



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2017-2018

Índice

1. Introdução	4
2. Organização do ano letivo.....	4
3. Visitas de estudo	15
4. Dimensão artística e cultural.....	36
5. Efemérides e festividades	63
6. Património.....	83
7. Parcerias	87
8. Tecnologias da Informação e Comunicação.....	89
9. Dimensão: Ensino experimental	100
10. Orientação vocacional.....	110
11. Campeonatos e olimpíadas	112
12. Dimensão Literária	124
13. Valorização	145
14. Dimensão solidariedade e desenvolvimento social	150
15. Atividades de segurança	159

16. Educação para a saúde.....	164
17. Formação.....	172
18. Dimensão física e desportiva	177
19. Avaliação	190

1. Introdução

O presente relatório consiste numa compilação, síntese e avaliação das atividades desenvolvidas no Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AE Francisco de Holanda), durante o ano letivo 2017/2018, tendo em conta as linhas orientadoras do Projeto Educativo do Agrupamento.

Este pretende ser um documento de trabalho, de reflexão, interativo e dinâmico elaborado com o contributo de todos os intervenientes no processo educativo do AE Francisco de Holanda.

Tem por base as propostas incluídas no Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo 2017/2018 e as informações constantes nos relatórios dos coordenadores dos departamentos, dos coordenadores das estruturas intermédias de gestão e dinamizadores das atividades.

2. Organização do ano letivo

I. Receção aos alunos do pré-escolar e primeiro ciclo

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Professores titulares, educadoras e assistentes operacionais

Destinatários: Turmas do pré-escolar e turmas do 1º ano da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia

Local: EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia

Período de realização: 11 e 12 de setembro

Avaliação: Pontos fortes - A alegria manifestada pelos alunos, apesar dos receios relativamente à novidade; O envolvimento dos pais; O espírito de ajuda entre alunos e pais.

II. Receção aos alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo e do ensino secundário

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Professores titulares, diretores de turma e assistentes operacionais

Destinatários: Alunos e encarregados de educação

Local: Escolas do agrupamento

Período de realização: 13 de setembro

Avaliação: Esta atividade foi extremamente positiva, permitindo o conhecimento entre os alunos, os diretores de turma, os encarregados de educação e os diferentes elementos do órgão de gestão, desde o primeiro dia de aulas.

III. Análise dos resultados escolares

Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: No final de cada período

IV. Análise e reflexão sobre as práticas educativas e o seu contexto

Coordenação: Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

V. Elaboração de matrizes

Coordenação: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Conselho Geral

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

VI. Elaboração de provas de exame e dos respetivos critérios de correção

Coordenação: Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE

Período de realização: Terceiro Período.

Avaliação: Decorreram de acordo com a legislação em vigor e com elevado profissionalismo dos docentes e pessoal não docente, quer na aplicação quer na observância das regras de vigilância. A equipa que constituiu o Secretariado de Exames desempenhou exemplarmente as suas funções, permitindo aos alunos a tranquilidade necessária.

VII. Coordenação de procedimentos no domínio da avaliação das aprendizagens

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

VIII. Coordenação de estratégias de diferenciação pedagógica

Coordenação: Conselho Pedagógico

Colaboração: Departamentos Curriculares, Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

IX. Dinamização dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Coordenação: Psicóloga Escolar (Olga Santos)

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Todos os alunos do AE Francisco de Holanda

Local: Sala do 3.º piso da ESFH

Período de realização: Ao longo do ano letivo.

X. Dinamização da Biblioteca Escolar (BE)

Coordenação: Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do Agrupamento de Escola Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XI. Dinamização dos departamentos curriculares

Coordenação: Coordenadores dos Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XII. Avaliação do desempenho docente

Coordenação: Órgão de Gestão, Secção de Avaliação de Desempenho Docente

Colaboração: Coordenadores dos Departamentos Curriculares

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIII. Dinamização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica

Coordenação: Órgão de Gestão, Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIV. Dinamização do Observatório de qualidade: autoavaliação (metodologia CAF);

Coordenação: Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade educativa

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XV. Dinamização da Equipa multidisciplinar de apoio aos alunos;

Coordenação: Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Alunos

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Avaliação: relatório de resultados.

XVI. Dinamização de apoio específicos a alunos estrangeiros;

Coordenação: Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XVII. Adoção de manuais

Coordenação: Conselho Pedagógico

Colaboração: Departamentos Curriculares

Destinatários: Comunidade discente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Terceiro Período

XVIII. Planificação anual das atividades;

Coordenação: Conselho Pedagógico

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XIX. Planificação didática;

Coordenação: Departamentos Curriculares

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade discente e docente

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XX. Definição e construção de instrumentos diversificados de avaliação;

Coordenação: Departamentos Curriculares
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Local: Escolas do AE Francisco de Holanda
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXI. Preparação sistemática dos instrumentos de avaliação externa com alunos;

Coordenação: Departamentos Curriculares
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente
Local: Escolas do AE Francisco de Holanda
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXII. Realização de reuniões periódicas para reforço do trabalho cooperativo/colaborativo;

Coordenação: Estruturas de Gestão Intermédia
Colaboração: Comunidade docente
Destinatários: Comunidade discente e docente
Local: Escolas do AE Francisco de Holanda
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIII. Instalações específicas;

Coordenação: Diretores de Instalações
Colaboração: Comunidade docente e não docente
Destinatários: Comunidade educativa
Local: Escolas do AE Francisco de Holanda
Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXIV. Reuniões com representantes de pais e encarregados de educação;

Coordenação: Órgão de Gestão, Coordenadores de Diretores de Turma
Colaboração: Diretores de Turma
Destinatários: Representantes de pais e encarregados de educação
Local: Escolas do AE Francisco de Holanda
Período de realização: Ao longo do ano letivo
Avaliação: Relatório de resultados

XXV. Informatização do catálogo do material existente na biblioteca

Coordenação: Coordenadora da Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Equipa Biblioteca Escolar, docentes e pessoal não docente

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXVI. Dinamização do Centro de Qualifica (CQ)

Coordenação: Coordenadora do Centro

Colaboração: Comunidade docente

Destinatários: Comunidade Adulta do Concelho de Guimarães

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XXVII. Planificações (programas e metas) e Metodologias

Departamento de Educação Pré- Escolar

Foram cumpridas todas as planificações.

Departamento de 1.º Ciclo do ensino básico

Os programas curriculares foram cumpridos em todos os anos de escolaridade. No entanto, resalva-se o facto de muitos conteúdos terem sido pouco consolidados devido à extensão dos programas (sobretudo na área de Matemática) e à desadequação de alguns conteúdos à faixa etária dos alunos.

Todos os membros do departamento foram devidamente informados dos assuntos tratados nas reuniões do Conselho Pedagógico, da correspondência recebida e outros assuntos de interesse geral. A articulação de atividades, aconteceu em reuniões de departamento e em reunião de grupo de ano onde estavam presentes os docentes das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), Oferta Complementar (OC), Apoio Educativo (AED) e Atividades Lúdicas (ATLU).

Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Os professores dos diferentes níveis de ensino e das diferentes disciplinas, exceto o 11º ano de Português, cumpriram as planificações. O programa do 11º ano de Português, desde que entrou em vigor o novo programa das “metas curriculares”, nunca foi integralmente cumprido. De facto, a extensão do programa não permite a lecionação de todos conteúdos. Como em anos anteriores, não foi possível lecionar a última unidade “Cânticos do Realismo”.

Embora seja possível, em circunstâncias normais (sem mudanças de docentes, nem faltas) cumprir as planificações, verifica-se que tanto o grau de aprendizagem como a consolidação dos saberes ficam aquém do desejado. A abordagem dos vários domínios que integram as disciplinas de línguas (domínio literário, domínio da escrita, domínio da oralidade, domínio da leitura e interpretação, domínio da gramática) torna-se pouco eficaz em turmas com elevado número de alunos. Por outro lado, a diversidade de elementos de avaliação, com o significativo número de

aulas que tal implica, torna ainda mais difícil o cumprimento das planificações e a consolidação de saberes.

Foram feitas, ao longo do ano, sete reuniões do departamento, estando a oitava prevista para o dia 17 de julho. Estas reuniões serviram essencialmente para: planificar as atividades letivas e não letivas inerentes às disciplinas deste departamento; operacionalizar os critérios de avaliação; sugerir atividades extraletivas que pudessem integrar o plano anual de atividades; verificar o cumprimento das planificações; refletir sobre a avaliação, sobre os resultados dos alunos e sobre estratégias diversas; verificar a planificação e execução das atividades extraletivas; transmitir informações e orientações do conselho pedagógico; preparar o ano letivo de 2018-2019, etc. As datas de realização das reuniões foram as seguintes: no primeiro período, a 5 de setembro, a 12 de outubro, a 5 de dezembro; no segundo período, a 24 de janeiro e a 28 de fevereiro; no terceiro período, a 16 de maio, a 28 de junho, estando prevista uma outra para o dia 17 de julho.

Para além das reuniões (e por uma questão prática), privilegiou-se a comunicação por Email. Várias atividades, adiante descritas, implicaram comunicações frequentes entre vários docentes do departamento. Também ao nível da preparação de testes, da especificação de critérios de classificação e até da preparação de conteúdos letivos foi frequente este modo de comunicação.

Departamento de Línguas Germânicas

As planificações estas foram integralmente cumpridas em todos os cursos e níveis, com exceção das turmas do quinto ano. Assim, a desvantagem de ter sido subtraído um tempo letivo semanal à disciplina de Inglês neste nível, já registada em documentos anteriores, fez-se sentir no cumprimento da planificação, na medida em que impossibilitou o seu cumprimento. Com efeito, a unidade cinco não foi lecionada na sua totalidade e não foi possível lecionar a unidade seis. Ficou também comprometida a análise da obra de leitura extensiva. O departamento considera a alteração das matrizes curriculares do segundo ciclo lesiva para a leção da disciplina de Inglês. Como atrás referido, a redução da carga horária semanal da disciplina no quinto ano tem afetado o cumprimento da planificação estabelecida e a consolidação de conhecimentos por parte dos alunos. Assim, a ser mantida a redução da carga letiva no sexto ano, as consequências nefastas mencionadas serão inevitavelmente agravadas, o que dificultará a recuperação do atraso verificado no quinto ano, podendo mesmo vir a aumentá-lo com implicações sérias nas aprendizagens dos alunos, nomeadamente nos que revelam maiores dificuldades. O departamento tem sérias dúvidas de que o aumento da carga semanal, previsto para o terceiro ciclo, venha a colmatar as lacunas nas aprendizagens resultantes dos dois anos consecutivos de falta de consolidação de conhecimentos estruturantes para a aprendizagem da língua e para o desenvolvimento de competências comunicativas.

As reuniões realizadas no terceiro período serviram essencialmente para transmitir informações e orientações do Conselho Pedagógico; analisar os resultados dos alunos no segundo período, indicar os coadjuvantes para os exames nacionais, os coadjuvantes e equipa de elaboração de documentos para as provas de equivalência à frequência; fazer o balanço do ano letivo, no que diz respeito a cumprimento das planificações, as estratégias desenvolvidas para melhorar as aprendizagens e o aproveitamento, assim como as atividades desenvolvidas no âmbito do Plano Anual de Atividades; avaliar as medidas implementadas no Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar; apresentar propostas de melhoria do Plano de Ação Estratégica; refletir sobre o primeiro ano de implementação do projeto de *Autonomia e Flexibilidade Curricular* no ensino básico; discutir a pertinência de alargamento da flexibilidade curricular para o secundário e eleger o coordenador de departamento para o próximo mandato. Houve várias reuniões informais, nomeadamente entre os membros dos júris das provas de equivalência à frequência para elaborar a informação-prova, os enunciados e os critérios de correção das provas, e das equipas responsáveis pelas atividades realizadas no terceiro período.

Para além das reuniões, recorreu-se frequentemente ao correio eletrónico para divulgação de informação, partilha de material, elaboração de documentos ou provas e preparação de atividades que constam do Plano Anual de Atividades do Departamento.

Departamento de História e Geografia

Os Planos Anuais realizados, de acordo com as propostas do ministério da educação, foram cumpridos integralmente por todos os professores em todas as disciplinas. Foram exceção as disciplinas onde foi implementada a experiência pedagógica de flexibilidade curricular dos 5º e 7º anos: a diminuição dos tempos letivos, a implementação de metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem mais ajustadas às necessidades individuais dos alunos e a complexidade de articulação das Aprendizagens Essenciais dificultaram o cumprimento das planificações; na disciplina de Geografia C, de 12º, que perdeu um terço das horas letivas, as planificações foram cumpridas, não sendo possível cumprir o programa definido pelo ministério da educação.

Na organização e funcionamento do departamento manteve-se a metodologia dos anos letivos anteriores, utilizando-se o Google drive como ferramenta privilegiada de arquivo e informação, e a valorização do grupo na definição e gestão das atividades curriculares e extracurriculares. A concretização e articulação das atividades fez-se em interação presencial, reunindo em encontros informais semanais e reuniões mensais para planificação, análise de estratégias, debate de questões relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem. Procurou-se, ainda, dentro do possível, definir estratégias e atividades de âmbito interdisciplinar ou transdisciplinar, segundo o plano individual de trabalho de cada professor e das resoluções adotadas pelos respetivos conselhos de turma, nomeadamente o projeto curricular de turma.

Departamento de Filosofia e Religiões

Foram cumpridas todas as planificações. Na disciplina de Psicologia B, de 12º, que perdeu um terço das horas letivas, as planificações foram cumpridas, não sendo possível cumprir o programa definido pelo ministério da educação.

Departamento de Economia e Sociedade

Ao longo do ano letivo foi monitorizado o cumprimento das planificações dos programas oficiais das disciplinas. Conclui-se que tal cumprimento foi efetuado integralmente e sem sobressaltos dignos de menção. As exceções foram as disciplinas de 12º ano, Direito e Economia C, que perderam um terço das horas letivas, embora as planificações fossem cumpridas, não foi possível cumprir o programa definido pelo ministério da educação.

O Departamento reuniu-se em sessão ordinária com uma frequência mensal, de acordo com o calendário do Conselho Pedagógico e as reais necessidades sentidas pelos docentes que o constituem. Dado o número relativamente reduzido destes docentes, uma parte significativa da troca de informação, do trabalho colaborativo e das respostas a problemas comuns decorrentes da diária prática letiva foi garantida e satisfeita através da comunicação informal, quer pessoalmente entre colegas, quer através do email oficial. De qualquer modo, a relação entre os membros do departamento foi fácil, confiante, colaborativa e eficaz.

Departamento de Matemática

As planificações foram, na generalidade, respeitadas e cumpridas em todas as disciplinas e anos de escolaridade, tendo em consideração as orientações, adaptações e informações relativas aos novos programas e metas curriculares.

Nas reuniões de Departamento foram discutidos os seguintes assuntos: Informações do Conselho Pedagógico; Elaboração das planificações anuais; Organização do ano letivo; Análise do relatório de execução dos resultados do ano letivo 2016/2017, Preparação do primeiro momento de avaliação; Análise dos resultados de 1º período: reflexão e delimitação de estratégias pedagógicas; Exames e Provas 2018, Avaliação do Plano de Promoção para o Sucesso Educativo; Preparação e Articulação das atividades do Departamento, Análise dos resultados do 2º Período; Articulação pedagógica: atividades letivas e atividades não letivas; Exames Nacionais, Preparação do ano letivo 2018/2019: critérios específicos de avaliação, propostas de atividades e documentos orientadores; Plano estratégico 2018/2019.

Para trabalho parcelar de preparação das atividades letivas foram realizados alguns encontros, tendo sido privilegiados, também, os contactos por correio eletrónico.

Departamento de Física e Química

Foram cumpridas todas as planificações.

Departamento de Ciências Naturais

As planificações foram cumpridas exceto no 5º ano na disciplina de Ciências Naturais. O não cumprimento das planificações deveu-se, simultaneamente, à extensão do programa, à redução da carga horária da disciplina e à implementação de novas dinâmicas em contexto sala de aula, trabalho experimental, saídas/visitas de estudo de articulação. Esta dinâmica complementou e enriqueceu as aprendizagens adquiridas, mas não permitiu o cumprimento da planificação.

Destaca-se, pela positiva, o 7º ano, onde desdobramento das turmas num tempo de 50 minutos permitiu valorizar a atividade prática e experimental na disciplina de Ciências Naturais. Tendo sido cumprida a planificação e a articulação de metodologias entre as docentes promoveu a implementação do projeto de flexibilidade curricular.

Departamento de Eletrotécnica, Mecanotécnica e Informática

Foram cumpridas todas as planificações.

A questão central que se colocou no início do ano letivo e que esteve presente ao longo de todo o ano foi: “como manter os alunos motivados, sem prejudicar as aprendizagens essenciais, tendo presentes os princípios orientadores do perfil dos alunos para o século XXI?”. Uma questão de resposta complexa, a exigir a adoção de estratégias de ação muito centradas nos recursos disponíveis (físicos e humanos).

Foi por isso que a questão se manteve em debate permanente e que, em todas as reuniões de departamento, foi objeto de discussão, sempre com vista à adoção de estratégias de promoção da melhoria do sucesso escolar e educativo.

Em todas as atividades realizadas ao longo do ano letivo foi promovido o trabalho colaborativo e cooperativo.

Departamento de Artes

Foram cumpridas todas as planificações.

O conjunto das estratégias e atividades dinamizadas, de carácter pedagógico e didático, organizadas para complemento e adaptação do método de ensino e aprendizagem nas artes, foram promotoras de sucesso educativo.

Departamento de Educação Física, Desporto e Educação Especial

Não se verificou qualquer incumprimento das planificações quer no ensino geral quer no ensino profissional. Algumas unidades didáticas e módulos do ensino profissional foram alterados de

período devido às condições climatéricas ou por questões de gestão de espaços de aula. No entanto, no final do ano, tudo foi cumprido conforme a planificação inicial.

Realizaram-se seis reuniões de Departamento, quatro com todos os elementos. Foram, ainda, realizadas outras reuniões parcelares apenas com os subcoordenadores, ou reuniões constituídas por grupos de trabalho, para desenvolver vários aspetos inerentes à disciplina, nomeadamente: Planeamentos, elaboração de quadros de competências, preparação das diversas atividades e respetivos relatórios.

Todos os membros deste departamento tinham acesso a toda a informação que constava da ordem de trabalhos e as informações mais pertinentes, para análise prévia, sendo enviada para o e-mail de todos os elementos.

Foram, ainda, realizadas outras reuniões parcelares apenas com os subcoordenadores, ou reuniões constituídas por grupos de trabalho, para desenvolver vários aspetos inerentes à disciplina, nomeadamente: planeamentos, elaboração de quadros de competências, preparação das diversas atividades e respetivos relatórios.

As reuniões do Departamento decorreram num ambiente propício à discussão e debate de ideias. Os elementos integrantes apresentaram uma postura de respeito mútuo o que contribuiu para o bom funcionamento deste órgão. Não se verificaram quaisquer casos de falta de pontualidade ou de assiduidade significativos. Nas reuniões plenárias promoveu-se o debate de documentos de reflexão sobre a avaliação das atividades letivas, promoveu-se a cooperação, o trabalho em equipa e a reflexão conjunta sobre questões educativas entre os docentes, assegurou-se a articulação e cooperação de todos os docentes do departamento, promoveu-se a reflexão e a aferição de critérios e instrumentos a aplicar na avaliação dos alunos.

Todas as ações e decisões tomadas pelo plenário do departamento foram registadas em atas que foram devidamente arquivadas. O dossiê digital foi periodicamente atualizado com todos os documentos relevantes.

XXVIII Apoios educativos

Este item é desenvolvido em articulação com os resultados no *Relatório de Resultados*, no entanto, salientamos algumas considerações observadas por alguns departamentos.

Departamento de 1.º Ciclo do ensino básico

O apoio educativo tem-se revelado bastante benéfico, verificando-se, no entanto, que o número de horas atribuído a cada turma deveria ser superior. Isto devido à necessidade de dar um apoio mais personalizados aos alunos que revelam mais dificuldade, que não se consegue devido ao número elevado de alunos por turma.

Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

As aulas de apoio cumprem uma excelente intenção. A Escola, na sua luta pela igualdade de oportunidades, proporciona, a todos os alunos que o queiram, uma ajuda suplementar. Sendo uma boa iniciativa por parte da escola, estas aulas não têm tido a eficácia desejada, uma vez que a procura tem ficado aquém do previsto. É opinião geral dos docentes deste departamento que os alunos que as frequentam acabam por sair claramente beneficiados. Se, na maioria das situações, a frequência era muito reduzida, em certos momentos (véspera de testes ou outros momentos de avaliação), os alunos apareciam em massa, o que em nada ajudava nem alunos nem professores. Em relação ao 2º ciclo, eram ministradas as designadas "Aulas de Apoio ao Estudo a Português", em que os alunos eram obrigados a frequentar, exceto se os Encarregados de Educação dessem autorização, por escrito, para que o seu educando as não frequentasse, o que em muitas turmas raramente acontecia. Deste modo, era impraticável uma aula de apoio individualizado. Este apoio era praticamente uma aula letiva.

Na globalidade, nota-se uma clara desproporção entre o esforço feito pela escola e pelos professores e o proveito global dos alunos.

Ao contrário das aulas de apoio, as aulas de reforço, com caráter de obrigatoriedade, têm tido um papel relevante na consecução dos objetivos da escola e da disciplina de Português. Muitas vezes, mesmo sem terem consciência disso, os alunos acabam por beneficiar de uma ajuda muito significativa. As aulas de reforço ministradas às turmas do 10º ano, para além de proporcionarem um reforço das aprendizagens, facilitam o cumprimento do programa que é extenso e ambicioso.

Departamento de Línguas Germânicas

As docentes responsáveis pela lecionação do quinto ano fizeram uma gestão das aulas de apoio de modo a desenvolver a oralidade e, paralelamente, reforçar os conteúdos abordados nas aulas pelas razões mencionadas no primeiro parágrafo relativo às *Planificações*. Concluiu-se, no entanto, que apesar da atribuição de um tempo semanal de apoio educativo para praticar a componente oral da disciplina ser uma medida que se saúda, esta não suprime a redução da carga horária semanal verificada: por não ser de frequência obrigatória, nem todos os alunos vão à aula de apoio; o facto de esta estar a ser usada para reforçar os conteúdos lecionados na aula inviabiliza um trabalho sistemático das competências orais que a aula de apoio deveria proporcionar. Assim sendo, as aulas de apoio não estão a corresponder cabalmente aos seus objetivos.

A nível do ensino secundário, as aulas de apoio educativo foram essencialmente procuradas pelos alunos antes da realização dos testes escritos para esclarecimento de dúvidas, quer nos cursos científico-humanísticos quer nos cursos profissionais. O departamento concluiu que este recurso educativo não é devidamente utilizado pelos alunos para melhorar o seu aproveitamento escolar por coincidir frequentemente com a componente letiva ou atividades extracurriculares dos alunos.

Departamento de Matemática

Os professores do Departamento estiveram sempre disponíveis para dar as aulas de apoio aos alunos. O registo dessas aulas consta nos respetivos documentos. Nestas aulas os professores apoiaram essencialmente os alunos das suas turmas, mas verificaram-se situações e horários onde estiveram presentes alunos de outras turmas e professores. No geral, as aulas de apoio de matemática são regularmente solicitadas e frequentadas.

Departamento de Educação Física, Desporto e Educação Especial

Os professores do departamento disponibilizaram-se, dentro das possibilidades das infraestruturas desportivas, para prestarem apoio acrescido aos alunos que o solicitassem. Foi promovido o acompanhamento de alunos para a preparação de pré-requisitos físicos para a candidatura às faculdades de desporto, Polícia e outros que exigem preparação física específica

O Subdepartamento de Educação Especial ao longo deste ano letivo, participou ativamente nos processos de elegibilidade de alunos referenciados com necessidades educativas. Colaborou na elaboração dos Programas Educativos Individuais analisando com a Equipa Multidisciplinar as medidas educativas mais adequadas. Acompanhou a operacionalização das medidas educativas implementadas. Prestou apoio direto aos alunos com Apoio Pedagógico Personalizado e Currículo Específico Individual, colaborando na elaboração dos Currículos destes alunos. Promoveu atividades desportivas e culturais como forma de sensibilização da comunidade educativa tendo em vista uma melhor integração destes alunos no seu espaço educativo.

- *Referenciações:* Ao longo do presente ano letivo, a Diretora do Agrupamento solicitou ao Subdepartamento de Educação Especial, a análise de 5 processos de referenciação, solicitados

pela Diretora do Agrupamento, referentes a 3 alunos da Escola Básica 2.3. Egas Moniz, 1 aluna da Escola Básica da Pegada 1º ciclo e 1 aluno da Escola Básica Stª Luzia. Destes 5 processos, todos os alunos foram elegíveis para a Educação Especial. Em relação a estes processos 4 alunos foram abrangidos pela medida educativas Adequações no Processo de Avaliação e Apoio Pedagógico Personalizado e um aluno pela medida Currículo Específico Individual. Os procedimentos que determinaram a elegibilidade dos alunos para Educação Especial iniciaram-se com a análise da documentação em reunião de subdepartamento. Ao considerar-se relevante a informação recolhida, foi marcada uma reunião multidisciplinar com os diversos intervenientes envolvidos no processo educativo do aluno. Nestas reuniões multidisciplinares procedeu-se a uma sistematização da informação atualizada e análise do percurso escolar do aluno. Nos 5 casos referenciados para a Educação Especial, conclui-se nas referidas reuniões que perante a análise da informação existente, os alunos deveriam ser sujeitos a uma avaliação pela Classificação Internacional de Funcionalidades, para definir o seu perfil de funcionalidade e propor as medidas educativas adequadas. Depois desta avaliação procedeu-se à elaboração do Relatório técnico-Pedagógico que após a sua aprovação o pela Diretora foi proposto ao Conselho Pedagógico o seu Programa Educativo Individual.

3. Visitas de estudo

I. Visita de Estudo à sede da Associação Industrial e Comercial de Guimarães, exposição sobre "joalheria"

Coordenação: Carlos Martins

Colaboração: Carlos Martins

Destinatários: Alunos do 12º TDS

Local: Guimarães

Período de realização: 04, 18 e 20 de 10 de 2017

Descrição: Esta visita integrou-se nos conteúdos programáticos das disciplinas de DAC e DSN. Pretendia-se, com esta visita, sensibilizar os alunos para a identificação e análise dos objetos de arte e design; identificação e análise em função da história, da criatividade e do futuro industrial e comercial; recolha de informação para aplicação de conhecimentos em contexto de sala de aula.

Avaliação: *Pontos fortes* - Possibilidade de conhecer a história da arte indústria em Guimarães; Contacto com soluções de construção/projeto ao longo da história. Recolha de experiências práticas. Debate sobre a diferença entre a subjetividade da arte e a produção em série do design; Recolha de informações e experiências para aplicação em contexto de sala de aula. *Pontos fracos* - A projeção do "PowerPoint" estava muito acelerada!





II. Visita de Estudo ao Festival dos Videojogos e Tecnologias Famalicão Extreme Gaming

Coordenação: José Carlos Silva e Rui Severo Guimarães

Colaboração: Emília Oliveira e Raul Macedo

Destinatários: Alunos das turmas – 10TSI e 12TSI

Local: Festival de Videojogos e Tecnologia (Famalicão Extreme *Gaming*), V.N.Famalicão - www.famalicaoextremegaming.pt

Período de realização: 06-10-2017

Descrição: A participação na Famalicão Extreme *Gaming*, espaço dedicado a um festival de videojogos e de tecnologia, teve como objetivo principal, dar aos alunos a oportunidade de conhecerem e experimentarem os jogos mais recentes para consolas, simuladores e dispositivos da nova geração, assistir ou jogar todo o tipo de videojogos, e interagir com alguns Youtubers/Streamers de renome nacional. Esperamos que esta participação possa abrir horizontes dos alunos de informática, no âmbito da preferência desta área.

Avaliação: *Pontos fortes* - Participação num evento *Gaming*, com partilha de experiências diversificadas; Partilha de conhecimento entre os alunos de diferentes escolas; Contacto com *Hardware Gaming* (não existente no meio escolar); Exploração das tecnologias emergentes na área dos videojogos, internet segura e plataformas de comunicação. Contacto com *youtubers* de renome; Obtenção de conhecimento técnico das workshops.

III. Cidade de pernas para o ar e as voltas da colher de pau

Coordenação: Maria Emília Arantes

Colaboração: Pais e avós

Destinatários: Grupo do JI B

Local: Casa da Memória

Período de realização: 13-10-2017

Descrição: A cidade de pernas para o ar, começou pelo levantamento dos edifícios e serviços de uma cidade, com o grupo de finalistas. Partiram de seguida para a construção de uma cidade com os próprios corpos e acabaram com a construção dos edifícios, na dobragem à sorte de papeis coloridos, que foram substituir os espaços então ocupados pelos corpos. O

Grupo de pequeninos às voltas com a colher de pau, começaram por colocar adornos do cozinheiro, como o chapéu, o avental e iniciaram a confeção de maçapães, que trouxeram para todos os amigos da sala de atividades.

Avaliação: A especificidade de atividade para cada grupo etário; A adaptação ao conhecimento já adquirido da criança e seu desenvolvimento; A expressão pelo corpo e a ocupação do espaço, na exploração do mesmo, na organização de uma cidade. Promoção da cidadania, com o desenvolvimento na sensibilidade à cultura.

IV. Visita à Exposição "Leonardo Da Vinci - O Inventor" no Paço dos Duques de Bragança

Coordenação: Sandra Machado

Colaboração: Amorim Peixoto, Alexandre Costa

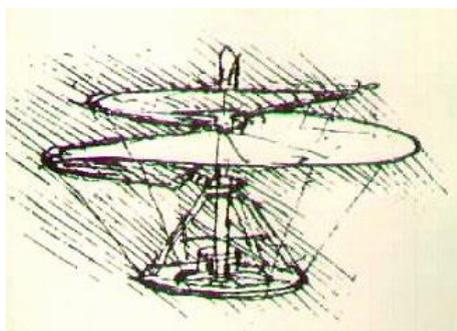
Destinatários: alunos da turma 12TMC

Local: Paço dos Duques de Bragança

Período de realização: 18-10-2017, das 10:10 às 11:40 horas

Descrição: A atividade consistiu na visita à exposição "Leonardo o Inventor" e no estudo dos protótipos ali apresentados. Os objetivos estão divididos pelos eixos norteadores do Projeto Educativo: - Possibilitar novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias lecionadas nas disciplinas de caráter técnico, nomeadamente na disciplina de Eletricidade e Eletrónica; - Estimular o espírito crítico e a capacidade de resolução de problemas de forma iterativa, organizada, eficiente e prática; - Mostrar aos alunos uma exposição de valor na área das ciências, da tecnologia dos materiais e da mecânica. - Estimular o crescimento cultural e as competências transversais dos alunos; - Proporcionar aos alunos contextos e meios complementares de aprendizagem.

Avaliação: A avaliação da visita é positiva. Os protótipos eram muito representativos da obra de Leonardo Da Vinci na área da mecânica e foi possível verificar que a maioria dos princípios desenvolvidos por Leonardo Da Vinci ainda hoje são a base de muitos equipamentos mecânicos modernos. Os alunos destacaram como ponto positivo o facto de ter sido uma atividade interessante e que decorreu fora do ambiente de sala de aula.



V. Visita de estudo à "padaria das trinas"

Coordenação: Educadora-Maria de Lurdes Fernandes Miranda

Colaboração: assistentes operacionais

Destinatários: Crianças do grupo A JI

Local: Padaria das trinas - Guimarães

Período de realização: 20-10-2017

Descrição: O grupo foi guiado pelas instalações. Explicaram e demonstraram as funções das várias máquinas e viram a fazer pão e bolos.

Avaliação: *Pontos fortes* - Tomar consciência de que alguns produtos antes de chegarem até nós, são fruto de muito trabalho. Aprender a andar na rua; tomar conhecimento de outras profissões.

VI. Visita de estudo ao lar "Emídio Guerreiro"

Coordenação: Educadora-Maria de Lurdes Fernandes Miranda

Colaboração: Assistentes operacionais

Destinatários: Crianças do grupo A JI

Local: Lar "Emídio Guerreiro" - Guimarães

Período de realização: 30-10-2017

Descrição: O grupo visitou parte das instalações. Reuniram-se os utentes na sala de estar onde as nossas crianças fizeram uma apresentação musical e sentiram a importância de respeitar e cuidar dos mais velhos.

Avaliação: *Pontos fortes* - Partilha de afeto (beijos, abraços, mimos...).

VII. Visita de estudo à vacaria - S. Martinho de Candoso

Coordenação: Alcina Lobo, Cecília Dias, Fernanda Lopes, Lina Fonseca

Colaboração: Empresa: Vacaria

Destinatários: Alunos do 11TQA

Local: Vacaria - S. Martinho de Candoso

Período de realização: 30-10-2017

Descrição: visita integrada nas disciplinas técnicas

Avaliação: Os alunos e professores consideraram a preparação da visita bem conseguida, avaliaram as atividades como muito interessantes e consideraram o comportamento do grupo de bom.

VIII. Visita de estudo ao Instituto de Design e à Exposição DESIGN A NORTE

Coordenação: Sara Sottomayor e Carolina Rocha

Colaboração: Instituto de Design de Guimarães

Destinatários: 10 e 11º TDS

Local: Instituto de Design de Guimarães

Período de realização: 02 e 10 do 11 de 2017

Descrição: Visita de estudo ao Instituto de Design e à Exposição "Design a Norte". O transporte dos alunos foi feito a pé, acompanhados pelas professoras. Fomos recebidos por alunos finalistas do curso de Design, que fizeram uma visita guiada à exposição. Os alunos tiveram a hipótese de manusear alguns dos objetos expostos e de conhecer a fundo a obra de 3 designers consagrados portugueses. Por fim foram recebidos por um dos professores do Instituto e assistiram a uma palestra sobre os cursos lecionados no Instituto, assim como fizeram uma visita pelos ateliers e salas de trabalho.

Avaliação: Esta visita de estudo tinha em vista colmatar uma lacuna na formação técnica dos alunos, relativa à importância do design para a competitividade da economia. Ao visualizarem e manusearem alguns dos objetos expostos na exposição, os alunos compreenderam a problemática a que os designers tiveram que responder e a forma criativa

como a ultrapassaram. Ou seja, ganharam consciência que o design nas empresas portuguesas tem sido responsável pela revitalização das mesmas, assim como por casos de sucesso económico. Contactaram ainda com processos e formas de organização e comercialização de algumas empresas. Para além da visita à exposição, assistiram a uma palestra elucidativa sobre os cursos lecionados no Instituto de Design. Por fim fizeram uma visita guiada ao Instituto, aos laboratórios e aos ateliers, onde viram desde protótipos de objetos a impressoras tridimensionais, assim como trabalhos de projeto de alunos do Instituto. O facto de verem que, no ciclo de estudo seguintes poderão estar a criar objetos de grande qualidade, foi um incentivo muito positivo para alguns alunos.

IX. Visita de Estudo à casa Museu de Vilar- Cinema: Pré-Cinema, Cinema de Animação e a Narrativa

Coordenação: Carlos António Guerra Ferreira

Colaboração: Manuel de Castro Mendes, Fernanda Freitas, Marisa Alcântara, Manuela Brochado e Manuela Paredes

Destinatários: 57 alunos das turmas 12AV, 11TDS e 10LH4

Local: Vilar-Lousada - Porto

Período de realização: 21/11/2017

Descrição: As turmas saíram pelas 8:30 h da Escola Secundária Francisco de Holanda, onde chegaram pelas 13:30 h. Esta visita integrou-se a partir de uma proposta do professor da disciplina de Oficina de Multimédia e Desenho e com a participação da disciplina de Desenho, Design e Português. Os alunos deslocaram-se à Casa Museu de Vilar, no dia 21 de novembro, para um contacto mais próximo com a história do cinema de animação. Pretendia-se, com esta visita, sensibilizar os alunos para o cinema de animação, trabalhando-se a literacia fílmica, assim como a experimentação artística (as turmas do 12º ano de Artes têm, no seu currículo, a disciplina de Multimédia). Na sequência desta visita, os alunos irão trabalhar, na construção de brinquedos óticos, a realização de bandas desenhadas e de animação. Quanto à visita, esta foi orientada pelo produtor e realizador de cinema de animação, Abi Feijó, reconhecido nacional e internacionalmente pelo seu magnífico trabalho desenvolvido nesta área. A visita teve dois momentos: a primeira, respeitante à visita às salas: pequeno museu de pré-cinema; a arte de Abi Feijó e Regina Pessoa; animação internacional. A segunda, dizia respeito ao visionamento de cinema de animação de Abi Feijó e Regina Pessoa, como “Os Salteadores”; “Fado Lusitano”; “História trágica com final feliz”; “Kali, o pequeno vampiro”, que fazem parte do PNC (Plano Nacional de Cinema). No final da visita os alunos tiveram a oportunidade de ver trabalhar no local, a artista Regina Pessoa, com quem interagiram.

Avaliação: *Pontos fortes* - Possibilidade de conhecer a história do cinema de animação, através da interação com os objetos do pré-cinema. Contacto com dois realizadores de cinema de animação. Visionamento de filmes de animação de vários realizadores, nacionais e internacionais. Aquisição de conhecimentos que permitirão um conhecimento prático na abordagem de conteúdos programáticos e gerais.



X. Indústria da manteiga e do queijo

Coordenação: Alcina Lobo, Cecília Dias, Fernanda Lopes, Lina Fonseca

Colaboração: Empresa de Laticínios das Marinhas - Esposende

Destinatários: 11TQA (21 alunos)

Local: Indústria de Laticínios das Marinhas - Esposende

Período de realização: 04-12-2017

Descrição: Visita guiada às instalações da Indústria de Laticínios das Marinhas, como estratégia para complementar os conteúdos curriculares e atividades práticas das disciplinas técnicas do curso.

Avaliação: A preparação da visita foi bem conseguida. As atividades desenvolvidas foram bastante interessantes e o comportamento do grupo foi bom. A atividade permitiu o conhecimento de práticas associadas à formação de base do curso, que não são passíveis de se realizarem em sala de aula. Para além disso, permitiu um contacto mais próximo com o mundo laboral, com as suas particularidades, constrangimentos e potencialidades, pelo que se recomenda que sejam uma prática comum nas metodologias utilizadas com estes alunos. Constituiu, assim, um mecanismo facilitador da aprendizagem e instrumentos de motivação e enriquecimento das práticas letivas.

XI. Visita de Estudo ao Guimagym

Coordenação: Núcleo de Estágio de Educação Física da FADEUP 2017/2018; Professora Cooperante Manuela Brochado

Colaboração: Guimagym

Destinatários: Alunos das turmas 10 CSE1, 10 CSE2, 12 CSE1 e 12 AV_CSE

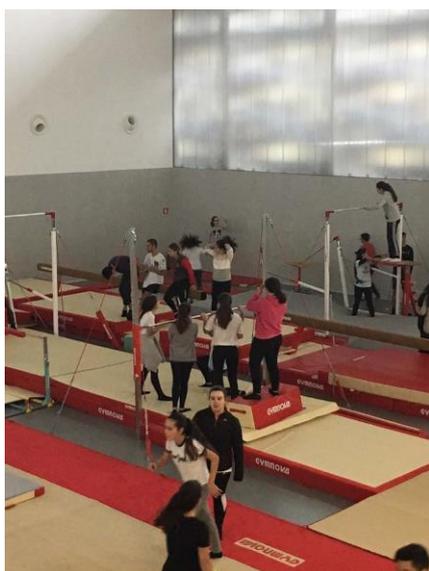
Local: Academia de Ginástica de Guimarães

Período de realização: 13 de dezembro 2017

Descrição: Esta atividade foi realizada no dia 13 de dezembro. Foi divulgada, promovida e desenvolvida pelo Núcleo de Estágio FADEUP e pela Professora Manuela Brochado (professora cooperante deste estágio). Esta atividade foi desenvolvida como parte integrante do planeamento para a modalidade de Ginástica, no âmbito do estágio pedagógico, lecionada ao longo do 1º período, com vista a proporcionar diferentes vivências aos alunos numa modalidade com o historial de ser uma das áreas com menores índices de motivação. Esta atividade envolveu cerca de 70 alunos, das turmas 10ºCSE1; 10ºCSE2; 12ºCSE1 e 12ºAV_CSE. Para o efeito, contamos com o apoio da Academia de Ginástica de Guimarães, que nos possibilitou experienciar e vivenciar os diversos aparelhos da ginástica artística masculina e feminina, tendo ainda oportunidade de aprender as componentes basilares da ginástica acrobática. Para que tudo isto fosse possível, tivemos também a

colaboração dos professores do Guimagym, especializados nestas disciplinas da ginástica, que nos ajudaram a tornar esta participação dos alunos mais significativa.

Avaliação: Consideramos que esta atividade foi francamente positiva e muito importante por conseguir transmitir e praticar certos conteúdos que apenas foram abordados num nível conceptual (como é exemplo os diferentes aparelhos da ginástica artística, como as paralelas, argolas, etc). Outro fator importante a considerar foi o feedback dos alunos sobre esta atividade. Os mesmos salientaram o prazer que sentiram na experiência de contacto com uma infraestrutura desportiva de alto nível, sentindo e despertando um interesse diferente sobre a modalidade. Neste sentido, concluímos que os nossos objetivos previamente estabelecidos foram alcançados com sucesso.



XII. Exposição de Desenho da Viarco no MAS

Coordenação: Alexandra J P Mendes Ribeiro

Colaboração: Museu Alberto Sampaio

Destinatários: Alunos do 10 de Desenho

Local: Sucursal do Museu Alberto Sampaio

Período de realização: 1º período

Descrição: Visita à exposição de desenho de diferentes autores com diferentes grafites da Viarco.

Avaliação: Foi muito interessante do ponto de vista dos alunos, verem diferentes abordagens e possibilidades de aplicação da grafite.



XIII. IEFP Instituto de Emprego e de Formação Profissional de Guimarães

Coordenação: Serviço de Psicologia em articulação com a Direção da Escola e com os Professores coordenadores de curso e de Direção de Turma.

Colaboração: Professores, Diretores de Turma e Coordenadores de Diretores de Turma e dos Cursos Profissionais

Destinatários: Alunos do 12 ano Cursos Profissionais

Local: IEFP-Instituto de Emprego e de Formação Profissional de Guimarães

Período de realização: 8 de janeiro a 12 de janeiro de 2018

Descrição: Os objetivos desta atividade eram fornecer informação relativa a funções do Instituto de Emprego, documentação necessária para inscrição no IEFP; Processos de Procura de emprego, recomendações aos finalistas de um curso Secundário na Procura de Emprego; Informação sobre as vantagens de um Estágio Profissional; Fontes de informação do IEFP respeitantes aos processos de candidatura a um Emprego/trabalho; atitudes na procura de emprego. As sessões foram desenvolvidas por Psicólogas Conselheiras em Orientação Escolar e Profissional do IEFP_ Instituto de Emprego e de Formação Profissional.

Avaliação: A fim de se auscultar a Utilidade desta atividade, foi administrado um pequeno questionário sobre da visita de estudo aos alunos das 5 Turmas do 12º ano dos Cursos Profissionais. Responderam ao questionário 72 alunos. Respostas: 70 alunos referiram que gostaram de ter participado nesta atividade; 70 alunos referiram ter ficado muito claro quais as funções deste instituto. Dos aspetos abordados na visita de estudo os que os alunos consideraram ter sido mais importantes foram: Saber como ir e comparecer num Instituto de Emprego e de Formação Profissional; As formas de procura de Trabalho; as fontes de informação; As várias maneiras de como falar numa entrevista de Emprego; Formas de apresentação; Entrevista de emprego; o comportamento durante uma entrevista; O que fazer numa entrevista de emprego; Todos os aspetos abordados foram importantes. 71 alunos consideram que recolheram informações sobre competências de Procura de emprego. Conclusões: através do diálogo entre a Psicóloga, com os alunos, com os Professores coordenadores de Diretores de Turma e de curso e os Professores acompanhantes da visita, podemos concluir que esta atividade foi útil na preparação para a transição que se aproxima na vida dos alunos em fim de estudos Secundários, de um curso Profissional. Posteriormente, a Psicóloga do AEFH, procurou averiguar junto dos Professores de Português qual a flexibilidade de no programa da respetiva disciplina, ser possível apoiar os alunos na construção de uma carta de candidatura espontânea a empresas e Organizações do interesse de cada aluno, no âmbito da Sua Formação Profissional. Esta abordagem junto dos Professores obteve uma abertura promissora face a esta tarefa.

XIV. Visita de estudo às capelas dos Seminários Menor e Conciliar de Braga

Coordenação: Rosário Ferreira

Colaboração: Viana Paredes, cónego Joaquim Félix, Seminários Menor e Conciliar de Braga

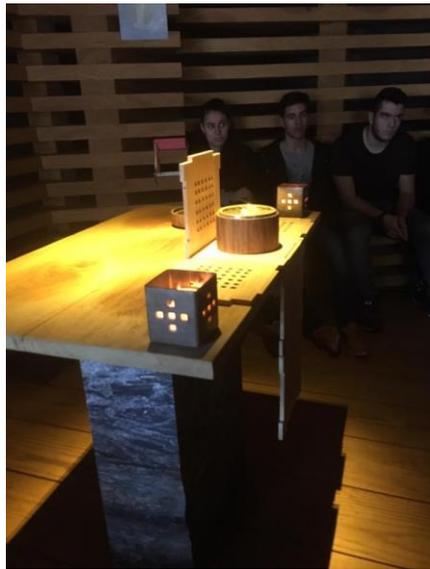
Destinatários: Alunos do 11AV1

Local: Braga

Período de realização: 17-01-2018

Descrição: Visita guiada - pelo cónego Joaquim Félix - às capelas dos Seminários Menor e Conciliar de Braga, onde puderam contactar com uma arquitetura religiosa moderna e repleta de simbologia.

Avaliação: Quer os alunos quer os professores acompanhantes ficaram deliciados com os espaços e a explicação.



XV. Visita de estudo à Casa de Camilo e à Cadeia da Relação do Porto

Coordenação: Professores de Português do 11º ano (de todas as turmas incluindo cursos profissionais)

Colaboração: Docentes das turmas participantes

Destinatários: Todos os alunos do 11º ano

Local: Casa de Camilo em Ceide e Cadeia da Relação do Porto

Período de realização: Dias 16, 18, 25, 30 e 31 de janeiro

Descrição: A atividade foi desenvolvida em vários dias, porque os lugares a visitar não tinham capacidade para a totalidade dos alunos do 11º ano. A atividade consistiu na visita, devidamente orientada, aos locais referidos, com informações relevantes sobre a vida e obra de Camilo Castelo Branco. Os objetivos foram: Proporcionar aos alunos: a experiência de visitarem espaços de referência da vida de Camilo Castelo Branco; a possibilidade de assistirem a explicações e narrativas relativas à vida e obra de Camilo; a oportunidade de fazerem o enquadramento estético-literário da obra “Amor de Perdição”, no local onde a mesma foi escrita. Ajudar os alunos: na compreensão obra “Amor de Perdição”, na caracterização das personagens e dos espaços sociais; no reconhecimento e importância dos valores culturais, éticos e estéticos do sec. XIX.

Avaliação: Tanto os alunos como os professores consideraram a iniciativa muito oportuna e muito interessante. Além disso, serviu como ponto de partida para a contextualização da obra "Amor de Perdição". As informações prestadas nos espaços visitados foram muito pertinentes e muito motivadoras.

XVI. Visita ao Paço dos Duques de Bragança e Castelo de Guimarães

Coordenação: Conceição Novais e Anabela Ribeiro

Colaboração: Albertina Castro e Rui Leal, Autarquia

Destinatários: Todas as turmas do 4º ano da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada

Local: Paço dos Duques de Bragança e Castelo de Guimarães

Período de realização: 31 de janeiro e 1 de fevereiro

Descrição: Os alunos assistiram a uma peça de teatro de marionetas intitulado “Aqui nasceu um rei”. De seguida procederam a uma visita guiada ao Paço dos Duques de Bragança e ao Castelo de Guimarães. Para finalizar foram visitar o Castelo de Guimarães. Os alunos revelaram muito interesse pela história local e ficaram entusiasmados com a visita.

Avaliação: Os alunos ficaram a conhecer melhor o património da nossa cidade e algumas partes relacionadas com a história de Portugal. Descobriram algumas curiosidades acerca do nosso primeiro rei e do Paço dos Duques de Bragança.



XVII. Visita a Museus em Lisboa “Confrontar a arte, ver não é só olhar”

Coordenação: Castro Mendes e Carlos Guerra

Colaboração: Augusta Rodrigues e Anabela Faria

Destinatários: 11º TDS e 12º TDS

Local: Lisboa

Período de realização: 1 e 2 de fevereiro de 2018

Descrição: Os alunos do 11ºAno e 12ºAno do Curso tecnológico de Design fizeram uma visita de estudo a Museus em Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian Coleção do fundador e coleção moderna, Museu do Chiado e Museu de arte contemporânea, Atelier Museu Júlio Pomar e Museu Arte Arquitetura e Tecnologia. tendo como tema “Confrontar a arte, ver não é só olhar” com os seguintes objetivos: promover a sensibilidade estética e princípios de convivência e cidadania; desenvolver as capacidades de observação, interrogação e interpretação da obra de arte e captar a sensibilidade estética assente no conhecimento de obras relevantes e o design.

Avaliação: A avaliação desta atividade foi altamente positiva. Houve um enquadramento programático com as disciplinas, promovendo-se a sensibilidade estética e princípios de convivência e cidadania. Foram postas em prática as capacidades de observação, interrogação, interpretação de obras de arte e a sensibilidade estética assente no conhecimento de obras relevantes e Design.



XVIII. Visita a Museus “Confrontar a arte, ver não é só olhar”

Coordenação: Castro Mendes e Carlos Guerra

Colaboração: Augusta Rodrigues e Anabela Faria

Destinatários: 12º AV

Local: Lisboa

Período de realização: 1 e 2 de fevereiro de 2018

Descrição: Os alunos do 12ºAno de Artes Visuais fizeram uma visita de estudo a Museus de Lisboa, tendo como tema “Confrontar a arte, ver não é só olhar” com os seguintes objetivos: promover a sensibilidade estética e princípios de convivência e cidadania; desenvolver as capacidades de observação, interrogação e interpretação da obra de arte e captar a sensibilidade estética assente no conhecimento de obras relevantes.

Avaliação: A avaliação desta atividade foi altamente positiva. Houve um enquadramento programático com as disciplinas de Desenho, Oficina de Arte e Oficina Multimédia. Foram postas em prática as capacidades de observação, interrogação, interpretação de obras de arte e a sensibilidade estética assente no conhecimento de obras relevantes.



XIX. Escola de Engenharia da Universidade do Minho

Coordenação: Serviço de Psicologia em articulação com Diretores de Turma das Turmas participantes na atividade

Colaboração: Fátima Sarmento, Rui Barreiro, Ana Santos, Nuno Casalta, Amorim Peixoto, Carlos Oliveira, Joaquim Nuno. 1 Psicóloga do SPO_ Serviço de Psicologia e Orientação, Universidade do Minho.

Destinatários: Alunos das Turmas do 12º Ano que aceitarem participarem no evento: 7 (5 dos Cursos CH-Científico-Humanísticos; 2 dos Cursos Profissionais

Local: Universidade do Minho

Período de realização: 02-02-2018

Descrição: Os objetivos desta atividade foram divulgar a oferta Educativa da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, de modo a contribuir para um melhor conhecimento por parte dos alunos e Professores acompanhantes e Psicólogos educacionais sobre as diferentes engenharias. A visita envolveu uma jornada prática, com visitas a laboratórios, demonstrações e exposições.

Avaliação: Dos alunos que participaram na visita de estudo à Escola da Engenharia da Universidade do Minho, 106 responderam a um questionário de opinião sobre a utilidade face à sua Participação nesta atividade. 101 alunos responderam ter gostado de ter participado na visita de estudo à Escola de Engenharia no Campus de Azurém da Universidade do Minho. Não obtivemos resposta de 1 aluno e 4 responderam negativamente. A maioria dos alunos considerou a atividade útil. A psicóloga constatou que alguns alunos não puderam ficar nas atividades da parte da tarde, mas os alunos que quiseram ficar conseguiram percorrer os departamentos dos cursos que mais lhes interessavam.

XX. Visita de Estudo à Central de Crestuma-Lever Visita de Estudo à Feira Qualifica

Coordenação: Amorim Peixoto Sandra Machado

Colaboração: Fernando Guimarães, Freitas Oliveira, Jorge Tavares, Central de Crestuma-Lever

Destinatários: Turmas 12TMC, 12TEC e 11TMC

Local: Central de Crestuma-Lever e Feira Qualifica

Período de realização: 01-03-2018

Descrição: Durante a manhã os alunos das turmas 11TMC, 12TMC e 12TEC, visitaram a central de Crestuma-Lever, em Gondomar. De tarde visitaram a Feira Qualifica, na Exponor. Os objetivos da visita à Central de Crestuma-Lever e à Feira Qualifica dividiram-se pelos eixos norteadores do Projeto Educativo: *Educar para a cidadania:* - Aumentar a literacia científica dos alunos; - Estimular o espírito de observação; - Educar para a saúde; - Educar para o ambiente; - Desenvolver uma visão integradora da Ciência, da Tecnologia, do Ambiente e da Sociedade; -Desenvolver relações interpessoais e o crescimento cultural dos alunos; - Promover troca de conhecimentos interdisciplinares. *Educar para o conhecimento:* - Conhecer as diferenças entre uma central de fio de água e de uma de albufeira; -Permitir uma visão mais real dos meios e métodos de produção numa central hídrica; - Compreender o sistema produtivo nacional de energia elétrica.

Avaliação: O balanço da visita foi muito positivo. A visita à Central de Crestuma-Lever foi precedida de uma palestra integradora acerca do sistema produtivo nacional. Na Feira Qualifica os alunos, de forma autónoma, visitaram stands de instituições de ensino superior e obtivera informações acerca dos cursos existentes, das suas matrizes programáticas e das respetivas saídas profissionais. O convívio entre os alunos e entre estes e os docentes foi muito positivo e enriquecedor.

XXI. Visita à Feira Qualifica e passeio pela zona histórica do Porto.

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: José Carlos Silva, Fernando Teixeira, Joaquim Nuno

Destinatários: Alunos de API-B: turmas 12CT3 e 12CT4

Local: Exponor, Matosinhos

Período de realização: 02-03-2018

Descrição: Os alunos visitaram a maior feira de Educação e Formação, tendo aproveitado para tirar dúvidas, quanto à escolha do curso no Ensino Superior. Aproveitaram também para fotografar a zona história do Porto, para tratamento nas aulas de API-B.

Avaliação: Avaliação muito positiva, de salientar o excelente comportamento dos nossos alunos.

XXII. Masterclasses internacionais de Física

Coordenação: Isabel Duarte e Helena Oliveira

Colaboração: Universidade do Minho

Destinatários: Alunos altamente motivados para o estudo da Física

Local: Universidade do Minho - Campus de Gualtar- Braga

Período de realização: 02-03-2018

Descrição: 1 aluno do 10º ano e 9 alunos dos 11º anos CT participaram nas Masterclass Internacional de Física das Partículas. A sessão decorreu no campus de Gualtar, em Braga, e o objetivo era permitir que os alunos trabalhassem tanto quanto possível como cientistas reais. As atividades começaram com um treino sobre os fundamentos e as técnicas básicas usadas na análise de acontecimentos de física das partículas. Na segunda parte foi fornecido aos jovens um conjunto de imagens de acontecimentos reais, adquiridos no Grande Colisor de Hadrões (LHC) do CERN - Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear, que é o maior acelerador de partículas do mundo. É então solicitada a classificação das imagens por tipo de acontecimentos, obtendo-se no final uma estimativa das frações relativas a cada tipo de decaimento. Os resultados vão ser depois associados aos dos vários grupos presentes e, pelas 15h00, discutidos em videoconferência com o CERN e os outros grupos de visita às restantes universidades portuguesas e estrangeiras aderentes às masterclasses.

Avaliação: A participação correu muito bem e será uma atividade a repetir nos próximos anos.



XXII. Visita de Estudo aos Museus do Porto

Coordenação: Sara Sottomayor e Carolina Rocha

Colaboração: Augusta Rodrigues, Carlos Guerra e Marisa Alcântara

Destinatários: Alunos 10º, 11º e 12º anos TDS

Local: Porto

Período de realização: 14-03-2018

Descrição: Visita guiadas aos Museu de Serralves, Casa da Música e Casa da Arquitetura.

Avaliação: Positiva. As visitas foram guiadas por técnicos especializados que as orientaram de acordo com a orientação profissional e faixa etária dos discentes. Os alunos ficaram a conhecer obras diversas, com significado e impacto cultural e compreenderam a importância do design integrado num objeto arquitetónico;



XXIV. As oficinas da água

Coordenação: Sílvia Correia

Colaboração: Alcina Lobo e Catarina Maia, docentes de Ciências da Natureza, e Olga Santos, psicóloga do Agrupamento.

Destinatários: Alunos do 7.º ano de escolaridade da EB 2, 3 Egas Moniz.

Local: Estação de Tratamento de Águas de Santa Eufémia de Prazins

Período de realização: 22 e 23 de março de 2018

Descrição: No cumprimento da planificação da disciplina de Ciências Físico-Químicas, os alunos do 7.º ano de escolaridade visitaram a ETA de Santa Eufémia de Prazins para conhecer o seu funcionamento e realizar ensaios químicos de controlo da qualidade da água.

Avaliação: A atividade decorreu com normalidade. Os alunos aprenderam sobre o ciclo urbano da água, a distribuição da água potável nos concelhos de Guimarães e Caldas de Vizela e o rio Ave. Os alunos mostraram-se interessados e souberam comportar-se de acordo com o que era esperado deles.



XXV. Visita de estudo a Cracóvia

Coordenação: João Salgado, Manuela Paredes, Eva Soares

Colaboração: Rosário Ferreira

Destinatários: 11ºLH4, 12ºLH3, 12ºLH4

Local: Cracóvia

Período de realização: 6 a 9 de abril

Descrição: Entre os dias 6 e 9 de abril de 2018, um grupo de 22 alunos das turmas 11LH3, 11LH4, 12LH3 e 12LH4, acompanhados pelas professoras Eva Soares, Manuela Paredes e Rosário Ferreira participaram numa visita de estudo a Cracóvia a fim de, in loco, poderem tomar contacto com a realidade do Holocausto nazi, assim como conhecer um pouco da cultura do povo polaco. Assim, o primeiro dia foi passando entre a viagem, o alojamento e

um primeiro contacto com o centro de Cracóvia. Na manhã de sábado, dia 7, os alunos e professoras visitaram a catedral e o castelo da cidade. O grupo encarregado de fazer o trabalho sobre estes momentos, foi registando informações e tirando fotografias que lhes permitiram, já na escola, fazer o trabalho proposto no guião previamente distribuído. A parte da tarde foi dedicada ao bairro judeu e à visita à fábrica de Schindler, considerada por todos como uma visita simultaneamente fascinante e arrepiante. Também aqui um outro grupo foi recolhendo as informações necessárias para a concretização do trabalho proposto. O dia de domingo passou-se entre a visita às minas e sal e aos campos de concentração de Auschwitz e Birkenau. Se a primeira visita fascinou pela grandiosidade e beleza do espaço, a segunda foi um imenso momento de reflexão sobre o que a mente perturbada de alguns homens pode fazer e o sofrimento que pode causar. Os grupos responsáveis pelos trabalhos cumpriram as restrições impostas relativamente à recolha de imagens nos referidos locais, não obstante, conseguiram recolher material muito interessante. O último dia foi gasto apenas na viagem de regresso. Embora possa parecer, esta não foi, de todo, uma visita turística, mas antes um encontro das gerações mais novas com a realidade que, por apenas a conhecerem dos livros, lhes pode parecer romanceada. Como alguém disse no final: “esta foi a mais importante aula de história que tivemos”. Os alunos viram, pesquisaram, aprenderam e cresceram enquanto seres pertencentes a uma sociedade que parece valorizar cada vez mais o virtual do que o real e o confronto com a realidade é fundamental para a concretização de uma juventude consciente, empenhada e comprometida com o mundo que é nosso.

Avaliação: Os alunos viram, pesquisaram, aprenderam e cresceram enquanto seres pertencentes a uma sociedade que parece valorizar cada vez mais o virtual do que o real e o confronto com a realidade é fundamental para a concretização de uma juventude consciente, empenhada e comprometida com o mundo que é nosso.



XXVI. 16ªMostra da UPORTO

Coordenação: Fátima Sarmento

Colaboração: Joaquim Nuno

Destinatários: alunos das turmas 12CT1 e 12CT2

Local: UPorto

Período de realização: 12-04-2018

Descrição: Visita aos vários cursos da UPorto

Avaliação: Excelente atividade, de orientação vocacional para o ensino superior.

XXVII. A escola vai ao Geopark Naturtejo

Coordenação: Camila Sousa, Conceição Silva, Fátima Alpoim, João Pacheco e Rui Vítor Costa

Colaboração: António Oliveira, Carla Santos, Fernanda Freitas, Fernando Teixeira, Glória Cardoso, Natália Castro Mendes e Ricardo Garrido.

Destinatários: Alunos das turmas de Ciências e Tecnologias do 10º ano.

Local: Penha Garcia, Monsanto e Monumento das Portas de Ródão

Período de realização: 12 e 13 de abril de 2018 e 19 e 20 de abril de 2018

Descrição: Esta atividade foi organizada tomando por base que o trabalho de campo constitui uma ferramenta didática de relevo na aprendizagem das ciências naturais e em particular ao nível das Geociências. Com efeito através desta aula de campo, vulgarmente designada por visita de estudo, foi possível: promover o contacto dos alunos com sítios de interesse geológico no espaço natural e sensibiliza-los para a importância da conservação dos sítios de interesse Geológico (geoconservação).

Avaliação: Os objetivos desta visita foram plenamente alcançados, na medida em que a atividade permitiu aos alunos reconhecer a importância dos sítios de interesse Geológico como locais chave que permitem compreender a história e evolução da vida e do próprio Planeta Terra; permitiu-lhes adquirir informação através da observação e recolha de dados; interpretar a informação utilizando modelos teóricos. Em suma, a visita visou acima de tudo facilitar a integração das aprendizagens numa rede conceitual estruturante e promover a aplicação de conhecimentos a novas situações, pelo que se recomenda a continuidade deste tipo de aulas.



XXVIII. Processos químicos na formação de rochas sedimentares

Coordenação: Arlindo Tomaz, Camila Sousa, Fátima Alpoim, Lina Fonseca

Colaboração: Carla Santos, Eugénia Machado, Helena Oliveira, Maria José Peixoto, Rosa Salgado

Destinatários: Alunos das turmas: 11 CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6 e CT7

Local: Grutas de Mira de Aire, Pedreira do Galinha, Nazaré, Salinas de Rio Maior e Fábrica de Vidro na Marinha Grande

Período de realização: 11 e 12 de abril/ 17 e 18 de abril

Descrição: A visita foi planeada no sentido de proporcionar aos alunos uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto de sala de aula.

Avaliação: Os objetivos foram plenamente alcançados na medida em que a atividade permitiu aos alunos adquirir informações através da observação e recolha de dados, interpretar a informação com um caráter prático. A visita facilitou a integração das aprendizagens numa rede conceitual estruturante e promoveu a aplicação de

conhecimentos a novas situações, pelo que se recomenda a continuidade deste tipo de atividades.

XXIX. Visita de estudo 7º ano

Coordenação: Alcina Lobo, Catarina Maia e Bernardina Cardoso

Colaboração: Bernardete Moreira, Sílvia Correia, João Moreira, Joana Passos. Pedro Malainho e Rui Walter.

Destinatários: Alunos do 7º ano

Local: Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios da Serra de Aire, Mosteiro da Batalha (visita encenada "A visita do Marquês") e Museu da Comunidade Concelhia da Batalha.

Período de realização: 17-04-2018

Descrição: A visita constitui-se como uma aula de campo, acompanhada do preenchimento de um guião de exploração pedagógica e integra-se na flexibilidade curricular, trabalhando as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais e História relativas ao 7.ºano de escolaridade.

Avaliação: Os objetivos desta visita foram plenamente alcançados. A visita visou acima de tudo facilitar a integração das aprendizagens pela observação e recolha de dados e promover a aplicação de conhecimentos a novas situações, pelo que se recomenda a continuidade deste tipo de atividades.



XXX. Expo Mecânica

Coordenação: Branca Pacheco

Colaboração: Alexandre Costa, António Amorim, Jorge Tavares, Nuno Vieira, Fernando Guimarães e Freitas Oliveira.

Destinatários: Alunos de mecatrónica (10TMC; 11TMC; 12TMC)

Local: Exponor - Matosinhos

Período de realização: 20-04-2018

Descrição: Nesta exposição os alunos tiveram contactos com diversas empresas da área da mecânica, mais precisamente mecânica automóvel.

Avaliação: Esta atividade foi muito positiva, uma vez que os alunos entraram em contacto com novas tecnologias utilizadas na indústria automóvel. Também é de salientar o convívio positivo entre docentes e alunos.

XXXI. Peça de Teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente

Coordenação: Ilda Maria da Silva Oliveira

Colaboração: professoras Sílvia lemos, Fernanda Almeida, Filomena Gameiro, Carla Amaral, Ana Belém Almeida, Catarina Maia, Ana Isabel Oliveira

Destinatários: Alunos do 9º ano

Local: Auditório de São Mamede – Salão Paroquial de Perafita

Período de realização: 23-04-2018

Descrição: No âmbito da disciplina de português, os alunos assistiram à peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.

Avaliação: Excelente. Os alunos apreciaram bastante a peça, tendo inclusive comentado que as cenas correspondiam ao estudado e analisado em contexto sala de aula.



XXXII. Visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta e à Sala de Audiências do Tribunal de Guimarães

Coordenação: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Colaboração: Docentes das turmas 12TDS, 12TMC e 12TEC

Destinatários: Alunos das turmas 12TDS, 12TMC e 12TEC

Local: Arquivo Municipal Alfredo Pimenta e à Sala de Audiências do Tribunal de Guimarães

Período de realização: 23 e 27 de abril

Descrição: Nos dias 23 e 27 de abril os alunos das turmas 12TDS, 12TMC e 12TEC visitaram o Arquivo Municipal Alfredo Pimenta. Aproveitaram a visita para ver a exposição do Mestre

António Lino. Seguidamente foram visitar a Capela do Paço dos Duques, cujos vitrais são da autoria do Mestre Lino.

A turma 12TDS visitou também a Sala de Audiências do Tribunal de Guimarães, onde se encontra o imponente painel representativo da Batalha de S. Mamede. Visitaram ainda o mural em mosaico do mesmo autor, que está no corredor de acesso à referida sala.

Avaliação: Esta atividade foi muito positiva.

XXXIII. "O corpo do espaço pelo corpo no espaço"

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: Fernanda Freitas

Destinatários: 10LH4

Local: Biblioteca Escolar

Período de realização: 9-05-2018

Descrição: Esta atividade constitui o segundo momento da visita de estudo ao CCVF, "O teatro por dentro e por fora", que implicava uma deslocação da turma 10LH4 ao CCVF para conhecer os bastidores do teatro e, uma deslocação de elementos do CCVF à escola. Neste caso, recebemos a visita do ator Nuno Preto que escolheu um excerto da obra Húmus, de Raul Brandão, e através das suas indicações, desencadeou uma série de improvisos por parte dos alunos, proporcionando-lhes momentos de descontração e, simultaneamente, de aprendizagem, na medida em que a sessão terminou com uma pequena dramatização do texto de Raul Brandão.

Avaliação: A atividade teve um balanço muito positivo, os alunos mostraram-se muito cooperantes, interagiram com o ator e entre si, realizando uma série de exercícios que os levou a refletir sobre a importância das palavras e da linguagem corporal.



XXXIV. "Vivência em Grupo"; "Valorização da Natureza". Visita de estudo ao Parque de Adaúfe

Coordenação: Maria José Fernandes

Colaboração: Direção, Diretores de Turma e Professores.

Destinatários: Alunos do 2º ciclo

Local: Parque de Adaúfe em Braga

Período de realização: 1 de junho de 2018 das 8:25h às 17:30h.

Descrição: Os alunos participaram em diversas atividades superando obstáculos e vencendo desafios, nomeadamente, escalada, teia, *aquaslide*, *paddle*, canoagem e gaivotas.

Avaliação: Muito Bom. A atividade decorreu de forma muito positiva, cumprindo os seus objetivos.

XXXV. "Adolescência"; "Liberdade"; "Ecologia e Valores".

Coordenação: Maria José Fernandes

Colaboração: Docentes e pessoal não docente.

Destinatários: Alunos do 3º ciclo e Secundário (Educação Especial)

Local: Pena Aventura Park - Ribeira de Pena

Período de realização: 13 de junho de 2018 das 8:25h às 18:00h.

Descrição: Exploração da natureza participando em diversas atividades, nomeadamente percurso aventura, slide, minigolfe, *slackline*, *alpine coaster*, escalada.

Avaliação: Muito Bom. A atividade cumpriu os objetivos delineados.

XXXVI. Visita de Estudo 6º ano Egas Moniz

Coordenação: Ana Cristina Amorim, Fátima Carvalho, Isabel Vasconcelos e Sandra Rodrigues

Colaboração: Ana Paula Peixoto, Anabela Faria, Armanda Sá, Fátima Carvalho, Iolanda Franco, José Louro, Maria José Fernandes.

Destinatários: Alunos do 6º ano de escolaridade

Local: Casa da Música do Porto, Centro de Ciência Viva e Nau Quinhentista/Alfândega de Vila do Conde

Período de realização: 14-06-2018

Descrição: Os alunos do sexto ano de escolaridade, acompanhados pelos professores, deslocaram-se no dia 14 de junho a uma visita de estudo à Casa da Música no Porto, ao Centro de Ciência Viva e Nau Quinhentista de Vila do Conde. A saída ocorreu por volta das 8:45 minutos, da Escola Egas Moniz em direção à Casa da Música do Porto para visitar o Edifício, tendo sido guiada pelos respetivos monitores. De seguida, o almoço decorreu no Parque da Cidade, onde os alunos tiveram oportunidade de fazer um picnic, conviver e estar em contacto com a natureza. Findo o almoço, procedeu-se uma visita guiada e alternada entre o Centro de Ciência Viva e a Nau Quinhentista/Alfândega. Todos os alunos manifestaram interesse e empenho nas atividades apresentadas, participaram oportunamente e transmitiram alegria e entusiasmo durante a visita.

Avaliação: Muito Bom.

XXXVII. Astronomia

Coordenação: Sílvia Correia

Colaboração: Anne Goldbach

Destinatários: Alunos da turma D do 7.º ano de escolaridade

Local: Porto

Período de realização: 15-06-2018

Descrição: Os alunos rumaram ao Porto para visitar o Planetário daquela cidade onde assistiram a três pequenos filmes, participaram numa sessão em laboratório e ainda

observaram o Sol com dois telescópios diferentes. Após um almoço no Parque da Cidade, os alunos foram testar o efeito da gravidade nos corpos na empresa *Jumpers*.

Avaliação: Os alunos adoraram! Tudo correu muitíssimo bem!



XXXVIII. Visita de estudo à Vista Alegre e às Caves Sandeman

Coordenação: Mónica Figueiredo e Maria Fernanda Almeida

Colaboração: Câmara Municipal de Guimarães

Destinatários: Formandos do nível A1-A2 e nível B1 das turmas do PFOL

Local: Ílhavo, Aveiro e Vila Nova de Gaia

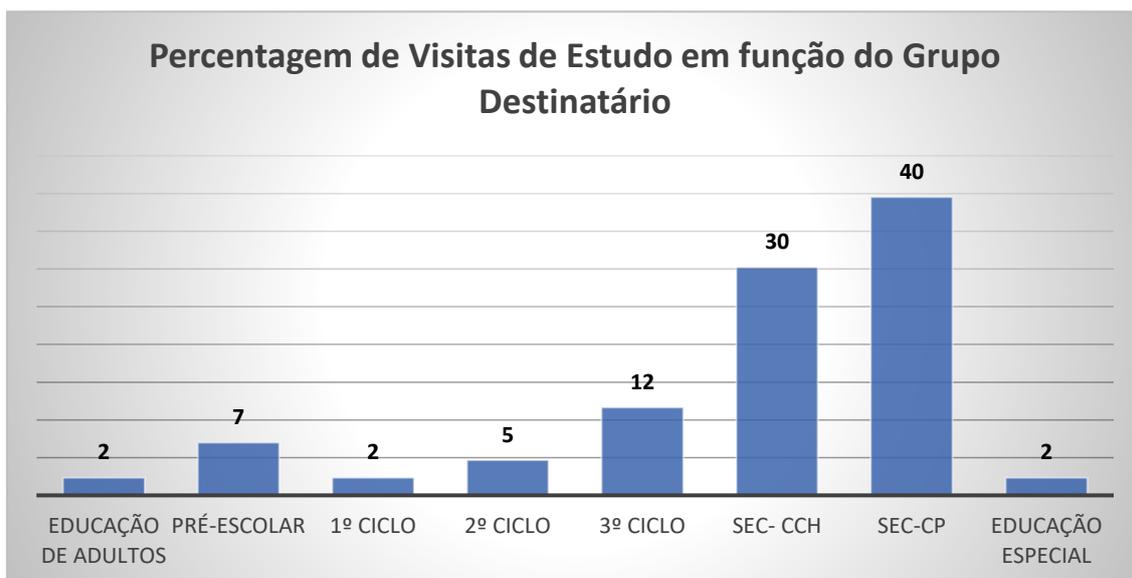
Período de realização: 14 de julho de 2018 (das 8h45m às 18h30m)

Descrição: Realização de uma visita de estudo a Ílhavo/Aveiro/Gaia, com visitas à fábrica/museu da Vista Alegre, à cidade de Aveiro e às Caves de vinho do Porto.

Avaliação: A atividade decorreu de forma muito positiva. Os formandos puderam, desta forma, contactar com contextos reais de língua e cultura portuguesas, com elementos do património cultural português e participar em situações reais de comunicação, aplicando os conteúdos lecionados em sala de aula. Os alunos manifestaram satisfação e apreço pelos locais visitados e pela organização da atividade, demonstrando uma enorme gratidão às formadoras pela iniciativa. Dada a adesão e o entusiasmo assumidos pelos alunos, consideram as docentes que é uma atividade a repetir em novas edições destes cursos de formação.



Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 21 visitas de estudo, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 38 visitas de estudo.

4. Dimensão artística e cultural

I. Oficinas de Sabedoria integradas no Projeto “Jovens Iluminados”

Coordenação: Ana Guimarães, Célia Lobo e Helena Ferreira

Colaboração: António Oliveira, Armandina Silva, Glória Cardoso e Autarquia.

Destinatários: Alunos do ensino secundário. Participaram nos workshops 116 alunos, 27 alunos do 10CT1, 11 alunos do 11AV1, 15 alunos do 11CT5, 2 alunas do 11CT6, 9 alunos do 11CT7, 27 alunos do 11LH1, 13 alunos do 11LH4, 10 alunos do 12AV_CSE, 1 aluna do 12CT4 e 1 aluna do 12CT5.

Local: Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

Período de realização: 12-10-2017

Descrição: O principal objetivo dos Workshops/Oficinas de Sabedoria (<http://w3.math.uminho.pt/~web/Mat2/MAT2/index.php/noticias/94-concurso-jovens-qiluminadosq>) – sob o lema José Anastácio da Cunha – O Tempo, as Ideias, a Obra... – foi estimular, entusiasmar e inspirar os participantes do Concurso de curtas-metragens JOVENS “ILUMINADOS” e, simultaneamente, debater heranças científica e/ou cultural. Foi uma atividade com caráter multidisciplinar e neste sentido foram dinamizados 10 Workshops/Oficinas de Sabedoria versando uma multivariada de áreas desde a História da Matemática até à Arquitetura, passando por Filosofia, Música, Química, Sistemas de Informação, Literatura, Artilharia/Balística, História e Ciências da Computação. Cada Workshop foi dinamizado por um/dois especialista(s) e teve a duração de 90 minutos. Os Workshops foram antecidos da projeção de um vídeo ilustrativo da vida e obra de José Anastácio da Cunha e também ilustrados por uma exposição da célebre Encyclopédie, obra maior do século XVIII editada em França sob a direção do filósofo Denis Diderot e do matemático Jean d’Alembert. De acordo com o programa decorreram em simultâneo 5 workshops no período da manhã (das 9h30m às 12h30m) e 5 workshops no período da tarde (das 14h às 17h). Cada aluno pode optar por participar numa ou em duas Oficinas, uma no período da manhã e outra no período da tarde. O meio de transporte foi o autocarro, gentilmente cedido pela Câmara Municipal de Guimarães.

Avaliação: Quer a organização da escola quer o comportamento, o interesse e empenho demonstrado pelos alunos foram excelentes. Registo fotográfico em: https://photos.google.com/share/AF1QipO4BE-ZloZQetNm9sk0x9cchsKELE_8cxWCyX5w0n6wpv8TR_8lVxqbnXyaDnm6w?key=ckFmOG9KWHpDUINRaDUwaEdQWTFzalByV2FjRHbN



II. Do bosque para o mundo

Coordenação: Bernardete Moreira, Carla Teixeira, Ilda Oliveira, Sílvia Correia

Colaboração: Alexandra Casteleiro, Anne Goldbach, Catarina Maia, Fernanda Almeida, Filomena Gameiro, Isabel Carvalho, Maria José Fernandes, Pedro Malainho, Rui Walter Afonso e Sílvia Lemos.

Destinatários: Alunos do 3.º ciclo do ensino básico distribuídos do seguinte modo: 7.º ano - 50; 8.º ano - 67 e 9.º ano - 90.

Local: Centro Cultural Vila Flor

Período de realização: 13-10-2017

Descrição: Do Bosque para o Mundo é uma peça de Teatro que aborda e explica a crise dos refugiados às crianças partindo da história pessoal de Farid: um menino afegão que é enviado para a Europa pela mãe, para um lugar seguro.

Avaliação: A atividade foi muito interessante devido à pertinência do assunto tratado no contexto histórico e social atual; à relação com conteúdos abordados em diferentes disciplinas; ao elevado valor artístico da peça em questão; e à qualidade da apresentação. De lamentar, não terem participado todos os alunos do 3.º ciclo e alguns alunos não saberem estar quando assistem a um espetáculo.



III. Concerto Pedagógico

Coordenação: Maria de Fátima Carvalho e Câmara Municipal de Guimarães

Colaboração: Professores acompanhantes

Destinatários: Alunos do sexto ano

Local: Auditório da Universidade do Minho - Guimarães

Período de realização: 30-10-2017

Descrição: Foram apresentados os instrumentos da Orquestra e respetivas famílias. Cada família de instrumentos apresentou um excerto que os alunos tinham de descobrir o nome. Os alunos e os professores acompanhantes admiraram o empenho do maestro e o repertório escolhido. O maestro desde logo estabeleceu uma relação de empatia, para com o público.

Avaliação: A atividade foi avaliada em muito bom.



IV. Inauguração da exposição Prémio especial BIG - Bienal de Ilustração de Guimarães

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Alexandra Ribeiro

Destinatários: Alunos de artes visuais do 12.º ano de 2016/17

Local: Palacete de São Tiago/Extensão do Museu Alberto Sampaio

Período de realização: 25-11-2017

Avaliação: Os alunos do 12.º ano de artes visuais do ano 2016/17 foram premiados no concurso destinado aos alunos do 12.º ano das escolas secundárias do Concelho de Guimarães.

V. Bienal de Ilustração

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Alexandra Ribeiro

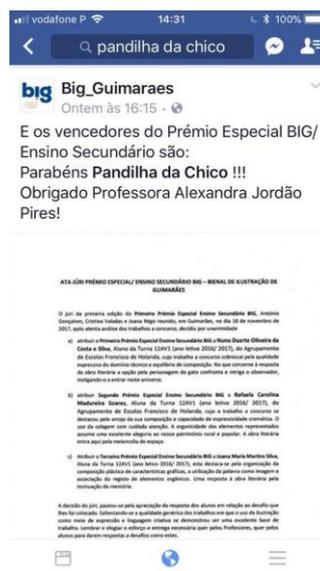
Destinatários: Comunidade Educativa e toda a cidade

Local: Sucursal do Museu Alberto Sampaio

Período de realização: novembro de 2017

Descrição: Prémio especial BIG, concurso destinado aos alunos de Artes Visuais das Escolas secundárias do Concelho de Guimarães com o objetivo de promover a importância do papel da ilustração como ferramenta de descoberta e conhecimento junto dos estudantes do ensino secundário.

Avaliação: Excelente, com o 1º, 2º e 3º prémios.



VI. Exposição de pintura

Coordenação: Assistente operacional António Cunha, Alberto Lameiras e Viana Paredes

Colaboração: equipa do Museu Francisco de Holanda e Gestor de Espaços Físicos

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Espaço "arte" do 2.º piso da ESFH

Descrição: Exposição de pintura de António Cunha, a toda a comunidade escolar e comunidade em geral. Pretende-se que esta atividade tenha continuidade ao longo do presente ano letivo e nos próximos que se lhe seguem.

Avaliação: Resultados amplamente satisfatórios.

VII. Exposições nas escadas

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Alexandra Ribeiro

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escadas do 1º e do 2º piso.

Período de realização: novembro e dezembro de 2017

Descrição: Exposições de trabalhos realizados na sala de aula de Desenho pelas turmas do 10 e 11 ano de Artes Visuais.

Avaliação: Domínio de composição e capacidade de análise e representação. Capacidade de iniciativa individual e de grupo motivadora de capacidade de leitura e interpretação crítica de toda a comunidade. Valorização estética e consciência diacrítica do desenho.



VIII. Musical no Gelo "Alice no País das Maravilhas"

Coordenação: Manuel Mendes, Conceição Novais, Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes, assistentes operacionais da EB1 da Pegada e EB1/JI Santa Luzia, Associações de Pais e Direção da Escola

Destinatários: Alunos da EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Local: Mar Shopping- Matosinhos

Período de realização: 7 de dezembro de 2017

Descrição: Os alunos assistiram ao Musical no Gelo "Alice no País das Maravilhas"

Avaliação: A avaliação é excelente pela experiência cultural vivida pelos alunos; pela promoção do saber estar em locais públicos e pela diversão proporcionada.



IX. Instalação Interativa " O outro lado das ondas"

Coordenação: Ana Leite, Paula Marinho

Colaboração: Pessoal não docente e autarquia.

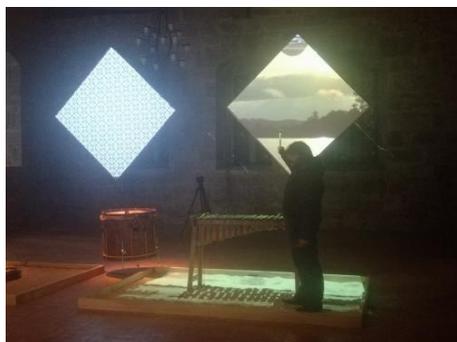
Destinatários: Alunos das turmas 2º B SL e 2º AP

Local: Paço dos Duques de Bragança

Período de realização: 16 de fevereiro de 2018

Descrição: Instalação interativa em que foram utilizados instrumentos musicais (marimba de chonta, cavaquinho, viola braguesa e a percussão tradicional) para criar uma interface humana que manipula as imagens projetadas através de vídeo *mapping*.

Avaliação: Muito positiva pela interação que houve com as crianças. Estas tiveram a oportunidade de tocar alguns instrumentos musicais, manipulando imagens projetadas.



X. Nocturno

Coordenação: Sílvia Correia

Colaboração: Bernardete Moreira

Destinatários: Alunos do 7.º ano de escolaridade da EB 2, 3 Egas Moniz.

Local: Centro Cultural Vila Flor, Guimarães

Período de realização: 16-02-2018

Descrição: Espetáculo de dança e música de Vítor Hugo Pontes relativo à noite e ao céu.

Avaliação: A atividade decorreu com normalidade. De salientar: pela positiva a qualidade cénica e musical do espectáculo, a relação com a matéria a lecionar no 3.º período na disciplina de Ciências Físico-Químicas, o interesse dos alunos participantes e o comportamento dos alunos intervenientes; pela negativa a não participação de todos os alunos do 7.º ano de escolaridade.



XI. Exposição de trabalhos dos alunos de Artes

Coordenação: Departamento de Artes

Colaboração: Alunos do 12ºAV/CSE ,12ºTDS

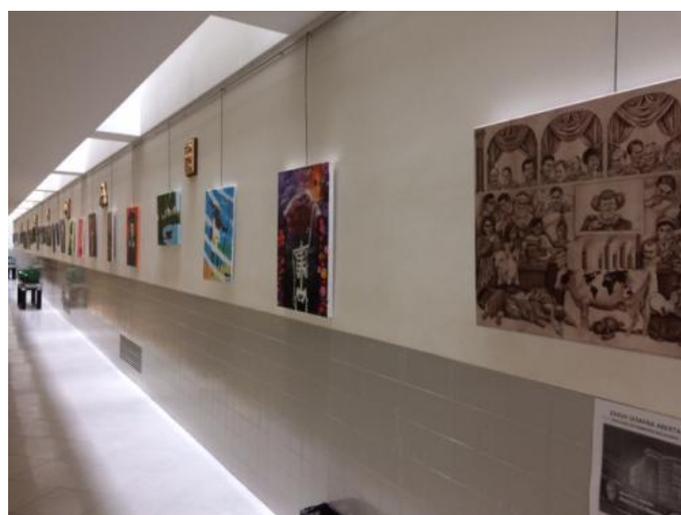
Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: março e abril de 2018

Descrição: Exposição de trabalhos dos alunos de Artes na galeria 2 e átrio do piso 2. A mostra compreende um conjunto representações da comunicação visual com um sentido crítico e perceptivo na interpretação de realidades e estereótipos na perceção estética. Os trabalhos têm conceitos básicos relacionados com a identidade visual, no contexto histórico, social e cultural subjacente à identidade visual e gráfica.

Avaliação: Amplamente positivo.



XII. Elaboração do Cartaz da Semana Aberta

Coordenação: Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade Docente

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Segundo Período

Avaliação: a participação dos alunos ficou aquém das expectativas.



XIII. WORKSHOP DE GRAFFITI

Coordenação: Casa da juventude de Guimarães,

Colaboração: Direção do AEFH e Departamento de Artes

Destinatários: Alunos de Artes das turmas do 10ºTDS e 12º AV/CSE

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Na XXXVIII Semana Aberta

Descrição: Com a participação dos alunos de Artes do 10º TDS e 12ºAV/CSE na sala D26, foi realizado uma demonstração do graffiti, apresentado pela casa de juventude de Guimarães. O sentido do graffiti é uma demonstração artística criada em espaços públicos. onde foi adquirindo um espaço de intervenção com temas de carácter social, político e cultural sendo hoje principalmente uma manifestação artística.

Avaliação: Positiva.



XIV. Exposição de design

Coordenação: Carlos Martins

Colaboração: Alexandre Costa (docente de mecatrónica) e alunos do Curso profissional de mecatrónica

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Hall da entrada da escola

Período de realização: de 19 a 23 de março

Descrição: O manequim foi idealizado (projetado na disciplina de design) e construído na oficina de mecânica. Os materiais utilizados foram o ferro, onde se incluí a reutilização de um disco de travões (componente ambiental), bem como a conceção da, eventual, reutilização do aço de construção (L-Aço). O protótipo apresentava a cor natural de ferrugem que foi isolada com verniz. O modelo foi idealizado com uma dupla função de manequim e candeeiro, tendo sido aplicada a respetiva eletrificação.

Avaliação: A avaliação refere-se ao módulo 14 - expositores da disciplina de design e foram aplicados os respetivos critérios específicos.



XV. Exposição de trabalhos da sala de aula - Semana Aberta

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Turmas 10AV1 e 11AV1

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escadas de entrada da Escola, 1º e 2º pisos

Período de realização: Semana Aberta

Descrição: Dar conhecimento à comunidade Educativa dos trabalhos realizados na sala de aula de Desenho com uma exposição cuidada e harmoniosa.

Avaliação: A avaliação é positiva pois demonstra a capacidade de observação, a técnica e a evolução dos discentes ao longo do ano e uma participação ativa e constante nos diferentes espaços físicos da Escola.



XVI. À procura de Identidade II

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Turma 11Av1 e pessoal não docente

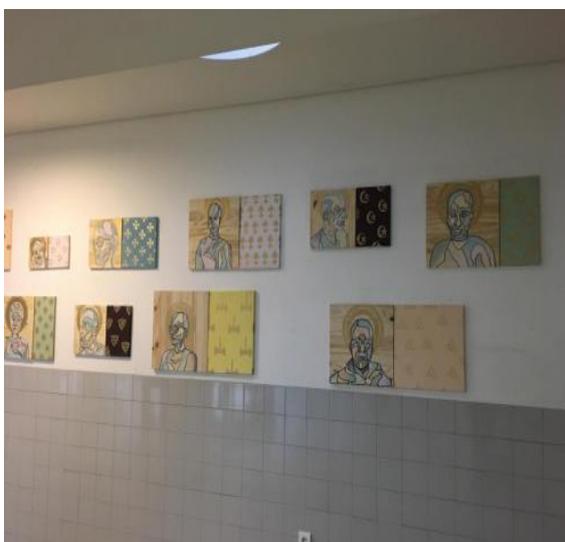
Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Cantina/sala de alunos

Período de realização: Segundo período

Descrição: Colocação de trabalhos decorativos realizados na sala de Desenho propositadamente para este espaço. "Autorretratos com auréolas de anjos" segundo diretrizes particulares sobre tábuas de pinho e símbolos de diferentes religiões pintados sobre telas. Numa apologia à tolerância da diferença cada vez mais necessária entre os nossos alunos. Todos iguais, Todos diferentes.

Avaliação: Muito positiva pois criou uma identidade no espaço, tornando-o mais humano.



XVII. Exposição de arte

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Promoção, preparação e realização de exposição de Pintura de Álvaro Macedo.

Avaliação: Positiva.

XVIII. Exposição de Material didático - audiovisuais.

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Apresentação a toda a comunidade de materiais audiovisuais utilizados na ação letiva ao longo dos tempos.

Avaliação: Positiva

XIX. Experimentação e Criação na Arte

Coordenação: Augusta Rodrigues

Colaboração: Alunos dos 7ºA, 7ºB, 7ºC e 7ºD

Destinatários: Comunidade Educativa.

Local: Egas Moniz

Período de realização: 13 de março até finais de abril.

Descrição: Dar conhecimento à comunidade Educativa os trabalhos realizados nas aulas de Educação Visual, assim como as técnicas e os materiais utilizados pelos alunos, criando assim uma exposição cuidada e harmoniosa.

Avaliação: A Avaliação é positiva pois demonstra a capacidade de observação, a técnica e a evolução dos alunos, e a sua colaboração na montagem da exposição.



XX. Palestra: Matemáticas Impuras com José Paulo Viana

Coordenação: Letícia Martins e Helena Ferreira

Colaboração: Docentes do Departamento de Matemática

Destinatários: Alunos do ensino secundário. Foram realizadas 64 inscrições, sendo 46 efetuadas por alunos de forma individual, 3 inscrições de turmas, 12 de professores do agrupamento e 3 professores do núcleo de estágio de Matemática. Estiveram presentes alunos das turmas 10 CT1, 10LH4, 10TEA, 11AV1, 11CSE1, 11CT3, 11CT4, 12CT1, 12CT3 e 12CT4.

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 16 de março de 2018

Descrição: A temática e respetivo resumo da palestra foram: “Já devem ter ouvido falar das Matemáticas Puras, aquelas Matemáticas bem abstratas? Pois bem, desta vez avançaremos na direção oposta e do que vamos à procura é das Matemáticas Impuras. E impuras porque teremos: – A Matemática misturada com todas essas coisas que há pelo mundo, de tal modo que às vezes quase nem se nota que é a Matemática que ali está; – A Matemática aplicada ao estudo de fenómenos pouco puros (e a impureza pode ter o seu fascínio).” O professor José Paulo Viana, docente de matemática (do ensino secundário) aposentado, deslocou-se à nossa escola para falar de Matemáticas Impuras. Entre os variados assuntos apresentados, falou das pirâmides etárias e das informações que se podem retirar das mesmas, referiu pormenores interessantes sobre as notas dos exames nacionais de Matemática A de 2014, chamou a atenção para notícias de jornais que continham erros lógicos e matemáticos, apresentou alguns estudos curiosos efetuados nos Estados Unidos da América e ainda deu a conhecer o conceito de Prémios IgNobel – acrescentando os possíveis motivos para a ausência de Prémio Nobel de Matemática.

Avaliação: Todos os assuntos abordados foram de elevado interesse para os presentes, tanto alunos como professores. Foi uma palestra que deu espaço para aprender, rir e pensar, assim como desenvolver um gosto diferente pela matemática. Os alunos tiveram a oportunidade de ver que a matemática está presente em diferentes situações do dia a dia e, além disso, que a matemática é muito mais do que aquilo que é falado dentro da sala de aula. Por estes motivos, esta palestra foi muito enriquecedora e produtiva. Quer a organização da escola quer o comportamento e interesse demonstrado pelos alunos foram excelentes.



XXI. Cinema Francês com o filme "Raid Dingue" de Dany Boon

Coordenação: Grupo de Francês

Colaboração: Professores acompanhantes e assistente operacional, Sr Moura

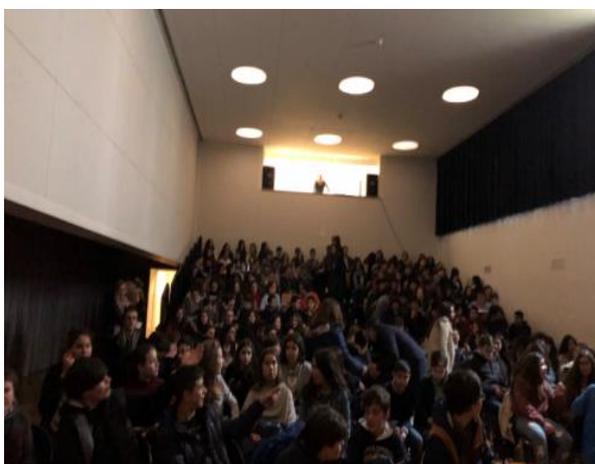
Destinatários: alunos do 3º ciclo

Local: Sala polivalente e auditório

Período de realização: dias 19 e 22 de março, durante a Semana Aberta

Descrição: No âmbito das atividades propostas pelo grupo de Francês, ficou agendado a atividade de Cinema Francês com a visualização do filme "Raid Dingue" de género cómico e todos os alunos do 3º ciclo tiveram uma reação bastante positiva, apreciaram muito a comédia.

Avaliação: Excelente. Dar continuidade a esta iniciativa no próximo ano letivo no âmbito da Semana Aberta.



XXII. Fragmentos de Leitura

Coordenação: Agostinho Ferreira, Ana Guimarães, António Oliveira, Fernanda Almeida, Helena Gonçalves, Lucinda Namora, Rosário Ferreira (do departamento de Línguas Clássicas), Isabel Pires e Leonor Castro (do departamento de Línguas Germânicas).

Colaboração: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas e departamento de Línguas Germânicas, artista convidado.

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Polivalente da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Período de realização: 23 de março

Descrição: Foi a atividade que encerrou a Semana Aberta e consistiu num espetáculo cultural, de âmbito muito variado, que incluiu pequenas representações teatrais, canto, recitação de poemas, dança, etc. O espetáculo decorreu entre as 21 horas e as 23.15 horas do dia 23 de março, no polivalente da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Assistiram ao espetáculo mais de 250 pessoas. O espaço estava completamente cheio. Os alunos empenharam-se de modo notável na preparação (ensaios) e nas atuações. Ao todo, houve 22 atuações, todas elas com um excelente nível de desempenho. Salienta-se que contou com a participação de alunos dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário.

Foi intenção dos organizadores desta atividade (que vem já dos anos 90 do séc. passado) mostrar aos pais e à comunidade o que se faz na escola, no âmbito cultural, literário e artístico.

As atuações foram as seguintes: **A Floresta** (peça de teatro) – Todos os alunos da turma 5º A. Cantou o fado “A Floresta” a aluna Beatriz Gonçalves da turma 5º B; **Última Carta** de Bárbara Bandeira – Cantou Mariana da Rocha Maia, turma 6º A; **Cântico Negro** de José Régio – Declamou João Belmiro, turma 11CT3; **Dez lamúrias por gole**, de Ornatos Violeta - cantaram e tocaram Afonso Cunha Reis e Pedro Gonçalves, ex-alunos da escola; **Uma aula de gramática**. Representação teatral (momento humorístico) dos alunos da turma 11AV1; **Quando (de Sophia de Mello Breyner)** – Erica Freitas e Isabel Sousa, acompanhadas à guitarra por António Fraga, turma 5º B; **Não me mintas** de Rui Veloso – cantaram alunos do curso EFA 12A1; **Aniversário** de Álvaro de Campos – Alunos da turma 12 AV-CSE: Declamou Daniel Lobo; dançou Nádia Custódio; acompanhou ao piano Cátia Ribeiro; interpretação visual (vídeo) de Bárbara; **Medley de musicais**: Annie, Mamma Mia, Les Misérables, Rei Leão, High School Musical, O Fantasma da Ópera (...) Mistura destes musicais famosos, cantados e encenados por: Ana Costa (10CT7), Inês Azevedo (12CT5), Joana Cardoso (12CT4), Luísa Villas-Boas (12CT5), Cátia Andreia, Inês Cunha, Juliana Ferreira, Mariana Ribeiro, (11 CT7); **Peço a paz** de Casimiro de Brito – declamaram as alunas: Bruna Salgado, Cláudia Costa, Filipa Silva, Maria Salazar, Marta Castro, Teresa Cunha, turma 10 LH4; **Trevo** (Tu) de Anavitória – cantaram Carolina Gonçalves Silva e Sara Carvalho Costa, turma 8º D; **Sem título** – Poema da autoria de Rui Lucas, turma 12CT3; declamou Tiago Luís, turma 12CT5; **Winners are people like you** - Ana Francisca Moura e Cristiana Almeida, turma 10 CT5; **Pedra Filosofal** – Interpretação de Luísa Villas-Boas, turma 12CT5; **Sozinho de Peninha** - cantaram e tocaram Afonso Cunha Reis e Pedro Gonçalves, ex-alunos da escola; **O Mostrengo** – Declamaram Tiago Luís (12CT5) e João Belmiro (11CT3); **The A Team de Birdy** - cantada por Inês Azevedo e musicada por Pedro Miguel Freitas, seguido de declamação do poema O indefinido – de Pedro Miguel Freitas, acompanha ao Piano Inês Azevedo, da turma 12CT5; **Estrela** de Almeida Garrett – Cantou Ana Macedo Costa da turma 10CT7, acompanhada à flauta por Mara Marinho e Joel Ferreira, da turma 10 CT7; **Canção do mar** – Momento de dança protagonizado por Beatriz da turma 12TMK; **A Máquina** dos “Amor Electro” - Cantou Joana Isabel Cardoso, turma 12CT4, acompanha ao piano Daniel Lobo da turma 12AV; **Un poco loco** - interpretado por Luísa Villas-Boas, turma 12CT5 - Cantado em português, espanhol e inglês. **Why** – Cantaram Mariana Ribeiro, Juliana Ferreira, Cátia Ribeiro, turma 11CT7.

Avaliação: Esta atividade merece um destaque especial, por se tratar de uma iniciativa que implicou um trabalho contínuo ao longo dos primeiro e segundo períodos letivos e por ter contado com o entusiasmo dos alunos e com o empenho da maioria dos professores dos departamentos de Línguas Clássicas e Novilatinas e de Línguas Germânicas

XXIII. “Livre com um livro”

Coordenação: Núcleo de Estudos 25 de Abril

Colaboração: Bibliotecas Escolares (Isaura Figueiredo, Manuela Paredes do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda)

Destinatários: comunidade vimaranense

Local: Centro Internacional das Artes José de Guimarães (CIAJG)

Período de realização: 5 e 6 de abril (das 15.00h às 18.00h), 22 de abril (16.00h)

Descrição: Tal como tem acontecido nos anos anteriores, as nossas bibliotecas colaboraram com a iniciativa do Núcleo de Estudos 25 de Abril, que juntou os jovens das diferentes escolas do concelho, através das bibliotecas escolares e apresentou mais um espetáculo a lembrar os valores de Abril. A representar-nos estiveram os alunos José Luís Viamonte, João Pedro

Fiedlher e Beatriz Sofia Pinto, acompanhados nos ensaios e no dia do espetáculo pelas professoras bibliotecárias Isaura Figueiredo e Manuela Paredes. A encenação esteve a cargo do ator Nuno Preto, que levou os nossos alunos a conhecerem/revisitarem a poesia de Manuel Alegre, Miguel Torga, José Carlos Ary dos Santos, Sophia de Mello Breyner Andersen, entre outros. Promoveu, ainda, o convívio entre alunos das diferentes escolas do concelho e de diferentes faixas etárias.

Avaliação: Esta atividade, para além de promover os valores de cidadania, fazendo-os refletir sobre um acontecimento marcante da nossa história, proporciona aos alunos a oportunidade de trabalhar com um profissional de teatro, possibilitando-lhes uma experiência muito enriquecedora. Sendo uma iniciativa que ocupa parte da pausa letiva da Páscoa é muito interessante verificar que os alunos (e professores bibliotecários) estão prontos a participar e fazem-no com alegria e boa disposição.



XXIV. Espetáculo “O Príncipe Nabo”

Coordenação: Iolanda Franco e José Marinho.

Colaboração: docentes: Dominique Silva, Anne Goldbach, Bernardina Cardoso, Eduarda Abreu, Fátima Carvalho, Lucinda Namora, Maria José Fernandes, Rui Afonso; não docentes: Emília Silva.

Destinatários: Todas as turmas do 5º ano de escolaridade, num total de 100 alunos.

Local: Auditório Vita - Braga.

Período de realização: 08-05-2018 (das 13h35m às 16h30m)

Descrição: A visualização do Espetáculo “O Príncipe Nabo” surge a propósito da exploração da obra de leitura integral “O Príncipe Nabo” no 5ºano de escolaridade, na disciplina de Português. O espetáculo decorreu no Auditório Vita em Braga, tendo os intervenientes utilizado o autocarro para a deslocação ao local. Neste espetáculo, com música, alegria e muitas surpresas, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer “a história da princesa Beatriz, e a bela lição de vida que acabará por lhe acontecer; fazendo com que esta perceba o verdadeiro valor das “coisas”, e que a felicidade pode estar, onde nunca pensámos que ela pudesse existir...” No final do Espetáculo, os alunos tiveram ainda a oportunidade de conversar com o elenco de atores, com a finalidade de esclarecer dúvidas e/ou curiosidades relativas ao espectáculo. No final houve um pequeno sorteio, para oferecer a um professor e a um aluno um presente.

Avaliação: Com esta atividade, pretendeu-se acima de tudo, despertar nos alunos o gosto pela arte dramática, enriquecer o imaginário e o mundo da criança e proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Desta atividade, destacam-se como pontos bastante positivos, a promoção do convívio e a partilha de experiências, o enriquecimento curricular dos alunos e

sobretudo a diversificação de metodologias de ensino/ aprendizagem relativamente à obra analisada no 5º ano de escolaridade "O Príncipe Nabo".



XXV. Sarau Cultural

Coordenação: Isabel Machado e Francisco Magalhães, Manuela Brochado, Filipe Guimarães

Colaboração: Professores do Grupo disciplinar de Educação Física e professores estagiários. Professores do Grupo disciplinar de Geografia. Colaboradores de Instituições Parceiras: Paco Soul Dance, Autarquia.

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Centro Cultural Vila Flor

Período de realização: 9 de maio de 2018

Descrição: Lançado o repto do Agrupamento se associar à comunidade na candidatura a “Guimarães – Capital Mais Verde”, e tendo como promessa o espaço de apresentação no CCVF, com excelentes condições, deu-se início ao processo de construção do Sarau, em 2 grandes momentos: o primeiro, formativo, – encontrar o conceito, as ideias gerais, a mensagem que se pretende transmitir. Num segundo momento, performativo, transformar a ideias em performances, apresentações, tais como música, dança, teatro, etc. De seguida passou-se à ação com os alunos, designadamente: 1- Deu-se a conhecer o tema geral “ A sustentabilidade do Planeta” e iniciar-se com eles uma reunião para encontrar ideias e subtemas pertinentes a tratar; 2-Decidiu-se abordar o tema através da identificação dos problemas por quadros temáticos: Atmosfera, Biosfera, Litosfera, Criomosfera, Hidrosfera: 3- Realizou-se uma reunião com os alunos interessados em participar, partilharam-se ideias, incentivou-se a pesquisa sobre os assuntos e esboçou-se um alinhamento simples para o espectáculo; 4-Divulgou-se e realizou-se um casting para os alunos mostrarem as suas performances; 5-Iniciaram-se os ensaios supervisionados pelos professores coordenadores e paralelamente foram construídos os vídeos introdutórios que davam o mote para cada quadro temático; 6- Foi-se alinhando o espectáculo em função do que os alunos iam apresentando, procurando um fio condutor que fizesse sentido; 7- Começou a desenhar-se as apresentações em cada quadro.

Espectáculo – concebido por quadros

Quadro I - Tragédia do Planeta com imagens do planeta em crise ecológica profunda apresentação musical pelos alunos do ensino articulado

Quadro II – Guimarães Mais Verde – Coro dos meninos do 1º ano da Pegada acompanhados por elementos dos Musikè , interpretaram a música “nasce selvagem”

Quadro III – Atmosfera –” dança das borboletas com 20 alunos do jardim de infância de S. Luzia e número de Ginástica acrobática das energias renováveis

Quadro IV – Hidrosfera - Dança das cores sugerindo os rios poluídos, seguida de número da experiência dos cientistas a fazer experiências de recuperação da água e terminando com a “dança da água pura”

Quadro V – Biosfera – teatro alusivo á degradação do vegetal do planeta seguido da interpretação musical do Imagine “alusivo a um mundo melhor.

Quadro VI- Litosfera – desfile dos meninos do 1º ciclo de S. Luzia, com fatos realizados com materiais reciclados e alunos do Secundário concebidos pelos alunos de Artes. Seguiu-se o Stomp – música produzida com bidões e materiais degradados e por fim o medley

Quadro VII – Criosfera – quadro alusivo aso problemas do degelo com dança hip hop, vídeo e música produzidos em tempo real.

Quadro VIII- Final – Interpretação por todos os participantes da música I Will survive, numa clara mensagem de esperança.

Avaliação: A transversalidade e articulação de conteúdos tão significativos como os tratados no Sarau – as questões da fragilidade do planeta e dos seus recursos que não são inesgotáveis, a mudança de comportamentos que é urgente -- reduzir os consumos, reutilizar os materiais, reciclar, em suma, desenvolver uma consciência ecológica que altere comportamentos – todos estes temas foram tratados desde os meninos do jardim de infância até aos alunos do 12º ano. De salientar que este agrupamento tem alunos fantásticos que se empenham, que vibram, que se entregam nestes projetos e que nos fazem acreditar que o mundo só pode ser melhor se soubermos tocar nas fibras que despertam a sensibilidade para a nossa Humanidade. O carácter formativo para os 230 alunos que participaram, para os que assistiram e para os pais e familiares que estavam na plateia tem um enorme valor.

Todos os ensaios tiveram uma participação entusiástica por parte dos alunos, que demonstraram gosto por aprender coisas novas, sendo de salientar que não conta apenas o produto final, o espetáculo, mas sobretudo o processo de construção que foi muito enriquecedor. Foi evidente o empenho, a dedicação, a grande alegria e animação ao longo de todo o processo e na concretização do espetáculo final.

A avaliação, em nosso entender foi de que, mais uma vez a escola apresentou um trabalho excelente feito pelos alunos, os verdadeiros protagonistas, com conteúdo formativo enorme, executado com muita dignidade e que ficará na memória de todos os que estavam presentes.

A organização de todas os números embora complexa e exigindo uma enorme logística, foi muito bem conseguida, devido sobretudo ao trabalho prévio de preparação para a concretização de cada iniciativa.



XXVI. Crevescer

Coordenação: Sílvia Correia

Colaboração: Bernardete Moreira

Destinatários: Alunos do 7.º ano de escolaridade da EB 2, 3 Egas Moniz.

Local: Centro Cultural Vila Flor, Guimarães

Período de realização: 18-05-2018

Descrição: Espetáculo Crevescer, que tal como o nome indica reflete sobre o processo de crescimento e envelhecimento (crescer + envelhecer = crevescer), com o que há de comum e diferente entre estes dois processos naturais do desenvolvimento humano. O espetáculo tem a particularidade de agrupar no mesmo espaço público de diferentes faixas etárias (infância, adolescência e terceira idade), contar com a participação de membros do público na construção e algumas cenas (em palco e fora dele), acabar com uma festa de anos (a do António, personagem principal) e incluir uma conversa entre público e artistas.

Avaliação: A atividade decorreu com normalidade. Os alunos envolvidos gostaram de participar.



XXVII. Sessão de cinema / almoço

Coordenação: Carlos Fernandes / Natália Ribeiro

Colaboração: Subdepartamento de Educação Especial

Destinatários: Alunos com Currículo Específico Individual da ESFH

Local: Shopping Guimarães

Período de realização: 23-05-2018

Descrição: Participação na sessão de cinema "Bué Encantado" no Shopping de Guimarães e almoço no mesmo espaço.

Avaliação: Participaram com grande interesse na sessão de cinema.

XXVIII. Exposição de trabalhos de Oficina de Artes

Coordenação: Castro Mendes

Colaboração: Alunos do 12ºAV/CSE

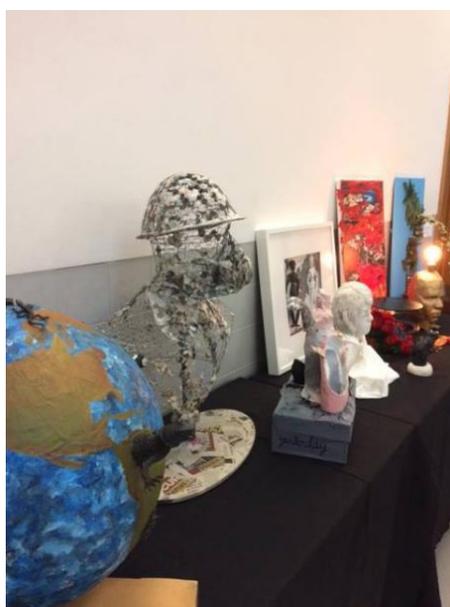
Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 22 de maio a 22 de junho 2018

Descrição: Exposição de trabalhos da última fase do projeto individual em Oficina de Arte com carácter tridimensional. São peças tridimensionais, com um sentido crítico e percetivo na interpretação de realidades e estereótipos na perceção estética. Os trabalhos têm conceitos básicos relacionados com a identidade visual, no contexto histórico, social e cultural subjacente à identidade visual artístico ou do design.

Avaliação: A avaliação é altamente positiva.



XXIX. Abstracionismo e aranhas e aranhaços (utilização exclusiva de materiais reciclados).

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Turmas 10º e 11º

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escadas 1º, 2º e 3º pisos de acesso aos serviços, biblioteca, direção e sala dos professores.

Período de realização: Terceiro período

Descrição: Exposição de trabalhos bi e tridimensionais, realizados a partir de materiais reciclados. Abstracionismo, sobre base de cartão (base dos blocos de desenho), pintura a acrílico inspirada num pintor modernista. Aranhas, com estruturas de guarda chuvas e peúgas, como experiência futura de uma nova disciplina que se avizinha.

Avaliação: Muito positiva.



XXX. Composição cromática sobre material reciclado

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Turmas 10Av1 e 11Av1

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Sala de aula e Bar da Escola

Período de realização: Terceiro Período

Descrição: Dar conhecimento à comunidade Educativa os trabalhos realizados nas aulas de Desenho, assim como as técnicas e os materiais utilizados pelos alunos, criando assim uma exposição cuidada e harmoniosa no sentido de desenvolver as capacidades de observação, interrogação e interpretação.

Avaliação: A Avaliação é muito positiva pois demonstra a capacidade de observação, a técnica e a evolução dos alunos, e a sua colaboração na montagem da exposição.



XXXI. Criação e leitura do livro "A Menina Do Mar"

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: 10º AV1

Destinatários: 4ª Anos da Escola do Agrupamento de Santa Luzia

Local: Escola de Santa Luzia

Período de realização: Terceiro Período

Descrição: Exposição de trabalhos do projeto coletivo com carácter bi/tridimensional. São ilustrações individuais montadas num coletivo (livro), segundo critérios pré-estabelecidos. Serviu como ponto de partida para um trabalho interdisciplinar dentro do Agrupamento, envolvendo alunos de diferentes escolas e diferentes fases etárias no sentido de promover métodos de trabalho individual e colaborativo, observando princípios de convivência e cidadania. Os trabalhos têm conceitos básicos relacionados com a identidade visual, no contexto histórico, social e cultural subjacente à identidade visual artístico ou do design.

Avaliação: Excelente



XXXII. Projeto Jovens "Iluminados" - Concurso de Curtas-metragens e Oficinas de Sabedoria.

Coordenação: Ana Maria Guimarães, Célia Lobo e Helena Ferreira.

Colaboração: parceiros

Destinatários: Alunos do ensino secundário.

Local: Universidade do Minho, Campus de Gualtar e Instituto de Design da Universidade do Minho; Campus de Couros.

Período de realização: De 12 de outubro de 2017 a 8 de junho de 2018

Descrição: A iniciativa Jovens "Iluminados" teve início em outubro passado, no âmbito do Encontro "3M+1 - Encontro de História da Matemática, da Música e Militar". <http://w3.math.uminho.pt/~web/Mat2/MAT2/index.php/noticias/94-concurso-jovens-qiluminadosq> A Comissão Organizadora do projeto foi constituída pela Comissão Organizadora Local do Encontro "3M+1" e pela Escola Secundária Francisco de Holanda, como parceiro organizador, nas pessoas de Ana Maria Guimarães, Célia Lobo e Helena Ferreira, do Departamento de Matemática. Numa dupla dimensão de divulgação científica, dirigida a um público específico de jovens do ensino secundário, e de dimensão cultural, esta iniciativa teve como principal objetivo instruir os jovens para uma "leitura" - informada e

crítica - do mundo que nos rodeia. O mote para a realização desta iniciativa assentou na comemoração do bicentenário da edição monumental de Os Lusíadas levada a cabo por D. José Maria (1758-1825), 5º Morgado de Mateus, fidalgo da Casa Real, militar, diplomata e de outra figura ímpar do séc. XVIII português, o seu mestre e amigo José Anastácio da Cunha (1744-1787), um grande matemático. Sob o lema José Anastácio da Cunha – O Tempo, as Ideias, a Obra... foi lançado o concurso nacional de curtas-metragens destinado a jovens do Ensino Secundário, cujo objetivo era a elaboração (em equipa, de no máximo 4 alunos) de uma curta-metragem e do respetivo cartaz de divulgação. Em articulação com o concurso e, de modo a aprofundar a discussão e, simultaneamente, estimular, entusiasmar e inspirar à participação no mesmo foram organizadas e implementadas durante todo o dia 12 de outubro de 2017, 10 workshops, designadas de Oficinas de Sabedoria. Estas Oficinas, multidisciplinares, contaram com catorze dinamizadores e procuraram lançar olhares distintos sob múltiplas áreas do saber, Filosofia, História, Literatura, Artilharia e Balística, Ciências da Computação, Música, Arquitetura, Química e História da Matemática. Um total de 300 alunos oriundos de 6 Escolas Secundárias da região Norte participaram em pelo menos duas das Oficinas oferecidas. Tiverem ainda a possibilidade de visitar uma Exposição com alguns dos volumes da “Encyclopédie”, uma das primeiras enciclopédias publicadas, cujos editores responsáveis foram D’Alembert e Diderot, a partir de 1745. Os 28 volumes foram publicados durante 20 anos e com a colaboração de mais de 130 autores distintos. A participação dos alunos da nossa escola foi descrita num relatório elaborado nessa altura. No Concurso de curtas-metragens concorreram 32 alunos distribuídos por 10 equipas, de diferentes escolas secundárias situadas a norte de Coimbra. Estes participaram de modo ímpar e inovador, segundo o júri, o qual foi composto por: Doutor Jaime Carvalho e Silva do Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, Doutora Fernanda Estrada, professora jubilada do Departamento de Matemática da Universidade do Minho, Doutor Norberto Cunha do Departamento de Filosofia da Universidade do Minho, Doutora Maria Luísa Malato da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Arquitecta Ana Sofia Silva da Faculdade de Arquitetura da Universidade do Porto, Dra. Teresa Albuquerque presidente do Instituto Internacional da Casa de Mateus, Dra. Adelina Pinto, Vice-Presidente da Câmara Municipal de Guimarães e o cineasta Mário Dinis da empresa LUMA Visual Experience. Neste concurso foram atribuídos três prémios e duas menções honrosas. A nossa escola concorreu com quatro equipas: •“Kappa Pi” com a curta “Princípios de Mathemastácio” – composta pelas alunas Ana Raquel Pereira, Bruna Salgado, Helena Cardoso e Letícia Martins da turma 11 CT5 , coordenada pela professora Ana Maria Guimarães e com a colaboração de António Viana Paredes e de Glória Cardoso. •“X-notes” com a curta “O Livro Iluminado” - composta pelas alunas Ana Ferreira da turma 12CT4 e Luísa Villas-Boas da turma 12CT5, coordenada pela professora Célia Gama Lobo. •“Florescer” com a curta “Millennials”- composta pelos alunos Ana Patrícia Pereira, Bárbara Freitas e Daniel Lobo da turma 12AVCSE e coordenada pela professora Célia Gama Lobo; •“As anastácios” com a curta “Deixa o outono vir” – composta pelas alunas Bárbara Oliveira, Margarida Rafael, Mariana Cardoso e Vanessa Dai da turma 11AV1 e coordenada pela professora Célia Gama Lobo com a colaboração de Rosário Ferreira. A nossa escola recebeu o 1º prémio com a curta “Princípios de Mathemastácio” da equipa” Kappa Pi” e o 3º prémio com a curta “O Livro Iluminado” da equipa “X-notes”.

Avaliação: Quer a organização da escola quer o comportamento, o interesse e empenho demonstrado pelos alunos foram excelentes. Durante a cerimónia da entrega dos prémios foram feitos, pelas docentes da Universidade do Minho, vários elogios quer aos participantes do concurso pelo modo ímpar e inovador das curtas quer à Escola Secundária Francisco de Holanda como parceiro organizador deste “Jovens Iluminados” nas pessoas da sua Diretora Dra. Rosalina Pinheiro e das professoras Ana Maria Guimarães, Célia Gama Lobo e Helena

Ferreira, do Departamento de Matemática, as quais de modo incansável, empenhado e verdadeiramente exemplar tornaram possível levar a bom porto esta atividade.



XXXIII. À procura de identidade I

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Alunos das turmas 10 e 11 AV

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Cantina e sala de aluno

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Organização de composições nas paredes da cantina/polivalente, resultantes de trabalhos desenvolvidos pelos alunos na disciplina de Desenho. A primeira composição foi realizada em parceria com matemática na pessoa da Sra. Professora Célia Lobo.

Avaliação: Tornar o espaço mais acolhedor e com identidade, o que permite a criação de um ambiente melhor.



XXXIV. Histórias protegidas e O Gato no tapete

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Armanda Sá; Bernardete Moreira; Carla Teixeira; Anabela de Faria; Carolina Rocha.

Destinatários: Alunos do 6º ano e do 8º ano

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: Histórias protegidas (Guarda-chuvas) A professora bibliotecária reuniu com a coordenadora das bibliotecas escolares para, em conjunto, refletirem sobre quais as obras com possibilidade de serem trabalhadas neste projeto. Assim, a escolha caiu sobre duas obras: “O País sem Números”, por ser uma obra que todos os alunos conhecem (foi trabalhada em todas as turmas do 5º ano) e existe a possibilidade de participação de todos os alunos, mesmo os menos dotados para os trabalhos manuais e a “Árvore Generosa” por ser um livro com uma mensagem intemporal. A professora Armanda Sá, professora que leciona a disciplina de EDTL, recebeu com entusiasmo a ideia e foi informada, em devido tempo, que poderia entrar em contacto com a diretora para orientação na compra dos materiais necessários. Histórias protegidas (Guarda-chuvas) A professora bibliotecária reuniu com a coordenadora das bibliotecas escolares para, em conjunto, refletirem sobre quais as obras com possibilidade de serem trabalhadas neste projeto. Assim, a escolha caiu sobre duas obras: “O País sem Números”, por ser uma obra que todos os alunos conhecem (foi trabalhada em todas as turmas do 5º ano) e existe a possibilidade de participação de todos os alunos, mesmo os menos dotados para os trabalhos manuais e a “Árvore Generosa” por ser um livro com uma mensagem intemporal. A professora Armanda Sá, professora que leciona a disciplina de EDTL, recebeu com entusiasmo a ideia e foi informada, em devido tempo, que poderia entrar em contacto com a diretora para orientação na compra dos materiais necessários. O Gato no tapete Após a sugestão da Diretora em trabalhar o livro “O gato malhado e andorinha sinhá” no 8º ano, a professora bibliotecária apreciou a sugestão e reuniu com a coordenadora das bibliotecas escolares. Em conjunto, traçaram um plano de ação que apresentaram às professoras Carla Teixeira e Bernardete Moreira, que lecionam a disciplina de Português no referido ano e às professoras Carolina Rocha e Anabela de Faria, que lecionam as disciplinas de EDV e AAE. As mesmas aceitaram a ideia. Após confirmação por parte das professoras de Português, de que análise da obra já havia sido efetuada, sensibilizou-se as docentes de EDV e AAE que o projeto manual poderia avançar. As mesmas foram informadas que poderiam entrar em contacto com a diretora para orientação na compra dos materiais necessários.

Avaliação: O Gato no tapete - o trabalho ainda se encontra em fase de execução e espera-se poder concluir no próximo ano letivo. Histórias protegidas - devido a problemas de saúde da docente de EDTL não foi possível concluir o projeto. Espera-se que possa ser concluído no próximo ano letivo.

XXXV. Grupo de Teatro da Escola (TEX)

Coordenação: Equipa da Biblioteca Escolar

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Alunos do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Local: Escolas do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: O grupo de teatro escolar (TEX) trabalhou a peça de Gil Vicente, “O velho da horta”, tendo feito uma adaptação da mesma. Tendo funcionado ao longo do ano, o grupo

sofreu várias alterações. Os alunos inscrevem-se, mas acabam por não aparecer, os horários são muitas vezes incompatíveis (o ensaio era às quartas, às 16:50h). Alguns alunos que faziam parte do grupo não puderam permanecer, pois passaram a ter aulas a essa hora que, apesar de tudo, era aquela que juntava mais jovens. Os alunos do 2º e 3º ciclos que costumavam fazer parte do grupo passaram a participar nos ensaios que tinham lugar na EB2,3 Egas Moniz, incompatibilizando a sua participação neste grupo. Deste modo, o clube de teatro viu-se reduzido a três jovens rapazes (10CSE2, 10LH4, 10AV1) que foram um exemplo de perseverança e simpatia. No final do ano, procedeu-se à gravação da sua peça, que se pretende divulgar no início do ano letivo, como forma de dar a conhecer o grupo.

Avaliação: Todos os anos tem sido pedido aos docentes a divulgação da existência do grupo de teatro. Todos os anos muitos alunos acabam por dizer que não sabiam que a escola tinha um grupo de teatro. Para procurar colmatar essa falha de comunicação, propõe-se que a divulgação de um pequeno vídeo com as atividades do grupo seja realizada na aula do diretor de turma ou do professor de Português na(s) primeira(s) aula do 1º período.

XXXVI. Ateliê de Design

Coordenação: Carlos Martins e Viana Paredes

Colaboração: Alunos do Curso Profissional de Design, 12º TDS e alunos do Curso Profissional de Mecatrónica. A orientação esteve ao cuidado dos professores Carlos Martins, Viana Paredes, Alexandre Costa e Jorge Faria.

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Em plena conformidade com os objetivos inicialmente pretendidos, o grupo de trabalho desta área de complemento letivo, faz registar as seguintes atividades e trabalhos concretizados ao longo deste, agora findo, ano letivo. Assim: -deu-se continuidade ao projeto “protótipo de bicicleta elétrica”, tendo ficado praticamente concluído e em condições de operacionalidade. Terá, pequenas melhorias a diferentes níveis no próximo ano letivo; - realizaram-se diferentes projetos que se traduziram na concretização de objetos modelo, como mesas metálicas, candeeiros, cadeiras, sacos e bolsas em couro, etc, projectos de PAP para os alunos. De salientar a concretização de banco/protótipo para a utilização dos alunos no espaço de convívio.

Grande parte destes trabalhos, e no que respeita à sua parte construtiva, contou com a cooperação da área de mecatrónica num trabalho colaborativo e de grande interação, como se verificou.

Esta atividade prende-se com a necessidade de disponibilizar um espaço de intervenção criativa no domínio do design industrial, aberto a alunos, professores e funcionários, do nosso agrupamento, onde se poderá conceber, projetar e realizar objetos utensílios que os recursos disponíveis permitam.

Avaliação: Muito Positiva. Tratando-se de uma atividade circum-escolar, não envolve compromisso de presença obrigatória ou realização de trabalho mínimo; trata-se de um ateliê aberto em que cada um se empenhará de acordo com a sua motivação e disponibilidade.



XXXVII. Clube Fotografia

Coordenação: Carlos Guerra

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Alunos do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: O Clube de Fotografia teve como principal objetivo dar formação básica analógica, utilizando os recursos do agrupamento e destinou-se principalmente aos estudantes interessados em adquirir esses conhecimentos. Esteve aberto a toda a comunidade escolar que pretendeu participar na formação e participar nas atividades realizadas. As sessões tiveram lugar em sala de aula da escola (D24), no exterior e no laboratório de fotografia. Este ano letivo funcionaram à segunda e terça-feira das 17.00 às 18.30 horas e sexta-feira das 11.50 às 13.20.

Os alunos inscritos na formação foram sobretudo do Curso de Artes Visuais (12AV) e do Curso Profissional de Design Industrial (10TDS e 11TDS). Participaram nas atividades (concursos, workshop da Semana Aberta), alunos provenientes do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda.

Os principais objetivos foram: - Identificar os princípios básicos da técnica fotográfica; - Usar o modo manual da câmara de fotografia; - Utilizar o laboratório de fotografia.

-Atividades do 1º e 2º Períodos: 1 - Introdução à fotografia – A Máquina Fotográfica Analógica; 2 - Técnica Fotográfica; 2.1 - Controlo do diafragma, obturador e velocidade; 2.2 - Profundidade de campo; 2.3 - Congelamento, arrastamento e panning; 2.4 – Sensibilidade dos negativos; 3 – Objetivas; 3.1 - Tipos de Objetivas; 3.2 - Distância Focal; 4 – Iluminação; 4.1 - Tipos de luz; 4.2 - Comportamento e influência da luz; 4.3 – Histograma; 5 - Composição da Fotografia; 5.1 – Enquadramento; 5.2 - Regras da composição; 5.3 - Perspetivas e planos; 6 - Exercícios práticos; 7 – Execução de máquina fotográfica artesanal – Pinhole; 8 - Análise e crítica dos exercícios

- Atividades do 3º Período; Trabalho em Laboratório de Fotografia; 1 – Câmara escura; 1.1 – Zona húmida e seca; 2 – Equipamento; 3 - Revelação do negativo; 4 – Revelação do positivo; 4.1 – Ampliadores; 5 – Análise crítica das fotografias; 6 – Exposição dos trabalhos; 7 – Participação em concursos; 4.2 - Comportamento e influência da luz; 4.3 – Histograma; 5 - Composição da Fotografia; 5.1 – Enquadramento; 5.2 - Regras da composição; 5.3 -

Perspetivas e planos; 6 - Exercícios práticos; 7 – Execução de máquina fotográfica artesanal – Pinhole; 8 - Análise e crítica dos exercícios.

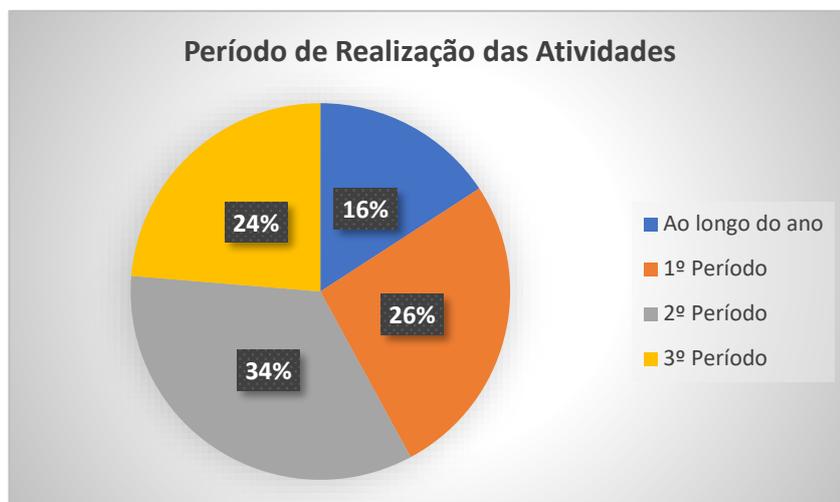
- *Outras atividades:* Foram realizadas exposições, máquina fotográficas artesanais (Pinhole), visitas de estudo a exposições, museus e lojas de fotografia.

Avaliação: Muito Positiva



Síntese





Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 16 tipos de atividades da Dimensão Artística e Cultural, tendo sido realizadas, ao longo do ano letivo, 37 atividades no total. Não foram concretizadas as seguintes atividades: Clube da Música, Clube de Xadrez e Praça dos Talentos.

5. Efemérides e festividades

I. Dia Europeu das Línguas 2017

Coordenação: Cristina Tomé e Manuela Paredes

Colaboração: Alberta Rodrigues, Paula Salgado, Carina Vieira, Iolanda Franco, Eduarda Gomes, Conceição Sousa, Sara Santos, Alice Alves, Carla Pires, Carlos Sarmento, Fernanda Salgado, Isabel Pires, Marisa Alcântara, Leonor Castro, Manuela Campos, Mónica Laborinho, Biblioteca Escolar.

Destinatários: Todas as turmas do ensino básico e secundário

Local: EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada, EB2,3 Egas Moniz e E.S. Francisco de Holanda; Salas de aula e Biblioteca Escolar da escola sede.

Período de realização: 26 a 29 de setembro

Descrição: Para celebrar o "Dia Europeu das Línguas 2017" os professores desenvolveram diferentes atividades, em cada ciclo, nas aulas de Inglês ou Alemão, no dia 26 de setembro e ao longo da semana para quem não tivesse aulas nessa data. Assim, seguindo diretrizes dadas para o evento deste ano, foi dada primazia aos contos tradicionais e à poesia. No primeiro ciclo, foram desenvolvidas várias atividades lúdicas à volta de dois contos conhecidos da literatura infantil: "The Tortoise and the Hare" (a lebre e a tartaruga) e "The Three Little Pigs" (os três porquinhos); no segundo ciclo foi apresentado um vídeo ou lido uma versão mais elaborada do conto "The Tortoise and the Hare" e os alunos tiveram várias fichas: uma sobre o conto apresentado, outra com a expressão "Olá" em diversas línguas e por fim uma para pintarem e identificarem as bandeiras dos países europeus; no terceiro ciclo e no ensino secundário, os alunos viram uma apresentação PowerPoint sobre o "Dia Europeu das Línguas" e fizeram um "quiz" sobre línguas europeias. Os professores também

receberam material adicional para explorar de acordo com o tempo disponível e o perfil de cada turma. O material consistia em fichas sobre "idiomas do mundo" e "expressões ditas em diversas línguas" mais dirigido para o terceiro ciclo e especificamente para os alunos do ensino secundário foi feita pelas coordenadoras da atividade uma compilação de poemas de diversos países, escritas em Português ou Inglês que versam sobre a importância da "palavra", da "língua" e da "poesia" para serem lidas pelos alunos nas turmas. Os poemas selecionados estiveram em exposição na Biblioteca da escola sede e um número significativo de visitantes da exposição teve direito a um marcador com uma citação em Inglês ou Português sobre a importância de aprender e conhecer outras línguas.

Avaliação: Nos primeiro e segundo ciclos, os alunos gostaram muito das atividades lúdicas; no Ensino Básico mostram-se entusiasmados e envolvidos na história apresentada. No Ensino Secundário, os alunos gostaram do aspeto competitivo do "quiz" e nas turmas onde foram lidos os poemas, houve uma reação bastante positiva. Os alunos emocionaram-se com os poemas de cariz mais sério e divertiram-se com a leitura dramatizada dos poemas que brincavam com a pronúncia de palavras em Inglês. A atividade desenvolvida em todos os ciclos do agrupamento foi considerada muito positiva porque levou os alunos a ter uma perceção mais correta da diversidade de línguas na União Europeia; da ligação que existe entre as diversas línguas e culturas. Também veio reforçar a ideia da necessidade dos alunos conhecerem e aprenderem outras línguas. Todos ficaram com uma noção mais clara da dimensão da comunidade a que pertencem (União Europeia). No caso do Ensino Secundário, serviu também para estimular a leitura e descoberta da poesia nacional e internacional. Os professores do departamento lamentaram não ter havido um período mais alargado para preparar a atividade. No entanto, todos concordaram na dificuldade ou mesmo impossibilidade da sua preparação atempada dado o facto de a mesma se realizar no início do ano letivo. Esse mesmo motivo explica a recusa do convite do Instituto de Letras e Ciências Humanas da Universidade do Minho nas atividades de celebração desta data, o que teria sido uma experiência diferente e interessante para quarenta e dois alunos do décimo primeiro e décimo segundo anos. Apesar de o departamento ter recebido o convite em julho, os professores não conseguiram ter dados concretos sobre os alunos interessados em participar nas diferentes turmas a tempo da data limite da inscrição (dez de setembro).



II. Comemoração do Dia Mundial da Música

Coordenação: Maria de Fátima Carvalho

Colaboração: Biblioteca Escolar da Escola E.B. 2,3 Egas Moniz

Destinatários: Alunos do segundo ciclo

Local: Salas de aulas e Biblioteca da Escola

Período de realização: 04-10-2017

Descrição: O Dia da Música celebrou-se na nossa Escola, a 4 de outubro. Para se comemorar o dia, os alunos de 5º ano, da turma C, cantaram uma canção alegre e animada, denominada " O som das notas é magia". O grupo percorreu as várias salas da Escola Egas Moniz, nomeadamente, as salas de aula do segundo ciclo e a Biblioteca Escolar. Os ouvintes, alunos e professores, apreciaram e aplaudiram os pequenos cantores, que cantaram com empenho e com entusiasmo.

Avaliação: Dado o empenho e o interesse de todos os envolvidos pode-se avaliar a atividade em muito bom.

III. Dia Mundial da Alimentação

Coordenação: Ana Cristina Amorim, Isaura Figueiredo e Sandra Rodrigues

Colaboração: Miguel Rocha

Destinatários: Alunos do 6º ano de escolaridade das turmas

Local: EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 16-10-2017

Descrição: Os alunos do sexto ano de escolaridade começaram a preparar a atividade no decorrer da semana do Dia Mundial da Alimentação. Sob a orientação das professoras de Ciências Naturais e da professora da Biblioteca Escolar, trouxeram alimentos que tiveram oportunidade de selecionar de acordo com o trabalho proposto: montagem de uma Roda dos Alimentos gigante. Foram ainda realizados pelos alunos cartazes e outros materiais de decoração do espaço. No dia Mundial da Alimentação cada uma das turmas, sob orientação das professoras montaram a Roda dos Alimentos com tudo o que foram trazendo ao longo da semana. A Roda dos Alimentos permaneceu em exposição durante uma semana. Finda a atividade os alunos elaboraram um cabaz com os alimentos e doaram a uma instituição de solidariedade local (Fraterna).

Avaliação: Pontos fortes - Empenho e interesse manifestado na realização da atividade; Elaboração do cabaz para oferecer a uma instituição de solidariedade local (Fraterna).



IV. Magusto

Coordenação: Anabela Ribeiro, Glória Fernandes, Ana Leite, Manuel Mendes e Paula Marinho.

Colaboração: professores e educadoras da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia e pessoal não docente.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada. Grupo de idosos (convidados) do Lar S. Domingos.

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 10 -11-2017

Descrição: A atividade foi iniciada em contexto de sala de aula com a elaboração de cartuchos para as castanhas, a exploração de textos alusivos à época, entoação de canções, entre outras atividades. Posteriormente houve o convívio entre toda a comunidade educativa, com a participação de alguns utentes de um lar de idosos. Houve a distribuição de um lanche, com castanhas assadas, e a realização de jogos alusivos a esta época festiva, com a tradicional fogueira (magusto).

Avaliação: -Construção de laços entre toda a comunidade educativa e o desenvolvimento das relações interpessoais; -Preservação e valorização das tradições populares.



V. Halloween 2017

Coordenação: Primeiro Ciclo: Alberta Rodrigues, Carna Vieira e Paula Salgado. Segundo e Terceiro Ciclos: Conceição Sousa, Eduarda Abreu, Iolanda Franco e Joana Passos. Currículo Específico Individual (CEI) e Biblioteca Escolar: Cristina Tomé e Manuela Paredes

Colaboração: equipa da biblioteca escolar, Docente e pessoal não docente, sete alunos do 9.º D.

Destinatários: Os alunos do primeiro ciclo, terceiro e quarto anos). Todos os alunos do segundo e terceiro Ciclos e seis alunos do 10TDS, dois do 11TQA e dois do 12CT5.

Local: Sala de aula de Inglês, átrio da Escola Egas Moniz e Bibliotecas escolar.

Período de realização: Primeiro Ciclo: De 30 de outubro a 3 de novembro. Segundo e Terceiro Ciclos: "Trick or Treat" (distribuição de fantasmas) a 31 de outubro e "Exposição e concurso de projetos" de 30 de outubro a 3 de novembro. Currículo Específico Individual (CEI): de 25 a 30 de outubro (elaboração de trabalhos) e Exposição na Biblioteca da escola sede (de 30 de outubro a 3 de novembro).

Descrição: Primeiro Ciclo: No primeiro ciclo foram desenvolvidas atividades lúdico-didáticas, em contexto sala de aula e/ou biblioteca escolar. Segundo e Terceiro Ciclos: Atividade "Trick

or Treat" - foram elaborados pelos professores cerca de 500 "fantasminhas", que consistiam num chupa-chupa redondo, envolvido num lenço de papel branco, o qual era atado com dois cordões decorativos. Desenharam-se dois olhinhos nessa cabecinha. Os "fantasminhas" foram colocados em cestos e foram distribuídas senhas aos alunos. No intervalo grande, alguns alunos da turma 9ºD responsabilizaram-se pelo balcão de troca (uma senha, um fantasma) e distribuíram os "fantasminhas" pela comunidade escolar, incluindo funcionários e professores. As decorações alusivas à efeméride, no átrio, contribuíram para a encenação que enquadrou a distribuição de "fantasminhas" na quadra do Halloween. Exposição e concurso de projetos - os alunos foram desafiados a apresentar um trabalho de projeto sobre o Halloween. Os trabalhos foram reunidos e expostos na biblioteca. Um júri composto por um docente de Inglês, um funcionário, um aluno e um membro da direção escolheram os projetos vencedores. Foram atribuídos prémios aos trabalhos vencedores. Dado o número elevado de abóboras a concurso, foi também atribuído um prémio à melhor abóbora. Visualização de um PowerPoint e realização de atividades lúdico-didáticas na sala de aula. Currículo Específico Individual (CEI): Relembrando a tradição de Halloween, as professoras Cristina Tomé e Manuela Paredes trabalharam, nas suas aulas de Inglês e Português, respetivamente, com os alunos da Educação Especial. Aprenderam as cores em Inglês, pintando decorações alusivas ao Halloween, pintaram máscaras mexicanas e aprenderam uma nova tradição, a mexicana, e ficaram também a conhecer a tradição portuguesa. Ajudaram na decoração e, depois, foram à biblioteca onde as professoras lhes prepararam uma pequena surpresa.

Avaliação: *Primeiro Ciclo:* Houve empenho dos alunos e a atividade decorreu de forma bastante satisfatória. As colegas consideram positivo a decisão tomada em desenvolver a atividade apenas em contexto de sala de aula e/ou na biblioteca escolar, sem prejuízo das restantes atividades letivas, uma vez que se conseguiu evitar os constrangimentos que surgiram em anos letivos transatos. *Segundo e Terceiro Ciclos:* A atividade efetuada invoca o imaginário específico da época e, mais uma vez, recorda-se aos alunos um exemplo das tradições saxónicas, assinalando adequadamente a data dos festejos. O grupo gostaria ainda de agradecer a colaboração de vários colegas, mesmo sem serem do grupo de Inglês que ajudaram a realizar os cerca de 500 "fantasminhas". A elaboração de um trabalho de projeto é uma das melhores atividades para desenvolver autonomia, espírito de iniciativa e criatividade. A distribuição dos "fantasminhas" foi uma atividade de curta duração. Para o ano poder-se-á organizar algo para todos os intervalos. Currículo Específico Individual (CEI): A atividade serviu não apenas para fomentar o respeito pelas diversas culturas, mas sobretudo para dar um pequeno passo para a inclusão dos alunos da Educação Especial na comunidade educativa.



VI. Dia Laranja

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: DESINCOOP - Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, CRL.

Destinatários: Turmas do curso profissional técnico de marketing

Local: Espaço junto ao Mercado Municipal, Av. Conde Margaride e recinto exterior da escola

Período de realização: 24 -11-2017

Descrição: Para a comemoração do Dia Internacional pela Eliminação de Todas as Formas de Violência Contra as Mulheres, os 70 alunos do Curso Profissional Técnico de Marketing, sob a orientação da professora Eduarda Esperança e em parceria com a DESINCOOP - Desenvolvimento Económico, Social e Cultural, CRL, percorreram na passada sexta-feira, dia 24, várias ruas da cidade de Guimarães em direção ao espaço da Feira Semanal. Durante o trajeto e transportando faixas com palavras de ordem, foram distribuindo cartões com números de emergência a serem usados por quem viva ou testemunhe este crime público e ainda outros materiais de sensibilização. Por volta das 10:00 horas, no espaço em frente ao Mercado Municipal, e na presença de representantes da CMG, ACIG, dos professores e dezenas de transeuntes, 48 alunas dançaram um Flash Mob ao som da música "Livre" de Mastiksoul e Mariza, coreografado pelas alunas Beatriz Castro e Maria Salgado. Escoltados por agentes da Polícia Segura, regressaram à escola sede do AEFH, em marcha silenciosa pela Av. Conde Margaride, sendo acompanhados pelos professores das disciplinas da componente tecnológica, pela Direção da Desincoop, pelas representantes do Espaço Municipal para a Igualdade (EMI) e outras entidades. Para terminar, durante o intervalo das 11:40 horas, no espaço exterior em frente ao átrio polivalente da escola, as alunas realizaram novamente o Flash Mob, sendo aplaudidas por uma vasta assistência.

Avaliação: Atividade avaliada por todos os participantes como bem conseguida, devido ao empenho, motivação e interesse demonstrados pelos alunos envolvidos. Boa receptividade por parte da comunidade escolar e do público em geral



VII. Decoração e montagem do carro das maçazinhas” Festas Nicolinas”

Coordenação: Coordenador de Departamento de Artes

Colaboração: Professores do Departamento de Artes, estagiária Ana Miranda do MEAV, Sr. Carvalho, Sr. Pereira e Professor Amorim Peixoto.

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda e cidade de Guimarães

Período de realização: 2 novembro até 6 de dezembro

Descrição: A atividade foi conciliada com alguns conteúdos programáticos das disciplinas de Design de Comunicação do curso profissional de Design, Desenho e Oficina de Arte do Curso de Artes Visuais, sob a coordenação dos Profs. de departamento de Artes. Os trabalhos para a preparação do carro das maçãzinhas foram iniciados no princípio de novembro e os elementos de decoração foram executados pelos alunos das turmas do 12.º AV e 12.º TDS e a montagem envolveu os assistentes operacionais Sr. Carvalho e o Sr. Pereira. A parte elétrica foi coordenada pelo prof. Amorim Peixoto. O carro foi cedido pela empresa “José de Oliveira & Filhos, SA, a quem agradecemos a gentileza.

Avaliação: A avaliação desta atividade foi altamente positiva. Houve um enquadramento programático com as disciplinas de Desenho e Desenho de Comunicação. Os alunos foram capazes de consolidar conhecimentos, ritmos de trabalho, competências nos domínios dos meios de expressão, sensibilidade estética, comunicação, criatividade, bem como domínio dos conceitos estruturais da comunicação e da linguagem plástica e a concretização das práticas. Toda a realização dos trabalhos teve uma disposição académica para um espírito das Festas Nicolinas.



VIII. Comemoração do Dia Internacional da pessoa com deficiência

Coordenação: Manuela Paredes e Cátia Silva

Colaboração: Maria Eduarda Esperança, Emília Oliveira, Anabela Teixeira

Destinatários: 11TMK, 12TDS, 12TMK, CEI

Local: Auditório ESFH

Período de realização: 04-12-2017

Descrição: O treinador José Costa falou do seu percurso pessoal e profissional, já que ele próprio se viu amputado de uma perna, na sua pré-adolescência, quando sonhava ser jogador de futebol. Através do seu discurso, porque correspondente a um exemplo de vida, procurou mostrar aos jovens presentes a necessidade de trabalhar para atingir os objetivos pretendidos, de se ser perseverante e empenhado. Esta palestra integrou-se na Prova de Aptidão Profissional da aluna Cátia Silva, cuja temática é a inclusão social.

Avaliação: A palestra foi extremamente positiva por se tratar de um testemunho de sucesso, de alguém portador de deficiência que procurou mostrar que cada pessoa deve lutar para conseguir alcançar os seus objetivos, mensagem sempre importante para os nossos jovens. Por outro lado, foi muito positivo o envolvimento, na organização e desenvolvimento da atividade, da aluna Cátia Silva, muito dinâmica e com forte sentido de responsabilidade.



IX. Posses Nicolinas

Coordenação: Paula Marinho e Albertina Castro

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: Junta de freguesia e Centro Social de Azurém

Período de realização: 6-12-2017

Descrição: Os alunos realizaram a atividade das Posses Nicolinas, pedindo "as posses" na Junta de Freguesia e no Centro Social de Azurém. Nesta atividade colaboraram elementos dos Musiké. Os donativos (bens alimentares) serão encaminhados para as crianças mais necessitadas da Escola.

Avaliação: Muito positiva, pela forma como os alunos, os pais e as instituições da comunidade se envolveram na atividade e pelo reviver das tradições. Pelo objetivo final que é a solidariedade para com os alunos mais necessitados.



X. Danças de Natal

Coordenação: Paula Marinho e Diana Guimarães

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 15-12-2017

Descrição: Cada turma apresentou um pequeno número aos colegas da escola: música, poesia e teatro. Depois, com a colaboração da professora de Atividade Físico-Desportiva, foram realizadas Danças de Natal.

Avaliação: Muito positiva pelo interesse dos alunos e pelo convívio que se gerou.

XI. Almoço de Natal

Coordenação: Grupo de docentes e assistentes operacionais

Colaboração: docentes e assistentes operacionais

Destinatários: Docentes e assistentes operacionais

Local: Refeitório da ESFH

Período de realização: 20-12-2017

Avaliação: Foi um notável momento de convívio entre os participantes. O nosso muito obrigado às cozinheiras da casa que prepararam um excelente almoço.



XII. Natal

Coordenação: Alexandra Ribeiro

Colaboração: Professores de Mecânica e o Sr Carvalho

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Cantina e polivalente

Período de realização: Dezembro de 2017

Descrição: Decorações de Natal. Pintura dos vidros ao longo de todo o espaço alusivos ao tema "Pedrógão Grande", decorações da árvore de natal, centros de mesa e esculturas com materiais reciclados.

Avaliação: Criação de ambiente Natalício para época festiva. Deu cor e identidade ao espaço que estava totalmente branco.



XIII. Peças do Puzzle - Efemérides

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Maria José Fernandes; Iolanda Franco; Ana Cristina Amorim; Sandra Rodrigues; Ilda oliveira; Armanda Sá; Sílvia Lemos.

Destinatários: comunidade escolar

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º Período

Descrição: Dia Internacional da Paz O Dia Mundial da Música comemora-se anualmente a 21 de setembro. Este foi recordado na Biblioteca com uma exposição de sensibilização ao tema constituído por diversas obras literárias. Halloween - decoração na BE A festividade do Halloween fez-se presente na biblioteca. A mesma foi decorada de acordo com o tema. Foram destacadas várias obras literárias alusivas ao tema e a comunidade escolar teve a oportunidade de conhecer os trabalhos fantasmagóricos que se destinavam a concurso que estiveram presentes na biblioteca em estreita colaboração com os professores da disciplina de Inglês. Natal A decoração de Natal da biblioteca foi efetuada com a ajuda da professora Armanda Sá que nos presenteou com as botas efetuadas por diversos alunos do 2º ciclo na disciplina de EDV/EDTL. No espaço da biblioteca também foi promovido um desafio em que a comunidade escolar era convidada a construir uma árvore com as palavras que poderiam preencher o “nosso” Natal. Este desafio foi muito participado e é para repetir. Feira do livro No final do mês de novembro e início do mês de dezembro, no espaço da biblioteca, realizou-se a feira do livro, com o objetivo de mobilizar os alunos e as suas famílias a adquirirem livros para enriquecerem a sua biblioteca pessoal. Homenagem ao escritor - Manuel António Pina Durante o mês de Novembro esteve patente uma exposição em homenagem ao autor Manuel António Pina, autor de inúmeras obras, da qual destacamos "O Pequeno Livro da Desmatemática", obra abordada pelos alunos do 6º ano no projeto “Junção improvável a leitura e a matemática”, em que a primeira sessão se realizou nos meses de outubro/novembro nas diversas turmas. Dia Universal dos Direitos da Criança A professora Maria José Fernandes, docente de Educação Moral, Religiosa e Católica, e aos seus alunos aceitaram o desafio de desenvolver atividades que abordassem "Os Direitos das Crianças".

Assim, foi construído um mural de emojis que muito movimentou a biblioteca escolar e sensibilizou os corações dos participantes. Dia Mundial da Alimentação O Dia Mundial da Alimentação celebra-se anualmente a 16 de outubro. A biblioteca colaborou com as professoras de ciências na elaboração da "roda" de alimentos, colocada no átrio da escola. Os alunos foram convidados a escrever provérbios ou frases alusivas à alimentação e que estiveram expostas num painel junto à mesma. Dia Mundial dos Direitos Humanos A sensibilização para o tema dos direitos humanos fez-se sentir nas 9º A, B e C, onde as professoras Sílvia Lemos e Ilda Oliveira convidaram os seus alunos a refletir sobre o tema e a participar na "Maratona de Cartas" da Amnistia Internacional. Na biblioteca escolar também se encontravam expostos os trabalhos que foram desenvolvidos nas diversas turmas na disciplina de cidadania, no 2º ciclo, sob a orientação da professora Maria José Fernandes. Eco Escola No decorrer do 1º período a biblioteca escolar, na pessoa da professora bibliotecária, Isaura Figueiredo, tem apoiado este projeto em todas as suas solicitações.

Avaliação: A avaliação das efemérides desenvolvidas foi muito positiva, as mesmas envolveram a comunidade educativa em diversas vertentes.



XIV. Efemérides

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Lurdes Miranda (JIB) Emília Arantes (JIB) Alberta Rodrigues (3ºA) Educação especial - Ana Teresa Leal / Eugénia Maia Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Ana Maria Leite; Glória Fernandes; Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Eugénia Maia;

Destinatários: crianças do JI e alunos da EB1 Santa Luzia

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB1 Santa Luzia

Período de realização: 1º Período

Descrição: Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro) Pré-escolar /UEAM: atividade de animação da leitura de contos de acordo com o tema. 1º ciclo: Visualização de pequenos vídeos de acordo com o tema. A atividade foi realizada na biblioteca de forma lúdica, orientada para os alunos durante o intervalo e hora de almoço. Dia de S. Martinho (10 de

novembro) Recriação da história de S. Martinho (dramatização) Dia Nacional do pijama - Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro) Pré-escolar - Leitura de uma pequena história relativa aos direitos da criança, seguida da construção de um pequeno cartaz (posteriormente terminado em sala de aula). A atividade terminou com a apresentação da Dança-Canção da Missão Pijama 2017, que se encontra associada à causa "Uma criança tem direito a crescer numa família". 1º Ciclo - Nas aulas de ATLU foram construídos cartazes com os direitos das crianças, terminando com a animação da canção da missão pijama 2017 - "A Família -Uma criança tem direito a crescer numa família". Halloween (30 a 31 novembro) A data foi lembrada com a narração de histórias alusivas ao tema. Os alunos puderam, ainda, ilustrar as histórias; construir acrósticos e, por fim, recontar as histórias. Festas Nicolinas (27 a 30 de novembro) Foi feita a exploração do livro "O pequeno guia de um Nicolino", tendo-se procedido à exploração de histórias tradicionais das festas nicolinas. Dia Internacional da pessoa com deficiência (04 a 07 de dezembro) Para lembrar este dia, a biblioteca escolar passou um pequeno vídeo "O Cordas", que foi visualizado por todas as turmas da escola. Nesta atividade esteve, sempre que possível, a professora de educação especial, assim como os alunos a UEAM. Realizou-se, ainda, um debate sobre a "diferença", tendo-se construído um cartaz onde todos os alunos colocaram frases/ palavras relacionadas com a pessoa com deficiência. Natal Há semelhança das restantes efemérides, esta época serviu de mote para a promoção da leitura e para a narração de contos de natal. Os alunos ouviram e recontaram histórias e puderam ilustrá-las. Feira do livro No final do mês de novembro e início do mês de dezembro, no espaço da biblioteca, realizou-se a feira do livro, com o objetivo de mobilizar os alunos e as suas famílias a adquirirem livros para enriquecerem a sua biblioteca pessoal.

Avaliação: As atividades foram muito positivas, uma vez que os alunos participaram com entusiasmo e de forma eficaz.



XV. Cantar dos Reis

Coordenação: Ana Leite, Paula Marinho e Glória Batista

Colaboração: Todos os docentes, assistentes operacionais da EB1 da Pegada e EB1/JI Santa Luzia e OsMusiké

Destinatários: Pais e família, utentes dos Lares Emídio Guerreiro, Rainha D. Leonor e de S.Domingos

Local: EB1 da Pegada, EB1/JI Santa Luzia e Lares Emídio Guerreiro, S. Domingos e Rainha D.Leonor

Período de realização: 18 e 19 de janeiro de 2018

Descrição: Os alunos, para desejar um bom ano, cantaram os reis aos pais e às famílias, na escola, com o apoio dos Musiké na EB1/JI Santa Luzia e seguindo-se um lanche convívio, na EB1 da Pegada. Cantaram também aos utentes dos Lares Emídio Guerreiro, S. Domingos e Rainha D.Leonor.

Avaliação: Excelente, pela aproximação dos pais à escola, pela criação de laços com a comunidade, pela aproximação intergeracional e pelo desenvolvimento das capacidades artísticas.



XVI. Desfile de Carnaval

Coordenação: Manuel Mendes, Judite Rodrigues, Rui Leal, Paula Marinho e Cândida Martins.

Colaboração: Todos os professores e educadoras da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: Ruas de Guimarães

Período de realização: 9 de fevereiro

Descrição: No período da manhã, os alunos desfilaram mascarados pelas ruas da cidade. No período da tarde, decorreu um espetáculo musical com um Encarregado de Educação do 2ºB Arlindo Ricardo, onde os alunos e professores confraternizaram entre si. De seguida, procedeu-se ao lanche /convívio onde todos puderam confraternizar revelando um espírito de companheirismo, próprio de fim de festa.

Avaliação: A alegria das crianças por estarem a exhibir os seus fatos que espelham fantasias próprias desta idade.



XVII. Atividades realizadas na XXXVIII Semana Aberta

Coordenação: Serviço de psicologia e orientação

Colaboração: Direção da Escola, Professores Coordenadores de Cursos Profissionais, Coordenadores de Diretores de Turma dos Cursos Profissionais, Diretores de Turma, Professores em geral e com os de Professores do Grupo de Educação Física

Destinatários: Alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais (sessões de informação) e todos os alunos da ESFH (outras atividades)

Local: Auditório, 3 Piso

Período de realização: 19, 20, 22 de março

Descrição: Sessão de informação sobre Cursos Técnicos Superiores Profissionais pelo IPCA-Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Aula aberta de Dança pelos alunos do Curso Técnico Superior. Banca de informação sobre cursos TESP's do IESF de Fafe na sala dos alunos. Demonstração de Parede de Escalada. Atividades oferecidas pelo IESF- Instituto de Estudos Superiores de Fafe LDA. (Gabinete de comunicação e Imagem). Sessão de informação sobre Cursos Técnicos Superiores Profissionais Pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPP-Instituto Politécnico de Felgueiras (Gabinete de comunicação e Imagem).

Avaliação: Em qualquer das atividades realizadas na Semana Aberta, os alunos tiveram a oportunidade de esclarecer e de colocar questões diretamente aos representantes das Instituições do Ensino Superior sobre os cursos Técnicos Superiores Profissionais. Contudo outras dúvidas poderão surgir apenas depois das experiências em que participaram. Nestes casos, os alunos que necessitarem de colocar outras questões, nomeadamente sobre se existe este Ensino em regime Pós-laboral, devem contactar as respetivas instituições ou com a Psicóloga deste Agrupamento de Escolas que poderá ajudá-los a encontrar nas fontes de informação do Ministério da ciência e do Ensino Superior e do Ministério da Educação, quais as instituições que oferecem essa modalidade de Ensino. Como Profissional representante do Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas, foi um prazer ter comunicado com todos as pessoas intervenientes na Organização das atividades por mim propostas durante a 37ª Semana Aberta do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda e julgo ter resolvido todos os problemas da forma mais eficaz. Dada a diversidade das atividades da Semana Aberta e o facto de algumas terem sido simultâneas, tive mesmo pena que alguns alunos não tivessem estado presentes nas atividades aqui apresentadas. Também observei que nem todas as atividades das que descrevi estavam identificadas no folheto do plano de atividades da Semana Aberta.

XVIII. Semana Aberta: Workshop: doce família

Coordenação: Manuela Paredes; Rosário Ferreira

Colaboração: Equipa BE

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Cantina da escola

Período de realização: 19 de março

Descrição: No dia 19 de março, o workshop reuniu alunos e alunas, professoras, assistentes operacionais e mães. Todos e todas à volta das panelas a aprender ou pura e simplesmente a aproveitar para fazer compotas e conviver, porque a escola também é isto: convívio e boa disposição. No final todos os presentes levaram o seu frasco de compota.

Avaliação: Atividade extremamente positiva que aproximou diferentes elementos que constituem a comunidade educativa.



XIX. Peças do Puzzle

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Ilda Oliveira; Sílvia Lemos.

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 2º Período

Descrição: Novidades na Biblioteca Escolar A biblioteca escolar sensibilizou os seus utilizadores para as novas obras adquiridas de uma forma diferente o que se verificou a uma maior solicitação das mesmas. Flexibilidade curricular - Le Chevalier du Danemark Os alunos de 7º ano trabalharam a obra de Sophia de Mello Breyner Andresen "O Cavaleiro da Dinamarca", na disciplina de Francês (as festividades de Natal, as características do protagonista da obra, o Cavaleiro). Cada aluno construiu pequenos livros que ficaram expostos na biblioteca. Eco Escola No decorrer do 2º período a biblioteca escolar, na pessoa da professora bibliotecária, Isaura Figueiredo, tem apoiado este projeto em todas as suas solicitações. Dia da Internet Segura A sensibilização para o dia da Internet Mais Segura fez-se sentir com a exposição de cartazes "O que Farias?" quer no espaço multimédia, quer no espaço de leitura da biblioteca.

Avaliação: A avaliação das efemérides desenvolvidas foi muito positiva, as mesmas envolveram a comunidade educativa em diversas vertentes.



XX. Efemérides

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Lurdes Miranda; Emília Arantes; Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Ana Maria Leite; Glória Fernandes; Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Paula Marinho; Manuela Judite Silva; Sandra Almeida, Albertina Castro; Ana Lopes; Maria Fernanda Silva; Alberta Rodrigues Ana Teresa Leal; Eugénia Maia

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 1 St. Luzia /Escola EB1 Pegada

Período de realização: 2º Período

Descrição: Foram realizadas atividades tais como animação da leitura e visualização de contos de acordo com o tema, foram destacadas várias obras literárias alusivas aos temas, por vezes de forma lúdica, os alunos participaram com entusiasmo de forma eficaz. A biblioteca escolar colaborou na realização de algumas das atividades realizadas, dia de reis, carnaval, dia da poesia, dia mundial da água.

Avaliação: A avaliação das efemérides desenvolvidas foi muito positiva, envolvendo a comunidade educativa. A colaboração dos professores titulares foi fundamental no desenvolvimento das atividades.



XXI. Efemérides

Coordenação: Equipa da Biblioteca Escolar ESFH

Colaboração: Rosário Ferreira; Fernanda Freitas

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Biblioteca Escolar

Período de realização: 2º período

Descrição: Sorrisos de papel: No dia 11 de janeiro, os alunos do 12º LH4 e do 10ºLH4 deslocaram-se à Venerável Ordem de S. Domingos, acompanhados pelas professoras Rosário Ferreira e Fernanda Freitas, em representação de todos os jovens que participaram na iniciativa solidária promovida pela biblioteca escolar, dando voz à iniciativa da campanha Sol sem Fronteiras. Uniram-se, deste modo, diferentes gerações, no desejo de um Bom Ano para todos. Exposições eTwinning: os postais dos outros países Na sequência do projeto em que estiveram envolvidas as turmas CEI, intitulado: "This Christmas Together", a biblioteca escolar expôs os postais recebidos dos diferentes países envolvidos. Em Memória das Vítimas

do Holocausto Não podendo esquecer data tão tragicamente importante, a BE assinalou a data com uma exposição de livros e fotografias dos campos de concentração.

Avaliação: Estas atividades são relevantes para a comunidade escolar visto que chamam a atenção para a vida da escola, envolvem os alunos e levam à reflexão.



XXII. Comemoração do 44º aniversário do 25 de Abril de 1974

Coordenação: António Valdemar de Meneses Martins

Colaboração: Professores dos Cursos EFA

Destinatários: Alunos dos Cursos EFA e RVCC

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: abril de 2018

Descrição: Visionamento do filme: "Capitães de Abril" da realizadora Maria de Medeiros e posterior resolução de uma ficha de trabalho.

Avaliação: Boa. A participação de todos os cursos e a consciencialização de quem não viveu o 25 de Abril de 1974, contribuiu, em muito, para a preservação dos valores democráticos e defesa da liberdade.

XXIII. Dia da Criança

Coordenação: Glória Fernandes, Cândida Martins, Conceição Novais, Paula Marinho e Manuel Mendes

Colaboração: Todos os professores e educadoras da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada e Parque da Cidade

Período de realização: 1 de junho de 2018

Descrição: Os alunos do 1º, 2º e 3º anos saíram da escola às 11:00 e foram abraçar árvores num espaço verde próximo da escola, um gesto simbólico que tem como objetivo a proteção da natureza e preservação do ambiente. Os alunos do 4º ano foram ao Parque da Cidade participar numa atividade proposta pela Câmara com a mesma finalidade, preservação do meio ambiente. Os alunos realizaram ainda atividades lúdicas na sala e no recreio sempre que o tempo permitiu.

Avaliação: Promover valores, atitudes e comportamentos em relação à Natureza/ Educação ambiental.



XXIV. Dia Mundial do Ambiente- identificação de espécies e exposição sobre Biodiversidade

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Direção do Agrupamento

Destinatários: Todos os alunos e encarregados de educação da escola

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: De 5 a 30 de junho

Descrição: A partir do convite lançado aos pais/encarregados de educação, foi feita na Escola Francisco de Holanda uma exposição de fotografias sobre a biodiversidade do concelho de Guimarães, a par da exposição de aves da Associação Vimaranense para a Ecologia.

Avaliação: A abertura foi muito positiva pela participação dos alunos e encarregados de educação. Quanto à atividade de identificação das árvores da escola, foi adiada, devido às condições climatéricas.



XXV. Festa da Espuma-encerramento ano letivo

Coordenação: Junta de Freguesia de Azurém e coordenadores de estabelecimento

Colaboração: Todos os docentes das Escolas EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Destinatários: Todos os alunos das duas escolas: EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Local: EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 22 de junho de 2018

Descrição: Festa da espuma, com todos os alunos das duas escolas. Os alunos usufruíram de um banho de espuma, oferecido pela Junta de Freguesia de Azurém.

Avaliação: Muito positiva pela diversão e alegria proporcionadas.



XXVI. Peças do Puzzle (Efemérides)

Coordenação: Manuela Paredes, Isaura Figueiredo, Olívia Pereira, equipa da BE

Colaboração: João Salgado de Almeida, Eva Soares, 11^ºLH4 (escola sede); Joana Passos, Armanda Sá, Sílvia Correia, Professoras de Ciências do 2^º ciclo, Maria José Fernandes, Sílvia Lemos (EBB2,3 Egas Moniz); Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Ana Maria Leite; Glória Fernandes; Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Eugénia Maia; Teresa; Fernanda Silva; Paula Marinho; Ana Lopes; Albertina Castro; Sandra Silva; Judite Formigate; Ana Lopes

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Bibliotecas escolares do agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Período de realização: 3^º período

Descrição:

EB1 Santa Luzia

Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: Para marcar esta data, a professora bibliotecária, juntamente com os professores titulares e pelos professores de ATLu realizaram atividades de animação da leitura de fábulas de forma lúdica, que posteriormente foram ilustradas.

Escola sede e EB Egas Moniz

Comemoração do 25 de Abril: A biblioteca escolar sensibilizou os utilizadores do seu espaço com uma exposição sobre o 25 de Abril (livros, recortes de jornais e cartazes alusivos ao dia).

Escola sede 1

Na sequência do projeto "*Direitos humanos - Visita de estudo a Cracóvia*" foram organizadas duas exposições: - Direitos Humanos, turma 11^ºLH4; - Cracóvia, equipa da BE.

EB Egas Moniz

Dia Mundial da Diversidade Cultural: Com o objetivo de despertar a curiosidade pela diversidade cultural, a biblioteca escolar realizou uma exposição alusiva ao dia, onde poderiam encontrar uma breve explanação sobre o tema e livros que nos transportavam para outras culturas.

Fakes News: No âmbito do tema Notícias Falsas, a equipa da biblioteca alertou os seus utilizadores com uma notícia sobre o tema e tiras de banda desenhada alusivas ao mesmo.

Parte do material utilizado foi fornecido pela Segura Net depois de solicitado pela professora bibliotecária.

Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Inglês: Os alunos do 9º ano, professora Joana Passos apresentaram, no espaço da biblioteca, uma série de trabalhos relacionados com a tradução de obras analisadas. *Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual – 6º ano* Os alunos do 6º ano, da professora Armanda Sá, apresentaram, no espaço da biblioteca, os trabalhos que desenvolveram no âmbito do tema “o movimento”. A história da “Branca de Neve e os Sete Anões” fez-se presente nos trabalhos desenvolvidos.

Trabalhos desenvolvidos na disciplina de Física Química – 7º ano: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos do 7º ano, da professora Sílvia Correia, disciplina de Físico-Química, estiveram na nossa biblioteca, após a noite da ciência, para que a comunidade escolar pudesse ter a oportunidade de os observar com mais pormenor.

As caixinhas das dúvidas: No âmbito do projeto da Sexualidade, desenvolvido nas turmas de 2º ciclo, foram colocadas na biblioteca as caixas onde os alunos, das diversas turmas, podiam colocar as suas dúvidas.

As emoções: No âmbito do tema “Emoções” estiveram patentes no espaço da biblioteca os trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Moral e Religiosa.

Eco Escola: No decorrer do 3º período a biblioteca escolar, na pessoa da professora bibliotecária, Isaura Figueiredo, apoiou este projeto em todas as suas solicitações.

Avaliação: Os alunos mostraram-se muito recetivos. A avaliação das efemérides desenvolvidas foi muito positiva, pois as mesmas envolveram a comunidade educativa em diversas vertentes.



Síntese



Nota: Estava prevista, no plano anual, a realização de 31 atividades, mas foram apresentados os relatórios de 26 atividades.

6. Património

I. Atividades do Museu da Escola

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Comunidade escolar e comunidade em geral

Local: Museu da Escola

Período de realização: Ao longo de todo o 1º período

Descrição: Trabalhos de restauro e preservação de objetos de interesse patrimonial e artístico. Preparação de exposição de materiais audiovisuais.

Avaliação: De resultados francamente positivos. Trabalhos a realizar ao longo do presente ano letivo e dos próximos anos.

II. Património museológico - restauro e conservação.

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Trabalhos de restauro e conservação do espólio de interesse museológico.

Avaliação: Positiva

III. Património TEMPO MEMORIA

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Trabalhos de restauro e conservação do espólio de interesse museológico.

Avaliação: Positiva

IV. XXXVII Semana Aberta

Coordenação: Órgão de Gestão

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: Escolas de Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: 19 de março a 23 de março

Descrição: Conjunto de atividades integradoras de e para a comunidade escolar.

Avaliação: Excelente

V. MUSEU FRANCISCO DE HOLANDA

Coordenação: Alberto Lameiras

Colaboração: Viana Paredes

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: O eixo 1, *Inventariação e digitalização do património museológico da escola*, assumido com prioridade âncora, foi amplamente cumprido, em mais de 80%, ficando acondicionado o registo deste espólio em base de dados em formato *Excel*. A disponibilização online foi efetuada no sítio esfh.omeka.net. Relativamente ao espólio arquivístico e biblioteconómico a intervenção da equipa do museu incidiu essencialmente na seleção, triagem e organização logística, aguardando-se que haja disponibilidade técnica e material de suporte, considerados meios indispensáveis para o seu tratamento.

Sobre o eixo 2, *Plano educativo*, foi nossa intenção mobilizar a intervenção da comunidade educativa no museu, por nós considerado um espaço de educação não formal e meio privilegiado de observação, interação e reflexão, tendo em vista uma aprendizagem mais participativa e individualizada. A mostra de três exposições temáticas no biénio – o vapor, os instrumentos de medida, os materiais didáticos antigos, - foram amplamente divulgados junto da comunidade educativa através dos mais variados meios. Para além da divulgação impressa de folhetos didáticos de cada uma das exposições, foram disponibilizadas pela equipa do museu, em horário alargado para os visitantes, várias dezenas de visitas guiadas, bem como foi feita a divulgação destas ações através das redes sociais.

Os eixos 3 e 4, *projeto de musealização e tratamento e conservação*, têm vindo a ser concretizados de forma consistente.

Complementarmente ao projeto apresentado no início do biénio, considerou-se importante a criação de um espaço para exposição e divulgação de trabalhos artísticos da comunidade em que a escola se insere. Por iniciativa do colega Viana Paredes, foi criada uma galeria de exposições de obras de arte.

Avaliação: Pontos fortes: - Valorização do património arqueológico da escola; - Proteção dos bens culturais assentes na classificação, inventariação e conservação, abrangendo mais de 80% do espólio da escola Francisco de Holanda; - Requalificação e musealização do espaço de arrecadação do espólio. **Pontos fracos:** Objetivos pouco conseguidos: - Implicar os alunos no estudo e conservação dos objetos e obras museológicas; - Desafiar os grupos disciplinares a utilizar as obras museológicas nas estratégias metodológicas de ensino e de aprendizagem; - Promover a complementaridade do museu e da escola na atividade educativa; - Integrar a atividade do museu na planificação didática das diferentes disciplinas; - Divulgar o património museológico na comunidade educativa.

VI. ECO ESCOLAS

Coordenação: Sílvia Lemos

Colaboração: Comunidade educativa

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: Escolas de Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: No início do ano letivo procedeu-se à implementação da metodologia geral do programa Eco-Escolas. Depois de constituídos os Conselhos Eco-Escolas da Escola E.B. 2, 3 Egas Moniz a e eleita a sua presidente de entre os professores que os constituem, Sílvia Lemos, realizou-se a Auditoria Ambiental que serviu de base à elaboração do Plano de Ação. Este plano foi implementado ao longo do ano tendo sido realizadas todas as ações, medidas e atividades. Dessas atividades destacam-se: - Monitorização de mini-ecopontos em todas as salas; - Concurso: Resíduos a Peso VII (recolha de embalagens), da Resinorte, cujo resultado ainda não é conhecido, mas que teve grande adesão por parte da comunidade escolar; - Recolha de óleos alimentares pela empresa "Eco-movimento" – 1 oleão, estando outro quase cheio; - Recolha de tampinhas e rolhas para a Associação de Paralisia Cerebral de Guimarães – 18 garrações; - "Roupas Usadas não estão Acabadas" – recolha de roupa – um contentor recolhido e outro quase cheio; - Projeto Rios - 2ª fase – oficina de ciências, 7º ano; - Eco-Parlamento, com o Tema: Reflorestar áreas ardidas do concelho; - Oficina de Granadas de Sementes e lançamento de granadas; - Participação no concurso Poster Eco-Código, com trabalhos de alunos do 9º ano; - Participação na atividade "Ciência para todos", entre outras ações, com oficina de granadas de sementes, origamis de árvores e pássaros; - Caminhada ambiental com o envolvimento de EE e da escola E.B.1 da Pegada e do Laboratótio da Paisagem.

Avaliação: Da análise do Plano de Ação, salienta-se a necessidade de continuar a trabalhar no sentido de sensibilizar os alunos da escola para a necessidade de adotar comportamentos mais sustentáveis, com o intuito de melhorar o seu desempenho ambiental e ainda a necessidade de fazer uma maior divulgação.

VII. Projetos e Clube Erasmus +

Coordenação: Helena Ferreira e Filipe Guimarães

Colaboração: Membros do clube

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral

Local: Escolas de Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: Após a inscrição e seleção dos membros do clube, foram realizadas reuniões mensais para organização e preparação de atividades e construção de materiais para os projetos Erasmus +, atualmente em vigor: *Healthy Living and Equal Opportunities Through Sport*; *Recording Our Training Experiences in Documentaries*; *The Change Starts With Us*.

No atual ano letivo foi efetuado um encontro transnacional na Polónia (Stargard) e uma atividade de aprendizagem, ensino e formação em Espanha (Batea) no âmbito do projeto *Healthy Living and Equal Opportunities Through Sport*; um encontro transnacional e uma atividade de aprendizagem, ensino e formação em Espanha (Tenerife) assim como um encontro transnacional e uma atividade de aprendizagem, ensino e formação na Estónia (Kuressaare) no âmbito do projeto *Recording Our Training Experiences in Documentaries*; e um encontro transnacional em Portugal (Guimarães) e uma atividade de aprendizagem, ensino e formação na Turquia (Aydin) no âmbito do projeto *The Change Starts With Us*.

Avaliação: Excelente

Síntese



7. Parcerias

I. (Re)Conhecer Guimarães

Coordenação: Câmara Municipal de Guimarães

Colaboração: ANA LEITE, GLÓRIA BATISTA E PAULA MARINHO

Destinatários: Alunos do 2º ano das EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Local: Paço dos Duques de Bragança

Período de realização: 15 de maio de 2018

Descrição: Os alunos efetuaram uma visita livre ao Paço dos Duques de Bragança e assistiram a uma peça de teatro de marionetas sobre a vida de Afonso Henriques.

Avaliação: Excelente pelo interesse demonstrado pelos alunos e pelos conhecimentos transmitidos sobre a história de Guimarães e de Portugal.



II. (Re)Conhecer Guimarães

Coordenação: Câmara Municipal de Guimarães

Colaboração: Manuela Rodrigues, Manuel Mendes e Alberta Rodrigues

Destinatários: Todos os alunos do primeiro ciclo de ambas as escolas

Local: Paço dos Duques de Bragança

Período de realização: 6 de junho

Descrição: Teatro de fantoches alusivo à fundação da nacionalidade. Visita livre ao Paço dos Duques.

Avaliação: Excelente

III. CROSSCUT 2018 – Congresso Internacional de Transdisciplinaridade, Flexibilidade e Inovação Curricular

Coordenação: Direção

Colaboração: Sandra Machado

Destinatários: Docentes do ensino secundário e ensino superior

Local: Universidade do Minho, Escola Secundária Francisco de Holanda, Escola Secundária Martins Sarmiento

Período de realização: 28 e 29 de junho

Descrição: Congresso Crosscut foi organizado pela UMinho, em articulação com o consórcio Crosscut, do qual o CFFH e a ESFH são parceiros, realizou-se em Guimarães, nos dias 28 e 29 de junho e teve como principais objetivos: - divulgação dos resultados obtidos ao longo do projeto; - apresentar e discutir temáticas ligadas à flexibilidade curricular, ao ensino transdisciplinar e à inovação curricular, através da apresentação e discussão de trabalhos de especialistas nacionais e internacionais. O Departamento de Eletrotécnica, Informática e Mecanotécnica participou nos trabalhos de levantamento do estado da arte nas escolas secundárias e no levantamento de necessidades para o ensino secundário. No congresso a representante do departamento participou na sessão de apresentação e discussão dos resultados obtidos.

Avaliação: O congresso foi um espaço de discussão e de aprendizagem relevante ao nível da flexibilidade curricular e da transdisciplinaridade. As atividades tiveram muita qualidade, assim como as discussões que suscitaram. Os resultados obtidos no levantamento do estado da arte na nossa escola estiveram em linha com os das restantes escolas nacionais envolvidas no consórcio Crosscut.

IV. Projeto e realização de velocípede elétrico.

Coordenação: Carlos Martins

Colaboração: Viana Paredes, Alexandre Costa, alunos do curso profissional de Mecatrónica

Destinatários: Comunidade escolar

Local: ESFH - oficinas de metalomecânica.

Período de realização: Ao longo do presente ano letivo.

Descrição: Elaboração de projeto e construção de velocípede elétrico. Trabalho de equipa com a colaboração do departamento de mecanotécnica e eletricidade, em desenvolvimento com os alunos do curso profissional de design industrial. A criação do protótipo será apresentada à comunidade escolar no fim do presente ano letivo, como se pretende.

Avaliação: Trabalho entusiasmante de todos os que nele participam; francamente positivo.

V. Curtir Ciência – Ciência Viva

Coordenação: Centro de Ciência Viva de Guimarães e Alcina Lobo.

Colaboração: Alcina Lobo.

Destinatários: Alunos dos 3º, 5º e 7º anos

Local: Centro de Ciência Viva de Guimarães

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Decorreram todas as atividades planificadas, incluindo a visita ao Centro de Ciência Viva de Guimarães. As monitoras das atividades práticas conseguiram cativar os alunos, que participaram com muito interesse em todas as atividades apresentadas e na visita às instalações do CCV de Guimarães.

Avaliação: A implementação da logística subjacente à realização do projeto foi muito bem-sucedida.

Nota: Um número significativo de atividades realizadas em parceria com diferentes entidades está inserido noutras tipologias.

8. Tecnologias da Informação e Comunicação

I. Code Week nas Escolas do 1º Ciclo da Pegada e da Santa Luzia

Coordenação: Rui Barreiro, Sandra Machado

Colaboração: Alunos de APIB - 12º ano

Destinatários: Alunos das turmas 4A, 4B, 4C e 4AP das escolas básicas de Santa Luzia e da Pegada

Local: Escolas básicas de Santa Luzia e Pegada

Período de realização: Dias 13 (turmas 4B, 4C), 19 de outubro (4A, 4AP).

Descrição: Para comemorar a Code Week os docentes de OCP - Programação e Robótica organizaram uma aula orientada por um grupo de alunos da disciplina de API - B que integram uma equipa de Robótica, que participa em concursos nacionais de robótica e já esteve presente em 5 finais mundiais. A aula consistiu na partilha de experiências entre os alunos do 12º ano e os do 4º ano e numa demonstração de robôs. Foi um momento lúdico, pedagógico e motivador para os alunos do 1º ciclo.

Avaliação: A avaliação foi positiva. Os alunos do 1º ciclo estiveram motivados, participativos e muito interessados. Os alunos do 12º ano gostaram de ver que os seus colegas já se iniciaram na robótica e na programação e ficaram surpreendidos com o seu nível de conhecimentos e o seu entusiasmo.



II. Sessão de Programação Lúdica para os alunos de OC-PR - Oferta Complementar de Programação e Robótica 2.ºCEB

Coordenação: José Carlos Pereira da Silva

Colaboração: Rui Guimarães e Isaura Figueiredo

Destinatários: Alunos do 5º Ano

Local: EB2,3 Egas Moniz

Período de realização: Dias 6 e 7 de dezembro -- 1.º e 2.º tempos da manhã

Descrição: Tendo como público alvo as Turmas do 5.º ano da EB2,3 Egas Moniz – 4 turmas e do 8.º ano. Os objetivos principais foram : -Possibilitar novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias lecionadas na disciplina de Oferta Complementar - Programação e Robótica; -Dar resposta ao desafio lançado pela DGE e pela equipa do projeto IP1CEB - Movimento Código Portugal #2 - Código das Estrelas - Vamos ajudar o nosso herói, o AstroKid, a reparar o satélite que foi atingido por um meteorito!; Assim com está temática

foi trabalhado o Educar para o conhecimento e Educar para a cidadania, bem como o desenvolvimento de raciocínio lógico.

Avaliação: Muito positiva. Os alunos foram empenhados e colaboradores na atividade.



III. Ação de Sensibilização: Promoção de literacia em Novas Tecnologias – A Educação de Adultos e a Internet Segura

Coordenação: Maria Fernanda Freitas e Sílvia Faria

Colaboração: Polícia Judiciária de Braga; Formadores das turmas EFA

Destinatários: Adultos inscritos no Centro Qualifica e formandos das turmas EFA

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda (auditório)

Período de realização: 24 de janeiro de 2018, das 19:00 às 22:00h

Descrição: Considerando que, cada vez mais, os adultos recorrem às novas tecnologias para a resolução de situações diárias, algumas envolvendo risco, como as compras online, as transações bancárias e as redes sociais, a ação pretendeu sensibilizar para os perigos envolvidos e fornecer acesso a informação sobre a sua prevenção. Visa ainda sensibilizar os adultos para o respeito pelas fontes de informação recolhida da internet. Os objetivos desta ação de sensibilização, prendem-se com o seguinte: - Compreender os riscos envolvidos na utilização da internet; - Aceder a conhecimento e estratégias de prevenção do risco na internet; - Compreender a violação da privacidade da informação e o conceito de plágio enquanto crime.

Avaliação: As expectativas da equipa em relação a esta atividade eram muito elevadas, e consideramos que foram concretizadas. O facto de solicitarmos a presença de dois membros da autoridade civil e especialistas na matéria para serem oradores, contribuiu em muito para cativar os adultos para o assunto em questão. A sessão iniciou com um enquadramento legal dos diferentes tipos de crime e as respetivas penalizações a que incorrem os autores, tendo sempre a preocupação em caracterizar a realidade do distrito de Braga. De seguida, os oradores apresentaram casos reais, sem nunca divulgar nomes nem locais, permitindo alertar os nossos formandos/alunos para os perigos que correm, sem muitas vezes estarem cientes disso. Também os professores presentes na assistência reconheceram a importância da palestra, que serviu para os alertar para a importância da vigilância que têm que manter dentro da sala de aula, quando disponibilizam aos adultos uma ferramenta como a internet. Referimos, ainda, que a adesão superou as expectativas, na medida em que a capacidade do auditório se revelou insuficiente. A escolha da temática revelou-se de suma importância, na medida em que a sessão foi bastante participada, com a assistência a interpelar frequentemente e de forma oportuna os oradores.



IV. Mostra de trabalhos realizados na disciplina de API-B

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: José Carlos Silva e Ana Ferreira

Destinatários: Alunos das turmas 12CT3 e 12CT4

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 20 de março

Descrição: Mostra de trabalhos realizados na disciplina de API-b, nomeadamente, problemas de programação em Linguagem C, Aplicações para dispositivos móveis em Android Studio, Thinkable e App Inventor e aplicações de realidade virtual, através do Co Spaces.

Avaliação: Avaliação muito positiva.

V. Workshop sobre impressão 3D

Coordenação: Alexandre Costa e Branca Pacheco

Colaboração: Flávia Pinheiro 11TMC; alunos do 10TMC

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Átrio das Salas TIC na escola sede

Período de realização: Semana Aberta- 20 de março

Descrição: Para representar o curso de mecatrónica os docentes organizaram um workshop com a apresentação do de impressões 3D e simulação de CAD/CAM. Esta atividade foi orientada por um pequeno grupo de alunos do curso de mecatrónica e consistiu na partilha de experiências entre os alunos do curso e a comunidade educativa.

Avaliação: Avaliação muito positiva. Os alunos foram empenhados e colaboradores na atividade.

VI. I Campeonato de Programação

Coordenação: Ana Ferreira, José Carlos Silva e Rui Barreiro

Colaboração: Ana Ferreira, José Carlos Silva e Rui Barreiro

Destinatários: 13 alunos das turmas 10TSI, 12CT3 e 12CT4

Local: ESFH

Período de realização: 21 de março

Descrição: Campeonato de Programação aberto a todos os alunos do Secundário. Os alunos foram desafiados a resolver 3 problemas numa linguagem a seu gosto, durante 3 horas.

Foram premiados os melhores e convidados a participar nas Olimpíadas Nacionais de Informática.

Avaliação: Avaliação muito positiva.

VII. Workshop “Arduíno em automação doméstica”

Coordenação: Amorim Peixoto Sandra Machado Fernando Guimarães

Colaboração: Docentes do departamento (ELE) e alunos das turmas 12TEC e 12TMC

Destinatários: Comunidade educativa (integrado na XXXVII Semana Aberta)

Local: Átrio da ESFH

Período de realização: 21-03-2018

Descrição: Ao longo do workshop os alunos tiveram a oportunidade de ver em funcionamento aplicações domésticas implementadas com o microcontrolador Arduino. Ao mesmo tempo puderam alterar partes do software, de modo a compreender a interface do Arduino e as suas potencialidades. O workshop foi orientado pelos alunos do 12º ano, das turmas 12TMC e 12TEC de modo a proporcionar interação entre pares e a aproveitar as competências adquiridas pelos alunos.

Avaliação: O workshop teve uma afluência reduzida, no entanto os alunos que participaram mostraram-se interessados e participativos. Os alunos que orientaram as atividades demonstraram motivação e capacidades técnicas e de comunicação.

VIII. Oferta Complementar de Programação e Robótica

Coordenação: Rui Barreiro e Sandra Machado

Colaboração: Rui Barreiro e Sandra Machado

Destinatários: Alunos do 4.º ano das Escolas de St. Luzia e Pegada

Local: Escolas do 1º ciclo do Agrupamento

Período de realização: 2.º período

Descrição: A disciplina decorreu em articulação pedagógica e foram tratados conteúdos ligados à tecnologia, bem como, conteúdos do currículo sob a perspetiva da programação e da robótica. Ao longo do segundo período as aulas foram particularmente dedicadas à construção de robôs. Exploraram-se competências como a lateralidade; as cores; identificação e classificação de peças de acordo com a sua funcionalidade; tipos de movimentos; transmissão de movimento e tipos de tração; entre outros. Foram ainda desenvolvidos jogos lúdicos em Scratch, nomeadamente para a compreensão e exploração de vocabulário em Língua Inglesa. Foram cumpridos os objetivos propostos.

Avaliação: Avaliação muito positiva.

IX. FCT NOVA CHALLENGE 2018

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: Rui Barreiro

Destinatários: 4 alunos de 12 CT

Local: ESFH

Período de realização: Submissão do trabalho desenvolvido até 20 de abril.

Descrição: Este concurso tem como objetivo promover nos jovens estudantes do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário o interesse pelo

conhecimento científico, proporcionar a interação entre os jovens e investigadores, bem como estimular o aparecimento de talentos na área das Ciências, Tecnologias e Engenharia.

Avaliação: Avaliação muito positiva.

X. Apresentação das Provas de Aptidão Profissional - Curso TSI

Coordenação: José Carlos Silva e Rui Barreiro

Colaboração: Ana Ferreira

Destinatários: Turma 12TSI e Comunidade Escolar

Local: Auditório - Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 3 de maio de 2018

Descrição: No dia 3 de maio de 2018, os alunos da turma 12TSI apresentaram os projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo como Prova de Aptidão Profissional, no auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda. As referidas provas foram públicas tendo sido convidada toda a comunidade escolar.

Avaliação: Os alunos apresentaram o trabalho desenvolvido no âmbito da Prova de Aptidão Profissional (PAP), com exceção dos que se encontram a realizar a PAP ao abrigo do programa ERASMUS+. Todos os projetos apresentados seguiram uma estrutura de aplicabilidade e realismo profissional, com um nível ajustado aos conhecimentos adquiridos ao longo do curso profissional. O balanço global foi positivo. Os projetos apresentados cumpriram os objetivos delineados para este tipo de prova. O júri externo foi composto por Patrícia Ferreira, professora de Informática, representante da ANPRI - Associação Nacional de Professores de Informática e por Bruno Ferreira, Licenciado em Comunicação e Multimédia, embaixador da CodeWeek em Portugal.



XI. Visita ao Centro de Ciência Viva de Guimarães

Coordenação: Sandra Machado / Fernando Teixeira

Colaboração: José Freitas Oliveira

Destinatários: Turma 10TEA

Local: Centro de Ciência Viva de Guimarães

Período de realização: 23 de maio de 2018, das 13:40 às 17:00 horas

Descrição: A visita realizou-se no dia 23 de maio de 2018, das 13:40, às 17:00, substituindo as atividades letivas do mesmo período. A visita pretendeu potenciar as infraestruturas e os recursos existentes na cidade de Guimarães no âmbito da ciência aplicada e da tecnologia. Teve também uma componente lúdica e cultural de visita a um local histórico e recuperado no centro da cidade. Sensibilizou, ainda, os alunos para o respeito pelo património e pelo meio ambiente. Os objetivos foram orientados em torno dos eixos orientadores do Projeto Educativo: Educar para o Conhecimento/Educar para a Cidadania. Nomeadamente: - Possibilitar novos contextos de aprendizagem e de abordagem das matérias lecionadas na disciplina de Sistemas Digitais, Física e Química, Eletricidade e Eletrónica Educação Física; - Aproximar os jovens, os estudantes, as escolas e a sociedade em geral em torno do universo

científico e tecnológico da informática, da física e da computação, das competências associadas ao pensamento científico; ao respeito pela natureza; e à tecnologia; - Preparar os alunos para as novas literacias do séc. XXI; - Permitir a socialização entre os alunos fora do contexto escolar; - Fomentar a socialização entre os alunos e os docentes; - Permitir aos alunos conhecer o património e as potencialidades da cidade de Guimarães; - Estimular o crescimento cultural dos alunos.

Avaliação: A atividade decorreu de acordo com o esperado. Os alunos participaram ativamente e com interesse nas atividades propostas no Centro de Ciência Viva. A sua atenção foi maioritariamente dirigida para as atividades relacionadas com a robótica e as telecomunicações. No final da visita ao centro de Ciência Viva os alunos passearam na Zona de Couros e conviveram, entre si e com os docentes, de forma saudável.



XII. Torneio de CSGo

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: Ana Ferreira, José Carlos Silva e Raul Macedo e alunos da turma do 12CT3

Destinatários: Alunos do ensino secundário de todas as escolas do país

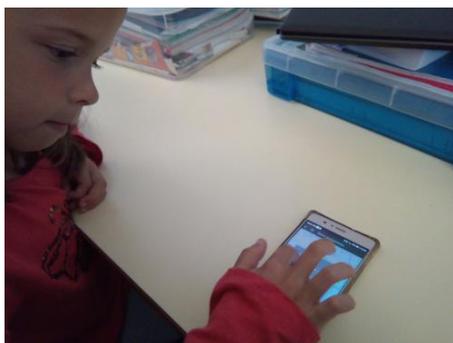
Local: Pavilhão da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 6 de junho

Descrição: Os alunos da turma 12CT3 organizaram, em conjunto com os professores do grupo de informática, um torneio de CS. A fase de qualificação realizou-se online, sendo a "final four" em LAN no dia 6 de junho no pavilhão da escola sede. Participaram no torneio cerca de 120 alunos de todo o país, com maior incidência para alunos do concelho de Guimarães. Na fase final participaram 20 alunos, tendo competido pelos primeiros lugares. Os 3 primeiros lugares tiveram direito a um prémio e todos os alunos receberam um certificado.

Avaliação: O torneio decorreu com muito "fair play" entre os participantes, tendo competido saudavelmente pelos primeiros lugares. Os alunos da organização trabalharam imenso para que tudo decorresse sem problemas.

Avaliação: Excelente pelas aprendizagens, empenho e motivação dos alunos, pelo contacto com as novas tecnologias e com outras realidades.



XV. A Pesquisa - Ciências

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Filomena Sales

Destinatários: Alunos das turmas 5ºA e 5º B

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: A professora bibliotecária e a professora da disciplina, Filomena Sales, planificaram as ações que iriam realizar para executar esta atividade. Assim, a mesma iniciou-se fazendo o reforço em sala de aula sobre a matéria que iria incidir a pesquisa e o respetivo guião (zonas protegias - parques e reservas). A pesquisa tornou-se diversificada e foram apresentados ao grupo turma 5 guiões diferentes, onde cada dois alunos pesquisava um parque e uma reserva. Na construção do guião houve a preocupação de conduzir o aluno para os sites, que foram previamente selecionados e, assim, responder a questões diretas onde todas as informações se encontravam nos diversos sites e uma pergunta de reflexão para consolidação da aprendizagem. Este trabalho procurou desenvolver nos alunos a destreza na pesquisa, a sensibilização dos direitos de autor e o trabalho colaborativo entre pares. No final da pesquisa o aluno/grupo de alunos enviaria o trabalho para o email da professora da disciplina/biblioteca para posterior feedback da sua pesquisa. Caso não fossem detetores de email seria facultado uma pen para gravarem a sua pesquisa. No final da atividade as professoras reuniram para balanço da atividade.

Avaliação: A avaliação foi muito positiva e será, sem dúvida, uma atividade para continuar. Os alunos mostraram-se muito empenhados, colaborativos e aqueles que tinham tendência a serem mais passivos na sala de aula mostraram-se muito empenhados no desenvolvimento do trabalho. Verificou-se que estes alunos demonstram bastantes lacunas quando se solicita a gravação em pen dos documentos ou anexação dos ficheiros no email.



XVI. Aplicação de Registo e Produção de Relatório de Atividades

Coordenação: Ana Ferreira

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Docentes e Direção do AEFH

Local: AEFH

Período de realização: Durante o ano letivo

Descrição: Atualização da aplicação de registo e produção de relatórios de atividades. Trata-se de uma solução integrada para registo das atividades realizadas pela comunidade e que gera de forma automática o relatório sumativo de todas as atividades do agrupamento. Esta solução foi estruturada e funciona como uma intranet (interface Web).

Avaliação: Ao longo do ano letivo foram feitas atualizações da aplicação de registo e produção de relatórios de atividades. As várias versões da aplicação surgiram em resultado do feedback recebido dos utilizadores (professores do agrupamento). Neste momento a aplicação está em pleno funcionamento para todo o agrupamento e está a ser usada pela Direção para produzir os relatórios de atividades nos vários períodos escolares.

Acesso à área reservada

Login

login @esfh.pt

Password

password

Entrar...

[clique aqui para recuperar a password](#)

NOVA ATIVIDADE

Título da atividade

Grupo

Ano letivo / Período

1º período 2º período anual

Departamento

Local

Coordenação

Cabeção

Instituição

Local

Período de realização

Descrição da atividade

Códex

Avaliação

Ficha 1 (Obrigatório) Verificar atividade selecionada.

Ficha 2 (Obrigatório) Verificar atividade selecionada.

Gravar nova atividade

XVII. Atualização do Web Site do Agrupamento

Coordenação: Ana Ferreira

Colaboração: Comunidade Educativa

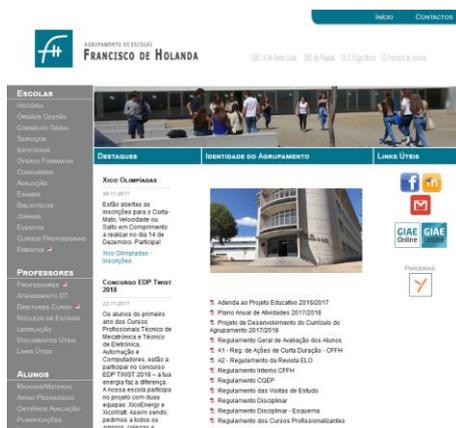
Destinatários: Comunidade Educativa e Sociedade

Local: AEFH

Período de realização: Todo o ano letivo

Descrição: Gestão e atualização dos conteúdos no Web Site do Agrupamento.

Avaliação: Ao longo do ano letivo foi mantido o Web Site do Agrupamento com a inserção e atualização dos conteúdos disponíveis.



XVIII. Manutenção das páginas do AE nas redes sociais: Instagram e Facebook

Coordenação: João Silva Pereira

Colaboração: Todos os professores; Sr. Cunha

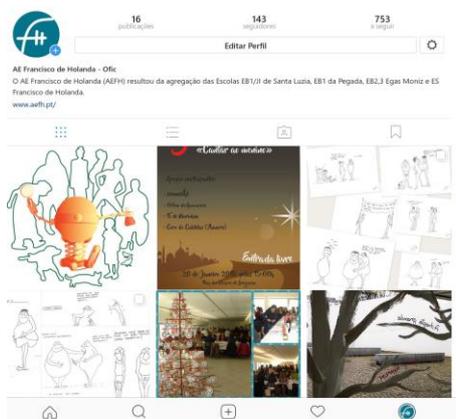
Destinatários: Toda a Comunidade Educativa e Público

Local: Todas as escolas do AE Francisco de Holanda

Período de realização: Todo o ano letivo

Descrição: Gestão e manutenção diária das páginas do agrupamento de escolas Francisco de Holanda nas redes sociais.

Avaliação: O Instagram está ainda num processo de crescimento e o Facebook tem registado acessos de um público espalhado pelos cinco continentes. Fazemos, por conseguinte, uma avaliação positiva desta atividade.



XIX. Blogue/página do facebook das Bibliotecas Escolares

Coordenação: Coordenadoras das bibliotecas escolares

Colaboração: Docentes e discentes

Destinatários: Comunidade educativa e sociedade, em geral.

Período de realização: Ao longo do ano letivo

XX. Jornal Wikijornal Ega.com

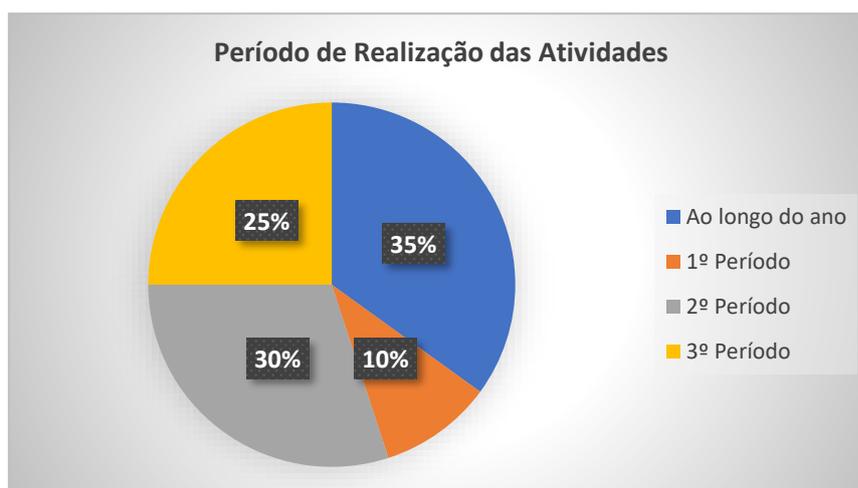
Coordenação: Ilda Oliveira

Colaboração: Professores

Destinatários: Comunidade educativa e sociedade, em geral.

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 14 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 20 atividades no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação.

9. Dimensão: Ensino experimental

I. Projeto ETwinning - "This Christmas Together"

Coordenação: Cristina Tomé (Inglês) e Manuela Paredes (Português)

Colaboração: Centro de Formação Francisco de Holanda, Embaixadora eTwinning Daniela Guimarães e Direção do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Destinatários: seis alunos do 10TDS, dois do 11 TQA e um do 12CT5

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda e Salas de aula e biblioteca escola

Período de realização: De 20 de novembro a 15 de dezembro de 2017

Descrição: No dia 15 de novembro, a pedido da biblioteca escolar, e em colaboração com o Centro de Formação Francisco de Holanda, realizou-se uma ação de curta duração subordinada ao tema: "O eTwinning como plataforma promotora de trabalho colaborativo e de aprendizagens por projeto", dinamizado pela embaixadora Daniela Guimarães. Dessa ação, as professoras Cristina Tomé (Inglês) e Manuela Paredes (Português) entraram de imediato num projeto de curta duração intitulado "This Christmas Together", com os seus alunos CEI (10º, 11º e 12º anos). No total o projeto incluía 10 alunos com Currículo Específico Individual, estando os alunos do 10ºano numa fase de integração. O projeto, proposto por Itália, integrou vários países, como a Espanha, a França, a Turquia, A Roménia, a Polónia, entre outros. Os nossos alunos pesquisaram as tradições de Natal em Portugal, fizeram postais (cerca de 60, já que eram dois para cada país/escola), apresentaram-se online, usando o padlet, cantaram uma música de natal, que foi gravada para partilhar com os amigos etwinners. As tarefas foram divididas de acordo com as competências de cada aluno: os que tinham maior destreza motora e maior sensibilidade ilustraram os postais, os que estavam mais à vontade na informática fizeram as pesquisas e formataram os textos, as apresentações pessoais, ainda que muito simples, foram traduzidas por eles, seguindo um modelo dado. As professoras de Inglês e Português passaram a lecionar as suas aulas em conjunto, o que permitiu o sucesso do projeto num mês. No final, as professoras organizaram um lanche que serviu para concluir o projeto e o período letivo.

Avaliação: Pensamos que foi uma aposta ganha e um sucesso a todos os níveis. Foi um projeto que uniu estes jovens, que lhes exigiu diferentes competências e, sobretudo, que os obrigou a trabalhar em grupo, partilhando o que cada um fazia melhor. Melhoraram significativamente as competências de pesquisa e o uso das TIC, a criatividade e, nalguns casos, a motricidade fina. Consolidaram alguns conhecimentos dados na aula de Inglês, aplicando os mesmos em situações novas e contextos reais de comunicação. Serviu para divulgar a escola e a cidade pelos países participantes e o feedback recebido ao trabalho desenvolvido pelos nossos alunos tem sido muito positivo. Este projeto serviu para promover verdadeiramente a inclusão destes alunos que foram aceites pelos organizadores da atividade e provaram que conseguem produzir trabalhos de elevada qualidade, desenvolvendo simultaneamente competências que serão muito úteis para a sua inserção futura no mercado de trabalho.



II. Flexibilidade curricular - Aulas experimentais em Estudo do Meio (1º ano)

Coordenação: Maria Manuel Pinto

Colaboração: Professora titular; professora Olívia - biblioteca

Destinatários: Alunos das turmas do primeiro ano - primeiro ciclo (Santa Luzia e Pegada)

Local: Sala de aula

Período de realização: Primeiro Período

Descrição: Foram desenvolvidas aulas da carácter experimental e/ou prático, em contexto de codocência com as professoras titulares de cada turma, e em coordenação com os conteúdos programáticos de Estudo do Meio. No primeiro Período foram desenvolvidas as atividades "Mistura de Cores", abordando a compreensão das cores primárias e do resultado da sua mistura; "Constituição do arco-íris", visando a compreensão da relação da luz branca com as restantes cores (os alunos produziram arco-íris por refração da luz, por ação de um prisma; visionaram e cantaram canções sobre o tema); "Vivo ou não vivo", para clarificação deste conceito, observando e classificando seres da natureza; "Por que razão mudam as folhas de cor no outono", voltando à abordagem das cores, e treinando manuseamento de material laboratorial, com a extração de pigmento fotossintético. Em todas as atividades se procurou introduzir conceitos como hipótese, protocolo, interpretação de resultados e conclusões, embora com a adequação necessária à idade. Articulou-se com a biblioteca (professora Olívia) a leitura de histórias relacionadas com os temas.

Avaliação: Pelo feedback recebido dos alunos e professores titulares, a recetividade dos alunos foi muito positiva e mostram-se entusiasmados nas aulas. A temática das cores foi colocada na ficha de avaliação de Estudo do Meio e a professora titular de uma das turmas informou que os resultados foram positivos, tendo os alunos conseguido em geral responder de forma correta. São identificadas algumas dificuldades no projeto. A dimensão da turma obriga a que em algumas aulas (a maioria, mais práticas) a mesma seja dividida em dois turnos. Com este procedimento, a aula passa a ser de apenas 30 minutos com cada turno, o que diminui as potencialidades do trabalho prático. No entanto, este também era inviável com a turma completa. Também há dificuldades relacionadas com a ausência de um laboratório. É precisa bastante criatividade e muita paciência para se fazerem atividades práticas em salas normais ou, no caso da Escola da Pegada, recorrendo à cantina numa hora em que ainda estão a proceder à sua arrumação, com muitos ruídos. Verificaram-se ainda situações de alunos com comportamentos muito complexos e que perturbam o

desenvolvimento das aulas, principalmente na turma 2 de Santa Luzia, mas que já estão referenciados.



III. O Design e a Reciclagem

Coordenação: Augusta Rodrigues

Colaboração: Sr. Carvalho e encarregados de educação.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 3 de janeiro a 19 de março.

Descrição: Os alunos do 11ºTDS do curso de Design Industrial, desenvolveram um projeto, para uns Puffs, que foi devidamente planeado na disciplina de Design, para criar um espaço comum no 3º piso da escola. A atividade foi conciliada com os conteúdos programáticos da disciplina de Design do módulo 9. Este projeto passou por várias fases, desde a recolha de pneus à lavagem, preparação de esponjas para o estofado que foi feito a partir de colchões que foram reaproveitados de material inutilizado das aulas Educação Física, corte de madeira para os tampos, cortes de tecidos obtendo assim o excelente resultado final.

Avaliação: A avaliação foi positiva, pois demonstra a capacidade de trabalho destes alunos. A mesma, também foi feita pela comunidade escolar que admirou o trabalho desenvolvido. Esta avaliação refere-se ao módulo 9 da disciplina de Design e foram aplicados os respetivos critérios específicos.



IV. Feira de Minerais, Rochas e Fósseis.

Coordenação: Catarina Maia

Colaboração: Alcina Lobo

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escola EB2,3 Egas Moniz

Período de realização: 18 e 19 de janeiro

Descrição: Exposição e venda de amostras de minerais, rochas e fósseis. Esta atividade foi planeada no sentido de promover o contacto com elementos da geodiversidade, incutindo a necessidade da sua proteção e conservação; aprofundar conhecimentos na área da Geologia adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; promover o convívio e partilhar conhecimento.

Avaliação: A Feira foi muito visitada, principalmente pelos alunos, tendo-se cumprido os objetivos subjacentes à sua planificação. O promotor da feira ofereceu à escola amostras de rochas, minerais e fósseis que fazem agora parte da coleção do laboratório de Ciências Naturais.

V. Estórias em Movimento

Coordenação: Maria Emília Arantes

Colaboração: Direção

Destinatários: Meninos do Jardim de Infância

Local: Salas de atividades

Período de realização: dia 24 de janeiro de 2018

Descrição: A atividade consistiu na exploração de formas geométricas (círculo, triângulo) com a modelagem da argila, a fim de aplicar e construir o menino Afonso Henriques. Com o desenho da malha, na figura pré modelada, anteriormente. conhecimento e utilização dos utensílios usados na modelagem com argila.

Avaliação: A atividade decorreu com muito interesse dos meninos, quer ao nível da modelagem como na comunicação dos conhecimentos.

VI. Apresentação das Provas de Aptidão Profissional

Coordenação: Amorim Peixoto

Colaboração: Alexandre Costa, Branca Pacheco, José Freitas Oliveira, Sandra Machado

Destinatários: Turma 12 TMC e Comunidade Escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 3 de maio de 2018

Descrição: No dia 3 de maio de 2018 os alunos da turma 12TMC apresentaram os projetos desenvolvidos para a Prova de Aptidão Profissional.

Avaliação: Todos os alunos apresentaram o trabalho desenvolvido no âmbito da PAP, com exceção do aluno Diogo Carvalho, que se encontra a realizar a PAP ao abrigo do programa ERASMUS+. Todos os projetos apresentados tinham um protótipo de demonstração. O balanço global foi positivo. Os trabalhos apresentados tiveram uma qualidade considerável. Os seus objetivos eram adequados às características do curso e às competências dos alunos. O Júri, nomeadamente os convidados externos à escola, elogiaram o nível dos trabalhos e a preparação que os alunos demonstraram nas apresentações. A média global das notas obtidas foi de cerca de 17,5%.

VII. Apresentação das Provas de Aptidão Profissional (PAP) do Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Comando (TEC)

Coordenação: José Carlos Silva (diretor de curso)

Colaboração: Fernando Guimarães, Francisco Martins, João Silva Pereira

Destinatários: Alunos da turma 12TEC e toda a comunidade escolar

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 9 de maio

Descrição: Todos os alunos da turma 12TEC, exceto o João Gabriel que se encontrava em ERASMUS+, apresentaram os seus projetos, planejados e desenvolvidos no âmbito da Prova de Aptidão Profissional.

Avaliação: Todos os projetos apresentados tinham uma maquete de demonstração, que facilitou a sua apresentação ao júri e aos alunos que encheram o auditório para assistir às apresentações. O balanço global foi muito positivo. Os trabalhos foram considerados globalmente muito bons, os seus objetivos eram adequados às características do curso e às competências dos alunos. O Júri, que integrou dois engenheiros convidados (um projetista e um profissional da área do curso) elogiou o nível dos trabalhos e a preparação que os alunos demonstraram nas apresentações.



VIII. Exposição e feira de minerais, fósseis e rochas

Coordenação: João Lopes Pacheco

Colaboração: Dr. Paulo (promotor)

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 10 e 11 de maio de 2018

Descrição: Esta atividade foi planeada no sentido de promover o contacto com elementos da geodiversidade, desenvolver a capacidade de adquirir informação através da observação e sensibilizar para a importância da conservação dos sítios de interesse Geológico (geoconservação)

Avaliação: A Feira foi muito visitada, principalmente pelos alunos, tendo-se cumprido os objetivos subjacentes à sua planificação. O promotor da feira ofereceu à escola amostras de rochas, minerais e fósseis que fazem agora parte da coleção do laboratório de Ciências Naturais.

IX. CEB - UM

Coordenação: Fátima Alpoim

Colaboração: Camila Sousa, Lina Fonseca, Arlindo Tomaz

Destinatários: Alunos do 11º ano de CT

Local: Departamento de Engenharia Biológica da UM

Período de realização: 22 de maio de 2018 da parte da tarde.

Descrição: Os alunos deslocaram-se à UM ao departamento de Engenharia biológica onde puderam contactar com os investigadores que apresentaram os respetivos projetos. Esta atividade teve como objetivo: Participar em eventos de cariz científico. Desenvolver o gosto pela Ciência e Tecnologia. Reconhecer a importância da Ciência e Tecnologia, na produção de novos instrumentos e produtos. Conhecer novas técnicas biotecnológicas. Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de BGG, a novas situações. Desenvolver hábitos de conduta e de saber estar, fora do contexto de sala de aula.

Avaliação: O contacto de alunos dos Cursos de CT com o conhecimento científico, que está em desenvolvimento constante e a constatação da aplicação deste conhecimento a processos biotecnológicos, constitui uma mais valia para a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências específicas, da sua área de estudo. Por isso, justifica-se sempre que os alunos usufruam destas oportunidades e que estes convites sejam reconhecidos. A participação dos alunos foi muito positiva.

X. Ciência para Todos

Coordenação: Docentes dos Departamentos de Matemática; Ciências Naturais; Física e Química; Eletrotécnica, Mecanotécnica e Informática, que lecionam os 2º e/ou 3º ciclos.

Colaboração: - Eco Escolas; - Alunos do 2º e do 3º ciclos que, de forma voluntária, participaram empenhadamente na realização de atividades experimentais, na dinamização de jogos didáticos diversos, de raciocínio lógico-matemático e de estratégia, na divulgação e explicação de conceitos e boas práticas no campo da Sustentabilidade/Ecologia e também na apresentação de peças de cariz artístico/literário; - Professores de diversas áreas disciplinares (Geografia, EMRC, Português, Inglês, Francês, E. Física, E. V

Destinatários: Esta atividade teve como público alvo a comunidade educativa no seu conjunto, com destaque para os alunos do 2º e 3º ciclos do Agrupamento, bem como os seus Encarregados de Educação. Foram convidados e estiveram presentes, participando nas atividades com muito interesse, os alunos do Curso de Educação e Formação de Adultos, bem como os alunos do 1º ciclo das escolas deste Agrupamento.

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 30 de maio (20:30h às 23:00h)

Descrição: Conjugando o intercâmbio colaborativo entre os vários Departamentos Curriculares e o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa, esta atividade desenvolveu-se num conjunto de vertentes, complementares e articuladas: os alunos puderam mostrar a sua destreza, competência e conhecimentos, na realização de atividades experimentais selecionadas por eles próprios e supervisionadas pelos professores, na participação ativa em diversos jogos didáticos de raciocínio lógico-matemático e de estratégia, na divulgação e explicação de conceitos e boas práticas no campo da Sustentabilidade/Ecologia. Os alunos tiveram também a oportunidade de revelar as suas aptidões, dotes artísticos e capacidade de comunicação em vários momentos artístico/culturais (canto, dança, declamação, representação, ginástica acrobática, magia...).

Avaliação: *Pontos Fortes:* - Forte adesão dos alunos do 2º e do 3º ciclos; - Entusiasmo e civismo demonstrados durante a atividade; - Boa preparação dos alunos envolvidos nas

demonstrações experimentais, nos jogos de raciocínio lógico-matemático e de estratégia, nos diversos momentos artístico/culturais; - Coesão e sintonia de atuação entre todos os elementos da Equipa de Organizadores; - Adesão e colaboração de docentes de todas as áreas disciplinares; - Disponibilidade, colaboração e competência dos Assistentes Operacionais; - Entusiasmo, envolvimento, e colaboração dos Encarregados de Educação; - Apoio da Direção do Agrupamento. *Pontos Fracos:* - Impossibilidade de projeção de imagens no átrio principal, dificultando a exibição das apresentações elaboradas, em PowerPoint, com a colaboração dos alunos; - Foi sentida a necessidade de pré-estabelecer uma equipa que assegure a coordenação da componente artístico/cultural.



XI. Caminhada Ambiental

Coordenação: Paula Marinho e Sílvia Lemos

Colaboração: Professores da EB1 da Pegada e da EB2/3 Egas Moniz

Destinatários: Alunos e encarregados de educação de ambas as escolas

Local: Parque da Cidade de Guimarães e Zona de Couros

Período de realização: 2 de junho de 2018

Descrição: Foi feita uma caminhada pelo Parque da Cidade para conhecer a biodiversidade da cidade e pela Zona de Couros para conhecer a intervenção na prevenção de cheias. Em simultâneo decorreram oficinas de granadas de sementes, destinadas à comunidade.

Avaliação: Muito positiva pela mensagem ambiental transmitida e pela participação interessada de alunos e encarregados de educação.



XII. Identificação das árvores do recreio

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Laboratório da Paisagem

Destinatários: Todos os alunos da escola

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 19 de junho de 2018

Descrição: Através das suas características, com a colaboração de uma técnica do Laboratório da Paisagem, foi feita a identificação das árvores do recreio da escola.

Avaliação: Muito positiva pelo conhecimento da biodiversidade.



XIII. V ENCONTRO INTERNACIONAL DA CASA DAS CIÊNCIAS

Coordenação: Casa das Ciências

Colaboração: Secundária Francisco de Holanda (Jorge Tavares e José Carlos Silva) e Alunos das turmas 10TSI e 12CT3

Destinatários: Docentes interessados no ensino das Ciências, Matemática e Tecnologias da Informação, do ensino básico, secundário e superior.

Local: Comissão Organizadora Casa das ciências, Município de Guimarães, Agrupamento de escolas Francisco de Holanda, Secundária Martins Sarmiento e Centro de formação Martins Sarmiento.

Período de realização: 09 a 11 de julho

Descrição: A Casa das Ciências vai realizar, pela quinta vez, o seu encontro que irá reunir na Cidade de Guimarães e contará com diversos professores. Este ano, a temática do Encontro será: Ciência, Comunicação, Imagem e Tecnologia. O Departamento de Eletrotécnica, Informática e Mecanotécnica participa na preparação dos espaços físicos, apoio logístico e apoio informático, durante o evento.

Avaliação: Como em anos anteriores, as expectativas para este ano são elevadas. Espera-se ter em Guimarães os melhores professores e os mais interessados em melhorar a eficácia do seu ensino das ciências em todos os níveis de ensino. Haverá conferências e workshops em temas muito diversos, com uma atenção especial para o tema escolhido para este ano. O recurso à Imagem e à Tecnologia é cada vez mais uma constante no processo de Ensino/Aprendizagem.

XIV. Oficina de Ciências

Coordenação: Sílvia Correia

Colaboração: Membros da comunidade educativa

Destinatários: Alunos de 2.º e 3.º ciclo de escolaridade a frequentar a Escola Básica 2,3 Egas Moniz.

Local: Biblioteca da Escola Básica 2, 3 Egas Moniz

Período de realização: Ao longo do ano letivo 2017/2018

Descrição: A Oficina de Ciências é uma oficina que decorre todas as quartas-feiras entre as 14h25min e as 17h25min. O ponto de encontro é na biblioteca da Escola Básica 2, 3 Egas Moniz, mas as sessões podem decorrer noutros espaços, nomeadamente no laboratório de Física e Química (sala 19) e no exterior. Durante o 1.º período, participaram na oficina uma média de 5 alunos por sessão. Nas sessões, foi trabalhado o projeto "A minha escola adota um rio" e produzidas "granadas de sementes" com alunos do 5.º ano de escolaridade. Durante o 2.º período, continuou-se a trabalhar o projeto "A minha escola adota um rio" e foram realizadas algumas experiências de consolidação de conhecimentos e/ou pesquisa de assuntos do interesse dos discentes. Em parceria com o Clube de Fotografia, os alunos também participaram num workshop de fotografia onde outras coisas construíram e testaram uma câmara pinhole. Participaram nas sessões uma média de 8 alunos por sessão.

Avaliação: Os alunos participam com empenho e entusiasmo nas diferentes atividades.



XV. Flexibilidade curricular - Ensino experimental em Estudo do Meio do 1º ano (coadjuvância)

Coordenação: Maria Manuel Pinto

Colaboração: Professoras titulares do 1º ano e professora coordenadora da biblioteca

Destinatários: Alunos do 1ºano

Local: Escolas Básicas do 1º ciclo: Pegada e Santa Luzia.

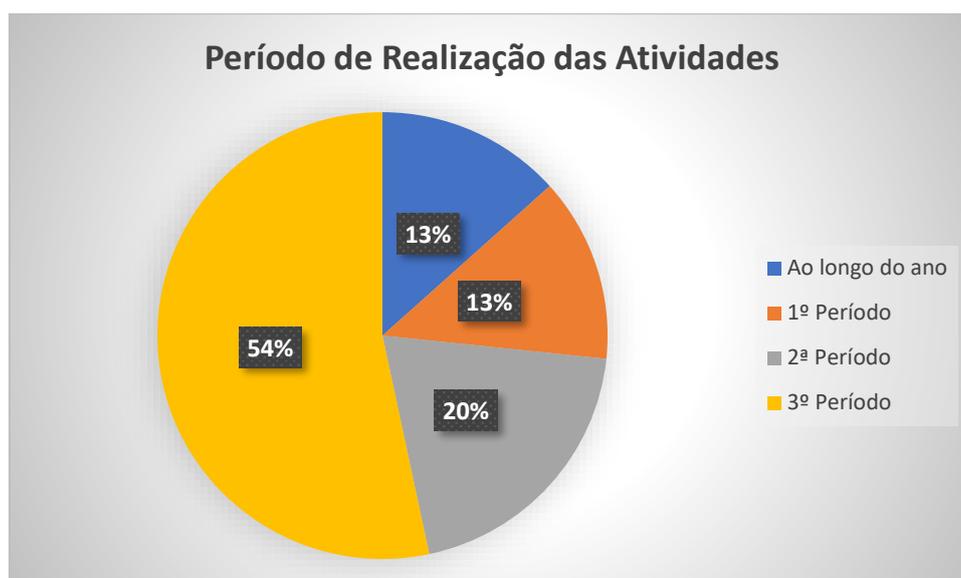
Período de realização: Ao longo do ano letivo 2017/18

Descrição: Flexibilidade curricular no primeiro ano do primeiro ciclo. Ensino experimental em Estudo do Meio do 1º ano.

Avaliação: Aspectos positivos: Conseguiu-se um ótimo diálogo entre os elementos envolvidos - professora titular, professora da componente experimental e professora coordenadora da biblioteca. Adequaram-se as atividades práticas ao programa de Estudo do Meio do primeiro ano, procurando que a componente prática fosse avançando, na medida do possível, paralelamente aos conteúdos teóricos. Introduziram-se conceitos como Protocolo experimental, Hipótese, Experiência, Observação e Interpretação de Resultados e Conclusões, esperando--se que nos próximos anos se vá conseguindo uma consolidação da compreensão do método experimental. Dificuldades: A dimensão das turmas inviabiliza a maioria das atividades práticas, sob risco de se tornarem apenas demonstrativas. A solução encontrada, de dividir as turmas, reduz para 30min o tempo com cada turno, o que limita muito a diversidade de aulas práticas que podem funcionar nesse pequeno intervalo de tempo. Nenhuma das escolas tem, no momento, um espaço com as condições físicas mínimas de um laboratório. Só com o perfil de persistência dos professores que estiveram envolvidos, se conseguiu ao longo do ano um percurso que se considera de algum sucesso. Considero que terá que se fazer uma reflexão, em trabalho colaborativo, de que possam surgir propostas de solução, quer para as dificuldades com o horário, quer com as condições físicas. Se essas condições forem melhoráveis, penso que o projeto poderá ser continuado. Não pode, no entanto, suportar-se apenas em boa vontade dos profissionais envolvidos.

Síntese





Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 7 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 15 atividades na Dimensão Ensino Experimental.

10. Orientação vocacional

I. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);

Coordenação: Olga Santos

Colaboração: Comunidade escolar

Destinatários: Todos os alunos da escola

Local: Escolas do Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS: Os atendimentos Individuais dividiram-se em dois tipos: 1) os atendimentos a alunos; 2) os atendimentos a Pais e Encarregados de Educação. Em relação ao 1º grupo, durante o ano letivo 2017 /2018 (1º,2º e 3º Períodos), foram atendidos 56 alunos pertencente ao Ensino Básico e ao Ensino Secundário, na modalidade de intervenção de consulta Psicológica Individual. O número de consultas por aluno foi variável. As temáticas estiveram relacionadas com problemáticas das escolhas escolares e Profissionais (nalguns casos de reorientação escolar), do foro pessoal ao nível do apoio psicológico individual e familiar, as necessidades educativas especiais-NEE.

ATENDIMENTO INDIVIDUAL DE PAIS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO Durante o ano letivo 2017 /2018 (1º,2º e 3º Períodos), foram atendidos pela Psicóloga do AEFH- Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, 52 Pais e Encarregados de Educação em consulta Psicológica individual. A maioria destes atendimentos eram Pais de alunos do Ensino Básico. Os atendimentos foram realizados na sua maioria no Gabinete de Psicologia da ESFH, contudo alguns Pais foram atendidos na Escola EB2,3 Egas Moniz. Acrescenta-se ainda a participação em algumas das Reuniões de Encarregados de Educação juntamente com os respetivos Diretores de Turma do 9º Ano.

INTERVENÇÕES EM GRUPO TURMA: . Durante o ano letivo 2017 /2018 (1º,2º,3 Períodos), a Psicóloga do AEFH-Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, realizou atividades em 55

Turmas. Ensino Básico: 4 Turmas do 9º ano (em aulas do Diretor de Turma e no 3º período em aulas de Professores da Turma; 4 Turmas do 7º ano (aula da Professora de Físico-Química com objetivo de preparar um conjunto de questões sobre o mundo do trabalho durante a Visita de estudo à VIMÁGUA) Ensino Secundário: Cursos Profissionais (4 10º Ano, 5 do 11º Ano, 5 do 12º Ano- Visita de estudo ao IEF, Palestra sobre cursos TESP, 2 turmas visitaram também a Escola de Engenharia da U.M). Cursos CH- Científico- Humanísticos (10º Ano, 12º Ano) –14- 10º Ano (1º período para apresentação do SPO, 3º Período- intervenção em 3 Turmas do 10º ano durante aula de MACS- Temática: Promoção da Saúde. 12ª Ano_ 2º Período (nas turmas de CT, organização da Visita de Estudo à Escola de Engenharia da U.M).

ATENDIMENTO DE ALUNOS EM GRUPO RESTRITO-Durante o ano letivo 2017 /2018, foram efetuadas intervenções na modalidade de consulta Psicológica e vocacional em 16 grupos que decorreram no Gabinete de Psicologia ou na sala G5 da EB2,3, em horário extraescolar dos alunos do Ensino Básico (sessões em grupos de alunos do 9º ano e do Ensino Secundário).

ATIVIDADES DE INFORMAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL 1) Visita de estudo à escola de Engenharia da Universidade do Minho_ Realizada no início do 2º Período- (CH- alunos de CT e 2 Turmas Alunos CP); 2) Visita estudo com alunos do 7º ano_ sobre exploração do mundo do trabalho- em articulação com CDT- Coordenadora de Diretores de Turma do 3º ciclo do E.B. 3) Atividades da Semana Aberta: Sessões de informação sobre Cursos Superiores, de 3 Institutos Superiores Politécnicos da Região (Distrito Porto- Felgueiras e Distrito de Braga- Barcelos, Fafe, Guimarães) 4) Divulgação de informação escolar e Profissional . Na reunião de DT- 3º Período, através de comunicação escrita e comunicação Pessoal com DT- Diretores de Turma. 5) Exposição de informação: nos espaços da Escola (e.g. Sala dos alunos e Biblioteca, Placards); contato com escolas e Universidades, articulação com CQEP; atendimento de pais individualmente, reunião de pais, contato com Delegados de Turma e com elementos da Associação de Estudantes.

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE- Nas instalações da Escola Secundária Francisco de Holanda participou em várias reuniões: Reunião Geral de Professores, algumas das reuniões de Diretores de Turma, reuniões com o Coordenador e com Professores de Educação Especial, reuniões para referenciação de alunos para E. E-Educação Especial sempre que convocada, contactos com Coordenadores de Diretores, Diretores de Turma, Professores, articulação com CQEP, com a Direção da Escola, etc. Participação em reuniões da Rede Social e em atividades organizadas pela Rede de psicólogos do AVE. Contatos com organizações representativas da comunidade.

Avaliação: Boa dinâmica

II. Sexta-feiras abertas

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: coordenadora dos DT

Destinatários: Todos os alunos das escolas EB2,3 do Concelho

Local: Escolas do Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: às sexta-feiras, à tarde, no terceiro período.

Descrição: foi enviado um convite a todos os AE do concelho, convidando os alunos de 9º ano a visitarem a escola secundária Francisco de Holanda e conhecerem a sua oferta formativa. O convite foi aceite por 6 agrupamentos, tendo visitado a escola 350 alunos. Cada aluno recebeu um passaporte, com direito a carimbo por cada área formativa que visitou.

No final, houve um lanche convívio, onde decorreu uma sessão informada de perguntas resposta.

Avaliação: Francamente positiva.

III. Participação em feiras formativas

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: docentes

Destinatários: Todos os alunos das escolas EB2,3 do Concelho

Local: Escolas do Concelho

Período de realização: terceiro período.

Descrição: participação na divulgação da oferta formativa, de nível secundário, nas feiras /mostras formativas em diferentes escolas EB 2,3 do Concelho.

Avaliação: Positiva, mas com necessidade de preparação prévia com maior antecedência.

Nota: A análise das restantes atividades de Orientação Vocacional constará no relatório de resultados

11. Campeonatos e olimpíadas

I. Olimpíadas Portuguesas de Matemática

Coordenação: António José Domingues e Helena Ferreira

Colaboração: Alexandra Martinho, António José Domingues, Carla Cardoso, Célia Lobo, Domingas Silva, Helena Ferreira, Mário Roque e Sílvia Lemos

Destinatários: Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz e Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 8 de novembro de 2017 e 10 de janeiro de 2018

Descrição: As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. A 1ª eliminatória das Olimpíadas da Matemática realizou-se no dia 8 de novembro de 2017: as categorias Júnior (7º ano) e categoria A (8º e 9º ano) na Escola E.B 2,3 Egas Moniz e a categoria B (10º, 11º e 12º ano) na Escola Secundária Francisco de Holanda. Após ter sido solicitada em reunião de Departamento a divulgação da atividade pelos alunos das diferentes turmas, foram indicados pelos respetivos professores quais os alunos inscritos na atividade. Realizaram a prova da 1ª eliminatória 34 alunos, 3 na categoria júnior, 18 na categoria A e 13 na categoria B. A participação decorreu da melhor forma tendo os alunos adotado a postura, atitude e concentração adequadas para a realização da prova. Após o apuramento dos resultados a nível nacional ficaram apurados para a 2ª eliminatória a aluna Andreia Alves Cardoso (7ºD) na Categoria Júnior; a aluna Beatriz dos Santos Costa(9ºD) na Categoria A; e os alunos Vítor Fernandes (12CT3) e Rui Lucas (12CT3) na Categoria B. A 2ª eliminatória decorreu no dia 10 de janeiro de 2018, na Escola Profissional Cenatex com a participação de alunos apurados de diversas escolas do concelho.

Avaliação: Esta atividade desenvolve o gosto pela Matemática, promove a resolução de problemas que apelam à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos alunos e valoriza o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância das resoluções matemáticas. Destaca-se o comportamento e atitudes corretas dos alunos participantes e a colaboração e disponibilidade dos professores envolvidos na vigilância e/ou correção das provas.



II. Olimpíadas Portuguesas de Biologia

Coordenação: Maria da Graça Lopes

Colaboração: Joaquim Nuno

Destinatários: Alunos do 12º ano de Biologia

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda.

Período de realização: 17 de janeiro - 1ª eliminatória; 7 de março - 2ª eliminatória.

Descrição: Trata-se de um concurso anual, organizado a nível nacional pela Ordem dos Biólogos. No dia 17 de janeiro 49 alunos participaram na 1ª eliminatória tendo 7 sido apurados para a segunda fase que decorreu no dia 7 de março.

Avaliação: A implementação da logística subjacente à realização do projeto foi muito bem-sucedida.

III. Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

Coordenação: António José Domingues, Célia Lobo e Helena Ferreira

Colaboração: Alexandra Martinho, António José Domingues, Carla Cardoso, Célia Lobo, Domingas Silva, Filomena Silva, Helena Ferreira, Mário Roque, Rosa Xavier, Sandra Lobo, Sílvia Lemos

Destinatários: Alunos do 2.º ciclo, do 3.º ciclo e do ensino secundário.

Local: Escola EB 2,3 Egas Moniz e Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: Apuramento a nível de escolas: janeiro a março de 2018. Final Nacional: 16 de março de 2018.

Descrição: A Associação Ludus, a Associação de Professores de Matemática, a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Ciência Viva promovem anualmente, desde 2004, o Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos. Neste ano letivo, decorreu a 14.ª edição do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM14) e a final teve lugar no dia 16 de março de 2018, no Externato de Penafirme em Torres Vedras. Participaram

aproximadamente 1951 alunos de 435 escolas de todo o país. Neste campeonato disputaram-se seis jogos em que participaram alunos dos três ciclos do ensino básico e do ensino secundário. Os alunos do nosso Agrupamento disputaram os jogos correspondentes ao 2º ciclo, ao 3º ciclo e ao ensino secundário, nomeadamente: Gatos & Cães, Rastros, Avanço, Produto e Flume. Após a divulgação da atividade, os professores das turmas envolvidas promoveram momentos de prática e competição nas turmas, selecionando em cada turma envolvida um aluno por jogo, para a posterior competição a nível de Escola. Da realização das finais ao nível das escolas (Egas Moniz e Francisco de Holanda) foram apurados para a final nacional os alunos Diogo Ribeiro (5ºB), Pedro Mesquita (5ºD), Francisco Sampaio (6ºD), João Peixoto (8ºD), José Carvalho (8ºA), Tiago Gonçalves (8ºD), José Nuno Silva (10CT2), André Abreu (11CSE1) e Francisco Ribeiro (10CT1). Os nossos alunos finalistas partiram para Torres Vedras no dia 16 de março com colegas de outras escolas do concelho e acompanhados pelos professores António José Domingues e Helena Ferreira. Na final nacional a prestação dos nossos alunos foi muito boa, destacando-se, do ponto de vista competitivo, a obtenção do 2.º lugar nas semifinais.

Avaliação: É importante realçar a importância desta atividade por tudo o que envolve, pelas dinâmicas que se geram e pela socialização que implica, não esquecendo que permite despertar/incentivar os alunos para a utilização da matemática através de uma vertente lúdica. O CNJM tem entusiasmado centenas de alunos, que descobrem nos jogos uma outra forma de explorar a Matemática. Os alunos do nosso Agrupamento não foram exceção e muitos participaram entusiasticamente nas competições. A componente lúdica destas atividades é, assim, uma mais-valia pedagógica no ensino da Matemática.



IV. PUBLIC SPEAKING COMPETITION

Coordenação: *Manuela Campos; Carlos Sarmento; Leonor Castro*

Colaboração: Cristina Tomé; Glória Cardoso; Conceição Guerra; Paulo Silva (vencedor do NPSC 2017)

Destinatários: Alunos do 11º e 12º anos Intervenientes: Inês de Oliveira Abreu (11CT3); Eduardo Rafael Ribeiro Teixeira (11CT4); Mariana de Oliveira Pereira (11CT7); Pedro Ricardo da Cunha Salgado (12LH3)

Local: Pequeno auditório ESFH Lisboa - British Council

Período de realização: 08-02-2018 - ESFH // 04-03-2018 – British Council - Lisboa

Descrição: O "Public Speaking Competition" é um concurso de oratória para alunos do ensino secundário promovido pelo English-Speaking Union Portugal. A competição pressupõe a elaboração de um discurso em Inglês sobre um tema dado e respetiva apresentação, em cinco minutos, perante uma plateia. Durante a apresentação, três jurados avaliam a

apresentação dos alunos com base nos seguintes critérios: clareza de expressão, fluidez no discurso, expressividade e colocação de voz, postura corporal (ling. verbal e não verbal) e interação com o público. O tema escolhido este ano é: "The best way to predict the future is to invent it". A atividade divide-se em duas fases: uma primeira fase de apuramento, a nível de escola, e a fase nacional, a disputar em Lisboa pelos dois melhores oradores apurados na primeira fase do concurso.

Avaliação: *Pontos fortes a salientar:* - Abertura a oportunidades de aprendizagem diversificadas e desenvolvimento de competências múltiplas (cognitivas, linguísticas e sociais); - Desenvolvimento da competência comunicativa em geral e de oratória em particular; - Incentivo aos alunos para a aprendizagem de línguas estrangeiras, nomeadamente da língua inglesa atendendo ao seu estatuto de língua internacional.

Todas as apresentações foram alvo de elogios, quer dos membros do júri, quer da plateia, que destacaram a qualidade do trabalho desenvolvido. A merecer também destaque foi o comportamento irrepreensível da plateia. Alunos selecionados para participar no concurso nacional no British Council: Inês de Oliveira Abreu e Pedro Ricardo da Cunha Salgado.

Aspectos menos conseguidos: O número de participantes na atividade continua a ser reduzido, apesar do interesse e feedback positivo que, ao longo dos anos, é dado pelos alunos que assistem ao evento. Idealmente, a atividade a nível de escola deveria ser desenvolvida em todas as turmas de 11º e 12º anos, no entanto, compreende-se que possam existir para os alunos alguns constrangimentos inerentes à especificidade do concurso.

Recomendações: Recomenda-se que, no próximo ano, aquando da inscrição, todos os alunos participantes se façam acompanhar de autorização dos encarregados de educação para representar a escola no British Council em Lisboa, caso sejam selecionados. Lamenta-se o facto de este ano, só ter havido um aluno a representar a escola, mas a escassez de tempo tornou impossível fazer a repescagem de um outro candidato. Os custos de participação no concurso "National Public Speaking Competition" organizado pela "English Speaking Union - Portugal" no British Council, em Lisboa, poderão ser considerados um pouco excessivos, uma vez que apenas envolve um reduzido número de alunos. No entanto, os professores coordenadores da atividade consideram que esta deve continuar a ser promovida, dada a sua relevância no contexto de ensino-aprendizagem do Inglês no ensino secundário. Além disso, e ainda atendendo às boas e reconhecidas prestações dos nossos alunos no concurso nacional ao longo dos anos, a atividade é também um bom contributo para mapear a nossa escola na cena do ensino-aprendizagem em Portugal.



V. Canguru Matemático

Coordenação: Armandina Maria Silva e Manuel Lage

Colaboração: António Freitas, Helena Ferreira, José Abílio Ferreira, Mário Roque e Sofia Carneiro

Destinatários: Alunos do ensino secundário.

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 22-03-2018

Descrição: O concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as Escolas. Não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. As provas são individuais com duração de 1h 30m. Não é permitido o uso de máquinas de calcular ou de computador. Os alunos respondem a cerca de trinta questões de escolha múltipla com dificuldade crescente. A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional que junta personalidades do mundo da matemática de 55 países. O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização de um concurso que terá lugar no mesmo dia em todos os países participantes. Em Portugal a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática. O concurso apresenta-se em cinco categorias, de acordo com as idades dos alunos. A Escola inscreveu-se em duas dessas categorias: na Categoria Júnior (para alunos dos 10º e 11º anos de escolaridade) e a Categoria Estudante (para alunos do 12º ano de escolaridade). Na categoria júnior inscreveram-se 9 alunos e realizaram a prova 7. Na Categoria Estudante inscreveram-se 18 alunos e realizaram a prova 18. A Comissão do Canguru divulgou na sua página da internet o nome dos alunos com as melhores classificações. O aluno Vítor Fernandes da turma 12CT3, ficou em 44º lugar e a aluna Sara Gonçalves da turma 12 CT1, ficou em 46º lugar, na categoria Estudante; o aluno Hélder Martins da turma 11CT3, ficou em 34º lugar, a nível nacional, na categoria Júnior, esta discente recebeu um prémio: um par de dados. De referir que, na categoria Estudante, participaram 757 alunos e na categoria Júnior participaram 2826 alunos.

Avaliação: Pontos fortes: Estimula o gosto e o estudo pela Matemática. Atraí os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Comportamento e atitudes corretas dos alunos participantes. Ótima organização, colaboração e disponibilidade dos professores envolvidos na vigilância e/ou correção das provas. Excelentes resultados dos alunos

VI. Concurso Logotipos – Projetos Erasmus+

Coordenação: Helena Ferreira e Filipe Guimarães

Colaboração: Departamento de Artes (Castro Mendes e Alexandra Jordão)

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Para seleção do logotipo do projeto *Recording Our Training Experiences in Documentaries* decorreu um concurso onde participaram alunos dos cinco países. Após votação foi eleito como vencedor o logotipo português elaborado pela aluna Francisca Martins da turma 12AV.

Avaliação: Excelente: logotipo vencedor.



VII. Concurso Logotipos – Projetos Erasmus+

Coordenação: Helena Ferreira e Filipe Guimarães

Colaboração: Departamento de Artes (Castro Mendes e Alexandra Jordão)

Destinatários: Toda a comunidade escolar e comunidade em geral.

Local: ESFH

Período de realização: Durante o 2º período.

Descrição: Para seleção do logotipo do projeto *The Change Starts With Us* decorreu um concurso onde participaram alunos dos cinco países. Após votação foi eleito como vencedor o logotipo português elaborado pela aluna Nádia Custódio da turma 12AV.

Avaliação: Excelente: Excelente: logotipo vencedor.



VIII. Olimpíadas Nacionais de Informática

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: 5 alunos da turma 12CT3

Destinatários: Alunos do 12.º ano

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 12 a 14 de abril

Descrição: Participação na fase de qualificação das Olimpíadas Nacionais de Informática. Os alunos foram desafiados a resolver 4 problemas de programação e os 30 melhores do país, irão à final nacional na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

Avaliação: Os alunos competiram no melhor campeonato de programação que existe a nível nacional. O melhor aluno da escola ficou classificado em 62.º lugar, Sérgio Peixoto.

IX. Olimpíadas da Geologia (Fase Escolar; Regional e Final Nacional)

Coordenação: João Lopes Pacheco

Colaboração: Docentes: Arlindo Cruz Tomaz; Camila Gabriela Machado de Sousa; Lina Fernanda Cabral Fonseca e Maria de Fátima Alpoim Sousa Pereira Mendes

Destinatários: Alunos das turmas de Ciências e Tecnologias do 11º ano.

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda - Fase escolar; Escola Secundária José Régio (Vila do Conde) - Fase Regional e Centro Ciência Viva (CCV) de Estremoz - Final Nacional

Período de realização: Fase escolar - 26 de janeiro de 2018; Fase regional 17 de março de 2018 e Final Nacional 26 e 27 de maio

Descrição: A atividade “Olimpíadas Portuguesas de Geologia” trata-se de um concurso anual que visa a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP).

Avaliação: Na Fase a nível de escola participaram 24 alunos da nossa escola num total de 2923 alunos provenientes de 232 escolas e destes foram apurados 484 alunos para a Fase Regional, entre os quais 5 alunos (3 efetivos e dois suplentes) da nossa escola foram apurados para representarem a nossa escola nesta 2ª Fase que decorreu na Escola Secundária José Régio de Vila do Conde, no dia 17 de março de 2018. O nível de participação, empenho e desempenho dos nossos alunos foi excelente em todas as fases que participaram, de tal modo, que nestas Olimpíadas a escola obteve o melhor resultado desde que participa no evento. Com efeito, entre os 484 alunos que participaram na Fase Regional, a nossa aluna Iris Alexandre Costa Rodrigues da turma 11 CT2 foi apurada para integrar o grupo de 25 alunos finalistas a disputar a Final Nacional que decorreu nos dias 26 e 27 de maio no Centro Ciência Viva (CCV) de Estremoz. Nesta prova final a aluna obteve uma excelente classificação, tendo ficado em 5º lugar, o mesmo é dizer, que esteve próxima dos três lugares cimeiros que lhe dariam acesso a integrar o grupo que irá representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads (IESO 2018), na Tailândia. O coordenador das Olimpíadas da Geologia considera que estamos todos de parabéns e agradece a colaboração de todos os alunos e seus respetivos professores, designadamente: Camila Sousa; Lina Fonseca; Fátima Alpoim e Arlindo Tomaz que para além de incentivarem os alunos a participar também os motivaram e apoiaram no decurso de todas as Fases para que foram apurados. Sublinhe-se aqui, um especial destaque, para a professora Lina Fonseca que acompanhou os alunos apurados para a Fase Regional a Vila do Conde e para o professor Arlindo Tomaz, que acompanhou a sua aluna, Iris Alexandre Costa Rodrigues, na final nacional que se realizou em Estremoz. Os professores consideram que a participação dos alunos neste tipo de competição é bastante útil, na medida em que contribui para lhes despertar o interesse pelas Geociências e para levar e prestigiar o nome da Escola ao exterior. Por outro lado, também permite despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia; aproximar Escolas Secundárias e Universidades e captar vocações para as Geociências



X. Spelling Bee 2018

Coordenação: 4º ano - Paula Salgado, Carina Vieira e 10º ano - Cristina Tomé, Fernanda Salgado

Colaboração: 4º ano - Maria Alberta Rodrigues. 10º ano - Alice Alves, Leonor Castro e alguns alunos da turma 12CT5. Professores que acompanharam as turmas ao concurso do 10º ano: António José Domingues, Isabel Silva, Luísa Marques, Clara Ferreira e Eva Soares.

Destinatários: Alunos dos quarto e décimo anos.

Local: 4º ano: Biblioteca da EB1 de Santa Luzia e 10º ano: Polivalente (escola sede)

Período de realização: 4º ano: 13 de junho, das 15.30 às 16.45 e 10º ano: 3 de maio, das 10.10 às 11.50

Descrição: 4º ano: Os alunos de Inglês participaram num concurso de soletração que incidia sobre vocabulário dado nas aulas. 10º ano: O concurso estava dividido em duas partes. Na primeira fase, os alunos tiveram de escrever vinte e cinco palavras ditadas pela dinamizadora do concurso. As folhas foram recolhidas e corrigidas pelo júri para apurar os alunos que passariam à segunda fase do concurso. Os dez alunos apurados tiveram de soletrar diversas palavras perante a plateia, utilizando o alfabeto Inglês. Estes foram sucessivamente eliminados, até ser apurado o vencedor.

Avaliação: 4º ano: Os alunos gostaram muito da atividade, mostram-se entusiasmados nas várias fases do projeto. O aspeto competitivo da atividade tem incentivado os alunos a estudar o vocabulário dado ao longo do ano, contribuindo não apenas para a consolidação de conhecimentos, mas também para a melhoria das competências orais dos alunos. 10º ano: Quer os trinta e cinco alunos participantes, quer os alunos das turmas 10CT1, 10CT2, 10CT4, 10CT5, 10CT7, 10TDS, 10LH4 e 12CT5 que assistiram ao concurso manifestaram interesse e ficaram entusiasmados com o aspeto competitivo do concurso. A plateia foi chamada a participar enquanto o júri corrigia a primeira fase do concurso, recebendo guloseimas como prémio. Esta estratégia de incluir a plateia entre as duas fases do concurso tornou a atividade mais dinâmica e interessante para quem assiste. A soletração serve para aumentar o vocabulário dos alunos e melhorar a sua competência linguística (compreensão e produção oral e escrita) e aproveitamento. Este ano os alunos tiveram de soletrar palavras de origem estrangeira na língua inglesa, uma vez que esta tem absorvido vocabulário de muitas outras línguas ao longo dos anos. Os alunos ficaram mais informados sobre as diferentes origens das palavras na língua inglesa.



XI. Projeto Concelhio - Concurso Soletrar C-I-Ê-N-C-I-A

Coordenação: Isaura Figueiredo e Equipa da BE

Colaboração: Ana Isabel Oliveira Silva, Isabel Carvalho, Alexandra Casteleiro, Catarina Maia, Sílvia Correia

Destinatários: Alunos do 3º ciclo

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: Concurso “Soletrar C-I-Ê-N-C-I-A” – 3.º Ciclo Todos as turmas participaram no concurso “Soletrar C-I-Ê-N-C-I-A”, à exceção do 8º B. A rede concelhia de bibliotecas escolar lançou o desafio às bibliotecas escolares do concelho, desde há 3 anos, para desenvolverem, nas suas escolas, o concurso. Tinha como objetivos principais: aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos. A nossa biblioteca lançou os desafios aos professores de Físico-Química e Ciências Naturais e os mesmos mostraram-se, como tem sido hábito, muito colaborativos, o que leva a nossa escola a participar neste concurso desde o seu início. Assim, a biblioteca forneceu as palavras e as suas definições através dos cartões preparados para o concurso. Os mesmos professores realizaram em sala de aula a seleção dos alunos (1 ou 2 alunos por turma) que iriam representar a mesma na fase final a nível da escola. Os finalistas compareceram no espaço da biblioteca no início do mês de abril para se realizar a final escolar e, assim, selecionar o aluno que iria representar a escola na fase concelhia. O aluno apurado, foi o Vasco Laviada Peixoto, do 9.º D. Todos os finalistas foram presenteados com um marcador de livros e os mesmos foram convidados a assistir à fase concelhia, que se realizou no Instituto de Design, no dia 15 de maio, mas antes os participantes tiveram a oportunidade de participar em atividades de motivação de leitura ligada ao tema das ciências. Dos vinte e um finalistas, duas alunas tiveram disponibilidade de apoiar o colega Vasco, na final concelhia, o qual se saiu com um honroso segundo lugar.

Avaliação: A avaliação foi muito positiva e será uma atividade para continuar.



XII. FCT NOVA CHALLENGE 2018

Coordenação: Rui Barreiro

Colaboração: Leander Reascos Hugo Pinto Tiago Teixeira Pedro Pereira

Destinatários: Alunos do ensino secundário – Cursos Científico-Humanísticos.

Local: Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa.

Período de realização: 8 de junho

Descrição: Este concurso tem como objetivo promover nos jovens estudantes do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário o interesse pelo conhecimento científico, proporcionar a interação entre os jovens e investigadores, bem como estimular o aparecimento de talentos na área das Ciências, Tecnologias e Engenharia. Os alunos desenvolveram uma aplicação para dispositivos Android, designada SharedSports que permite aos seus utilizadores encontrar uma companhia para praticar desporto. A aplicação foi desenvolvida em Java com recurso do Android Studio e Base de Dados em Firebase. O projeto foi desenvolvido nas aulas de Aplicações Informáticas B e apresentado na fase final no dia 8 de junho da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa.

Avaliação: Este projeto ultrapassou as expectativas, pois foi desenvolvido pelos alunos nas aulas de Aplicações Informáticas com recurso a matérias que não foram lecionadas. Os alunos foram autodidatas, na aprendizagem com a ajuda do professor, e representaram muito bem a nossa escola num concurso muito conceituado para o ensino secundário.

XIII. Concurso Nacional de Leitura

Coordenação: Manuela Paredes (Escola sede); Isaura Figueiredo e Equipa da BE (EB2,3 Egas Moniz); Olívia Pereira (EB1 Santa Luzia)

Colaboração: Fernanda Freitas, João Salgado de Almeida (Escola sede); José Louro, Lucinda Namora, Carla Teixeira, Bernardete Moreira, Fernanda Almeida, Joana Passos, Armanda Sá (EB2,3 Egas Moniz) Paula Marinho, Manuel Mendes (EB1 Santa Luzia)

Destinatários: Alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos) 2º e 3º ciclos e ensino secundário.

Local: Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: Durante o primeiro período, os alunos foram informados sobre o regulamento e quais as obras que deveriam ler para poderem participar no Concurso Nacional de Leitura. No início do 2º do período, manifestaram junto dos professores que lecionam a disciplina de Português ou da biblioteca, o seu interesse em participar. Em cada uma das escolas as professoras bibliotecárias reuniram com alguns colegas a fim de elaborarem as provas a nível de escola. No caso do Secundário, a prova foi feita colaborativamente entre as professoras bibliotecárias das escolas secundárias do concelho, tendo contado com a colaboração da colega Fernanda Freitas. Na EB2,3 Egas Moniz, a prova foi realizada pela colega da equipa da biblioteca, Ilda Oliveira. Já na EB1 Santa Luzia, a prova foi da responsabilidade das professoras Olívia Pereira, Paula Marinho e Manuel Mendes. No segundo período decorreram, então, as provas que elegeram o representante de cada um dos ciclos. Escola sede A prova teve lugar no dia 21 de fevereiro, pelas 10:10h, na biblioteca escolar, estando inscritos três alunos. No entanto só compareceram dois alunos (uma aluna do 10º ano, e um aluno do 11º ano). A vigiar a prova estiveram os professores Fernanda Freitas e João Salgado de Almeida. Ficou apurado para a fase distrital o aluno Eduardo Teixeira, do 11CT4. EB2,3 Egas Moniz Participaram no concurso alunos das turmas: 5º A, B e D, 6º A e B, 7º A, B, C e D, 8º A e B e 9º A, B, C e D. Assim, no dia 31 de janeiro, os alunos estiveram presentes para realizar a prova de seleção dos mesmos para a fase concelhia do Concurso Nacional de Leitura. Houve uma prova elaborada para o 2º ciclo e outra para o 3º ciclo sendo as mesmas realizadas em tempos distintos no espaço da biblioteca. A prova era composta por duas partes: escrita e oral. Assim, na biblioteca escolar, realizaram, durante 50 minutos, a parte escrita, sob a orientação das professoras Isaura Figueiredo, Ilda Oliveira, Bernardete Moreira, Carla Teixeira e Joana Passos. A prova oral e de argumentação teve lugar na sala de aula junto dos professores de Português dos respetivos participantes. As provas escritas foram corrigidas pelas docentes Ilda Oliveira e Isaura Figueiredo. Após informação dos professores de Português sobre a classificação da prova oral, preencheu-se o quadro que correspondia às classificações dos alunos. Ficaram apurados, para a fase distrital, os alunos: 2º ciclo - 5º D, Morgan Miguel Fernandes Azevedo; 3º ciclo - 9º A, Leonor da Silva Oliveira. EB1 Santa Luzia No 1º ciclo, o concurso destinava-se aos 3º e 4º anos, tendo participado todas as turmas quer de Santa Luzia quer da Pegada (3ºA/3ºB/4ºA/4ºB/4ºC-Escola EB1Stª Luzia; 3º e 4ºanos - Escola EB1 da Pegada). Para a prova oral, os professores titulares consideraram que só deveriam realizar essa prova, os alunos que tivessem obtido melhores resultados. Após a seleção dos alunos, ficou apurada para a fase distrital a aluna Carolina Peão de Sousa. Foi solicitado à Diretora a compra das obras necessárias para a participação no concurso, em virtude da mesma não existir no acervo das bibliotecas escolares do agrupamento. A segunda fase do concurso teve lugar no dia 18 de abril, na Biblioteca Municipal Raúl Brandão, tendo ficado apurado para a fase seguinte o aluno Eduardo Teixeira, do 11CT4, em representação do ensino secundário do nosso concelho. Esta teve lugar na Póvoa de Lanhoso, no dia 23 de maio, onde as escolas dos municípios do Ave estiveram representadas. O nosso aluno não passou à fase final, que decorreu no dia 10 de junho. Neste período, procedeu-se à entrega de prémios aos alunos vencedores da fase escolar do Concurso Nacional de Leitura.

Avaliação: Esta atividade, promotora da leitura, é muito importante já que a sua dinâmica implica que os envolvidos sejam sujeitos a diferentes provas, não só de aferição de leitura, mas também de argumentação face a um público heterogéneo. Se no 2º e 3º ciclos a adesão é muito significativa, o mesmo não acontece a nível do ensino secundário. Tem-se constatado que não é fácil motivar os alunos à sua participação, sendo aqui fundamental a orientação e apoio dos professores de Português. Parece fundamental este concurso que, independentemente do seu final ser de maior ou menor sucesso, mostra bem a importância da leitura na capacidade de argumentação sobre temas muito variados e do confronto com o público. Deveria, por isso, merecer maior atenção da parte de todos os professores.



XIV. Parlamento dos Jovens 2017_2018

Coordenação: Órgão de Gestão e Carlos Barros

Colaboração: alunos de 12º ano

Destinatários: Alunos do ensino secundário.

Local: Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, IPDJ Braga

Período de realização: 1º e 2º Períodos

Descrição: o tema do presente ano foi a “Igualdade de Género”. O AE foi representado por 3 alunos de 12º ano, de Línguas e Humanidades.

Avaliação: Francamente positiva.

XV. Parlamento Jovem Europeu 2017_2018

Coordenação: Órgão de Gestão e Autarquia

Colaboração: Docentes Sofia Carneiro e Olivia Canedo

Destinatários: Alunos do ensino secundário.

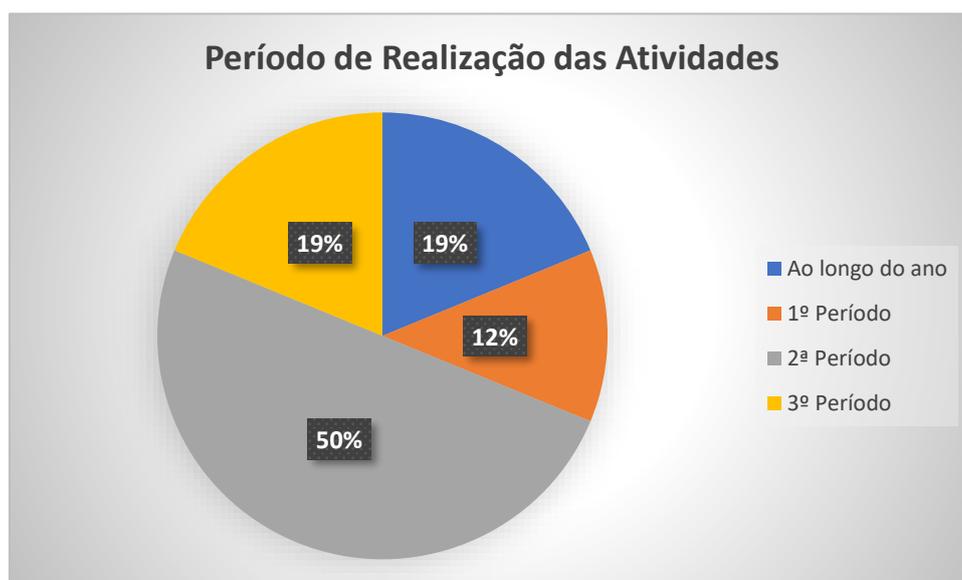
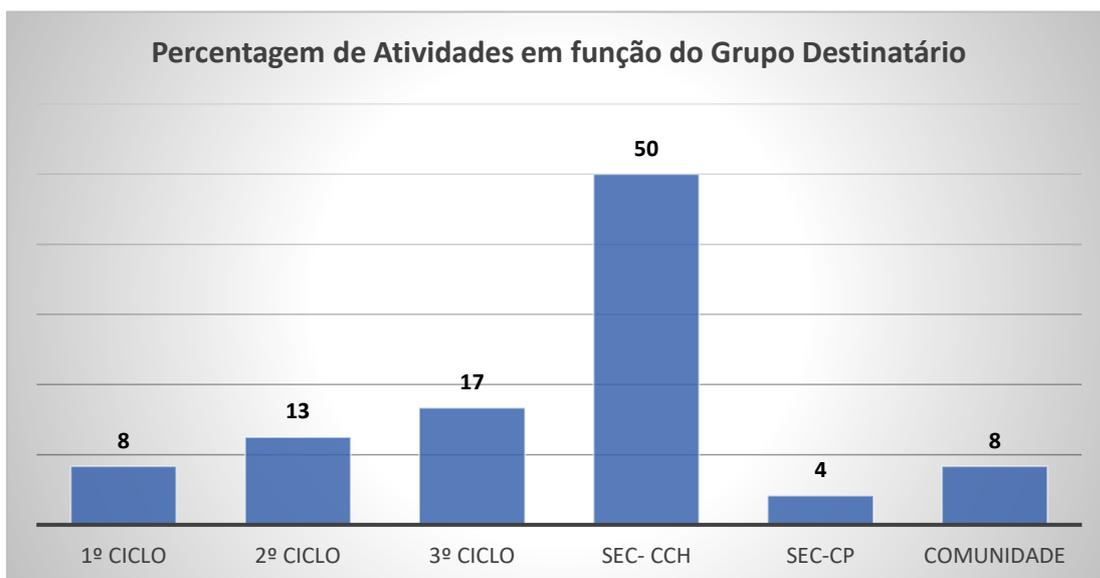
Local: Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, CCVF e Suíça (Neûchatel)

Período de realização: 2º Período

Descrição: o tema do presente ano foi a “participação dos jovens”. O AE foi representado por 4 alunas, duas do 10º ano e 2 do 11º ano. Ficaram em 1º lugar.

Avaliação: Excelente

Síntese



Nota: Ao longo do ano letivo os alunos do Agrupamento participaram em 15 Campeonatos e Olimpíadas, estando previstas 15 competições no plano anual.

12. Dimensão Literária

I. Escrita criativa - Lançamento livro “DO BRANDINHO AO AFONSO VERDE”

Coordenação: Ana Lopes, Augusta Rodrigues

Colaboração: Paula Marinho, Helena Ferreira, Manuela Paredes

Destinatários: Alunos do 2º ano e de Artes do 11ºAV1

Local: Salão nobre da Sociedade Martins Sarmento

Período de realização: 3-11-2017

Descrição: O projeto de turma "Escrita Criativa" decorreu durante o ano letivo 2016/2017. Os alunos do 2º ano criaram as histórias que foram ilustradas pelos alunos de Artes do 11º AV1. Criou-se, assim, um elo geracional entre os alunos do 1º ciclo e os do secundário de Artes Visuais, proporcionando um enriquecimento mútuo. Este projeto revelou-se muito profícuo, na medida em que os alunos do 2º ano aprenderam e escrever melhor e a terem prazer na escrita. Os alunos do 11º ano exercitaram várias técnicas de pintura e ficaram mais sensíveis para os vários pormenores aquando da ilustração de textos. Este projeto culminou com a apresentação do livro "DO BRANDINHO AO AFONSO VERDE". Esta ficou a cargo da professora Paula Marinho que foi intercalada com a leitura de alguns excertos do livro pelos alunos do 2ºano. O apoio logístico foi da responsabilidade da biblioteca escolar.

Avaliação: Apresentação do livro "DO BRANDINHO AO AFONSO VERDE".



II. Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE

Coordenação: Manuela Paredes

Colaboração: João Salgado de Almeida, Carlos Poças Falcão, Catarina Martins, Conceição Guerra, Emília Oliveira, Leonor Castro, Carlos Sarmento, Luísa Marques, Fernanda Freitas, Rosário Ferreira, João Almeida, Raúl Macedo, Helena Araújo, Carlos Guerra

Destinatários: 10 CT1, 10 CT5, 10º CT7, 10LH4, 11CT3, 11CSE2, 12 CT5, 12º LH3, 12ºLH4, 10TDS, 10ºTSI, 10ºTMK e 11ºTDS

Local: Biblioteca Escolar; Auditório; CIAJG

Período de realização: outubro/novembro de 2017

Descrição: ENCONTRO COM O POETA JOÃO ALMEIDA No mês de outubro, mais concretamente no dia 11, tivemos connosco o nosso poeta, João Almeida, que apresentou o seu novo livro "Hotel Zurique", no auditório da nossa escola. Para ouvi-lo estiveram as turmas do 12º LH3, 10º CT7 e 11º TDS assim como colegas e amigos. Uma atividade fundamental já que uma das grandes missões da biblioteca continua a ser a motivação para a leitura e não há dúvida de que o contacto direto com os escritores/poetas leva sempre os jovens a procurar as obras apresentadas. CULTURANDO Este ano, a temática proposta para o mês das bibliotecas escolares foi "Ligando Comunidades e Culturas" (por questões que se prenderam com a disponibilidade ora dos pais ora dos espaços -CIAJG- a temática a desenvolver em outubro, efetivou-se em novembro). Nesse sentido, fez-se um levantamento dos jovens a frequentar a nossa escola, com origens estrangeiras, tendo-lhes sido feito o convite para falarem das suas origens ou, se possível, trazerem à escola os seus Pais/Encarregados de Educação. Resultou desse trabalho o convite ao pai da aluna Fátima Ben Nasrallah, o Sr. Naceur, que, no dia 2 de novembro, se deslocou à nossa escola para falar da cultura tunisina, das suas tradições e da sua integração na cultura portuguesa. Estiveram presentes as turmas

10 CT1, 10 CT5 e 12 CT5, que puderam colocar várias questões. No dia 3 de novembro foram os nossos alunos que partilharam com os colegas as suas origens e tradições. Assim, a Nazaré Mbalato dos Santos, do 11CSE2, falou sobre Cabinda, de onde é oriunda a sua família, e onde ainda vive parte dela. Deu-nos a conhecer um pouco da sua história e das tradições. Seguiu-se o Guilherme Vieira Kunsler, do 11 CT3, com familiares de origem alemã e italiana, que acabaram por imigrar para o Brasil, para Gramada, onde se instalaram e se adaptaram, criando uma fusão entre os costumes brasileiros e aqueles que traziam do seu país de origem. Tal como no dia anterior, as turmas presentes (11CT3, 10TDS, 10LH4) colocaram questões e, desta vez, dois colegas que se encontravam na plateia, desceram para partilhar a sua vivência: o Francisco, da Guiné e a Raquel que, sendo portuguesa, viajou por vários países da Europa, o que a obrigou a estudar nos países para onde se deslocou, tendo de se adaptar a diferentes sistemas de ensino e diferentes línguas e culturas. Uma partilha muito interessante em que todos saíram enriquecidos. VISITA DE ESTUDO Ainda "Ligando Comunidades e Culturas" nos dias 8 e 9 de novembro, as turmas do 10ºLH4, 12ºLH3, 12ºLH4, 10ºTSI, 10ºTMK e 11ºTDS, acompanhados pelos professores Fernanda Freitas, Rosário Ferreira, João Almeida, Raúl Macedo, Helena Araújo e Manuela Paredes visitaram o CIAJG, viajando pelo mundo, pela mão das coleções de José de Guimarães. Passado e presente entrecruzam-se num mesmo espaço, ritos e mitos aproximam-nos e afastam-nos, tradições, fazem-nos questionar a nossa identidade e a do outro. A visita foi muito enriquecedora, tanto mais que a maioria das turmas desconhecia o espaço e foi levada a refletir sobre aquilo que lhes era mostrado. WORKSHOP Como já tem vindo sendo habitual neste mês internacional das bibliotecas escolares, a biblioteca escolar não quis deixar de promover mais um workshop de cinema e, este ano, pudemos contar, novamente, com a presença do Mestre Nuno Castro, antigo aluno da nossa escola. Este workshop teve como ponto de referência a exposição patente na biblioteca intitulada: Imagens e Processos do projeto de animação "Os Pescadores" e que resultou dos trabalhos realizados pelo orador com as turmas de Artes, na disciplina de Multimédia, que frequentaram o 12º ano no ano letivo anterior. Assim, num primeiro momento, foi feito um enquadramento teórico da exposição, onde foi abordado, de forma sucinta, a história da animação e algumas das suas técnicas e, num segundo momento, os alunos da turma 10TDS, acompanhados do professor Carlos Guerra, criaram um flipbook. REFERENCIAL: LITERACIA DA INFORMAÇÃO (P.I.L.) Iniciado no mês do setembro (dias 25, 27,29) o trabalho colaborativo com a professora Fernanda Freitas, com a turma 10LH4, na disciplina de Literatura Portuguesa, nomeadamente na apresentação do modelo Plus, a utilizar nas pesquisas, no acompanhamento das mesmas, no tratamento da informação, na oficina de escrita, continuou a desenvolver-se ao longo do mês de outubro. EXPOSIÇÕES Na biblioteca estiveram patentes diferentes exposições ao longo do período, nomeadamente: - Passado e presente na biblioteca escolar: Luanda, Huambo, Cabinda, Guiné-Bissau, Brasil, Ucrânia, Tunísia...num só espaço: a escola; - Ligando comunidades e culturas: da Alemanha para o Brasil"; - Imagens e Processos do projeto de animação "Os Pescadores".

Avaliação: A temática deste ano permitiu uma aproximação cultural dos nossos jovens, o que foi muito interessante. É de notar, no entanto, que muitos jovens já não se identificam com o seu país de origem, sendo plena a sua integração na cultura portuguesa. As visitas de estudo continuam a revelar-se de extrema importância, sendo a escola o meio de os nossos jovens tomarem conhecimento da riqueza cultural que os rodeia e, por outro lado, alargar os seus conhecimentos culturais.



III. Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE

Coordenação: Isaura Figueiredo e Ilda Oliveira

Colaboração: Ilda Oliveira; Armanda Sá; Filomena Sales; Sandra Rodrigues; Ana Cristina Amorim; Rosa Xavier; Carla Teixeira; Lucinda Namora; José Louro; José Marinho.

Destinatários: Todos os alunos de 5º e 6º anos Todos os alunos de 7º, 8º e 9º anos

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: outubro/novembro de 2017

Descrição: Este ano o Mês Internacional da Biblioteca Escolar 2017 teve como tema "Ligando Culturas e comunidades." A equipa da biblioteca escolar tem sempre presente o papel que as mesmas desempenham nas escolas e são um importante veículo de transmissão de conhecimento, não apenas através dos livros, como também das atividades que aqui se desenvolvem. Assim, foram preparadas diversas atividades que proporcionam ao aluno adquirir outras competências para além da literacia da leitura e que estão inseridas nos vários projetos que constam do PAA da biblioteca. O início da comemoração do MIBE teve lugar com uma exposição de bonecas, preparada pela equipa da biblioteca, no átrio da escola, que simboliza as múltiplas culturas e comunidades existentes em diversos pontos do planeta através dos seus trajes típicos. Foi desenvolvida junto dos alunos do 5º ano (A, B, C, D) a atividade "pesquisa e formação os alunos", na disciplina de Português, e para todos os novos alunos na escola inseridos em outros anos de escolaridade (6º B, D, E; 7º A, C e D; 8º A, B, C e D; 9º B e D). Assim, os mesmos tiveram a oportunidade de visitar o espaço da biblioteca, de relembrar regras e conhecer as novas de acordo com o espaço a utilizar: área de estudo individual, área de trabalho de grupo, área de entretenimento (leitura e visualização de filmes) e área multimédia. A professora bibliotecária desenvolveu a atividade que tinha como desafio formar os alunos na correta utilização da Biblioteca. A explicação/formação envolvia os três espaços da mesma. Os alunos tomaram conhecimentos do porquê da organização dos livros nas estantes e a sua ordem alfabética. De seguida, passaram para o espaço multimédia onde lhes foram reforçadas as regras de utilização deste espaço. Terminaram a formação no auditório com a visualização de um filme sobre os perigos da utilização da informação na internet. De seguida, a turma foi dividida em grupos para a realização do Bibliopaper que consistia numa série de questões onde os mesmos tinham de descobrir as várias valências dos espaços da biblioteca. O projeto "Junção improvável: a leitura e a matemática" teve o seu início com a primeira sessão nas atividades "A Desmatemática" e "A vida sem números". Assim, nas turmas do 6.º ano (A, B, C, D e E) foi trabalhada a obra de Manuel António Pina "O Pequeno Livro de Desmatemática". Apostou-se nas atividades de concentração, criação de novas palavras, pesquisa de informação, para além da leitura, isto é, os alunos exploraram a ficha técnica do livro e leram alguns capítulos do livro. Sempre que encontraram palavras cujo significado era desconhecido, procediam à

consulta do dicionário. Esta atividade teve o seu término no mês de novembro. No 5º ano, em todas as turmas (A, B, C e D), trabalhou-se a obra de Júlio Borges, "O País Sem Número", e esta serviu de pretexto para a sensibilização para a importância da Matemática, a falta da mesma no quotidiano assim como para a leitura, articulando, deste modo, competências fundamentais na vida dos alunos do 5º ano. Todos os alunos participaram ativamente nas duas atividades. Durante todo o mês a comunidade educativa teve a oportunidade de realizar vários desafios: - O Mundo, as Comunidades, as Culturas a Cores! – era proposto pintar um desenho e escrever uma frase alusiva ao tema “Ligando Comunidades e Culturas”; - Pesquisa nos dicionários da BE – consistia em observar uma imagem e pesquisar nos dicionários disponíveis na Biblioteca o significado das palavras mais destacadas. De seguida, era necessário escolher uma única palavra e criar a sua própria DEFINIÇÃO, não esquecendo de que a mesma deveria estar ligada ao tema “Ligando Comunidades e Culturas”. - Concurso de ideias – Criação de Frases/Slogans alusivas(os) ao tema “Ligando Comunidades e Culturas” e ilustrar. Estas atividades tiveram reduzida participação em virtude da hora de almoço ser agora de 50 minutos o que leva os alunos a terem o seu tempo de lazer mais reduzido. “Culturando” - a diversidade cultural na Escola fez-se sentir por convite endereçado a dois Encarregados de Educação que prontamente aceitaram o convite. A encarregada de educação de dois alunos, 6º e 9º anos, veio à escola apresentar as suas vivências e experiências em 4 países diferentes, em que a diversidade de culturas e costumes variam e se aproximam ao mesmo tempo. Os países foram a Turquia, a França, a Holanda e Portugal. Sevda, a nossa convidada, fala 4 línguas estrangeiras: o francês, o inglês, o turco e o holandês. O encarregado de educação de uma aluna do 6º ano veio à nossa biblioteca e apresentou-nos a cultura e os costumes da Tunísia. O tempo fez-se escasso para conhecermos tantas coisas belas e diferentes. Mas ainda houve tempo para ouvir a beleza e sonoridade de algumas letras do alfabeto. A atividade agradou a todos e a chuva de questões é o exemplo da satisfação dos alunos de 6º D, 6º E e 9º B que estiveram presentes nas sessões. O poeta e escritor, Carlos Poças Falcão.

Avaliação: A avaliação do MIBE é muito positiva, pois os participantes tiveram a oportunidade de desenvolver a sua personalidade e construir a autonomia; de fomentar valores humanistas; promover a socialização; estimular o exercício dos direitos e deveres cívicos e proporcionar uma escola para todos. Os alunos gostaram de realizar a formação da biblioteca, tornando-se mais autónomos na pesquisa dos livros nas estantes o que será sempre um incentivo para a leitura.



IV. Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE

Coordenação: Olívia Pereira e Manuela Paredes

Colaboração: Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Ana Maria Leite; Glória Fernandes; Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Eugénia Maia Paula Marinho; Manuela Judite Silva; Sandra Almeida, Albertina Castro; Ana Lopes; Maria Fernanda Silva; JIB - Emília Arantes

Destinatários: JIA /JIB/1ºA/1ºB/2ºA/2ºB/3ºA/3ºB/4ºA/4ºB/4ºC - Escola EB1/JI Stª Luzia EB1 Pegada

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB1 Santa Luzia e EB1 Pegada

Período de realização: outubro/novembro de 2017

Descrição: “Ligando comunidades e culturas” foi, este ano, o tema do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. Outubro e novembro foram os meses escolhidos para que as turmas visitassem a biblioteca. Essas visitas foram sendo realizadas com o apoio dos professores titulares que levaram os seus alunos a conhecer ou a relembrar o seu funcionamento e as suas regras. Durante a visita, a professora bibliotecária explorou a história " Uma Biblioteca é uma Casa onde cabe toda a Gente" de Mafalda Milhões e, para finalizar, as turmas visualizaram a história " A Menina que detestava livros" de Leanne Franson e Manjusha Pawagi (<https://www.youtube.com/watch?v=geQl2cZxR7Q>), com o intuito de incentivar a leitura. Encontro com Richard Towers Apresentação da obra " As aventuras de Gururock e a sua banda - a sinfonia do tempo". O escritor apresentou a sua obra, tendo interagido com os alunos, de forma a que eles se sentissem parte da própria história. A professora bibliotecária tinha já dado a conhecer alguns aspetos da história, o que contribuiu para a motivação dos alunos na apresentação da mesma. Atividade de leitura “As Preocupações do Billy” Esta atividade procurou ir ao encontro do tema e através da exploração de um planisfério foi "feita a viagem" dos alunos, por turma, pelo mundo (praticamente em todas as turmas há alunos oriundos de outros países). Após essa viagem foi feita a exploração da história “As Preocupações do Billy” de Anthony Browne, sendo a história oriunda da Guatemala. A mãe de um aluno do pré-escolar, de origem tunisina, deslocou-se ao jardim de infância e deu a conhecer a cultura e tradições do seu país, o que se tornou bastante enriquecedor para os alunos que desconheciam "outros mundos".

Avaliação: O balanço das atividades é extremamente positivo. Alunos e professores envolveram-se nas atividades, promotoras da leitura e das literacias.



V. Animação de leitura

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Lurdes Miranda (JIA) -Emília Arantes (JIB)

Destinatários: Escola EB1/JI Stª Luzia - JIA /JIB

Local: Escola EB1 /JI de Stª Luzia

Período de realização: 23-11-2017

Descrição: O ator Rui Barros deslocou-se no dia 23 de novembro, pelas 18:00h, à EB1 de Santa Luzia, para uma sessão de animação da obra “Salto, Saltinho, Saltão”, do autor Júlio Borges, destinada aos alunos a frequentar o ensino pré-escolar e aos seus encarregados de educação. Pretendeu-se, deste modo, promover a leitura, apelando à participação e envolvimento dos pais /encarregados de educação.

Avaliação: A sessão correu muito bem, tendo o animador conseguido envolver na sua apresentação alunos, professores e encarregados de educação. Tendo em conta a hora a que se realizou a atividade, os alunos que se encontravam em ATL também participaram. Esta atividade pretendia levar o prazer da leitura aos nossos primeiros leitores, num ambiente familiar, objetivo plenamente conseguido. Estas atividades deveriam ser mais regulares, visto que os leitores se fazem nos seus primeiros anos de vida. O envolvimento do pré-escolar, dos alunos que frequentam o ensino básico, dos educadores, professores e encarregados de educação influencia, nesta fase, o aparecimento de leitores regulares, que aprendem a ver um mundo diferente na leitura e a tornarem-se cidadãos ativos e críticos.



VI. Poesia sai à Rua

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes, assistentes operacionais da EB1 da Pegada e EB1/JI Santa Luzia e Biblioteca Escolar

Destinatários: Alunos da EB1/JI de Santa Luzia e EB1 da Pegada

Local: Centro da Cidade de Guimarães

Período de realização: 21 de março de 2018

Descrição: Aproveitando o Dia Mundial da Poesia e o Dia Mundial da Árvore, os alunos foram para a rua declamar poemas da sua autoria ou de outros autores. Fizeram-no pelas ruas do Centro Histórico e em espaços públicos, como o Paço dos Duques de Bragança, a Câmara Municipal, a Biblioteca Raúl Brandão, o Museu Alberto Sampaio e a Escola Secundária Francisco de Holanda.

Avaliação: Excelente, pelo empenho e desempenho dos alunos e pela recetividade tanto das pessoas nas ruas, como das instituições que nos acolheram.



VII. Titus e o Legionário

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Bernardina Cardoso

Destinatários: Alunos do 7º ano

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 2º Período

Descrição: Com o objetivo de explorar a obra “Titus e o Legionário” e enquadrá-la no curriculum de História, a professora bibliotecária desafiou a professora Bernardina Cardoso a explorar o livro, em todas as turmas do 7.º ano, na sua disciplina. O desafio foi aceite e esta análise realizou-se em duas sessões. Foi planificado que o estudo do tema sobre os Romanos teria como início a análise da obra e, após a conclusão do estudo, os alunos seriam convidados a responder a um questionário elaborado digitalmente, para que na hora se soubesse se a resposta era a mais adequada e se aferisse quem tinha o maior número de respostas corretas. Começou-se por elaborar uma pesquisa de qual o software mais adequado e, depois de diversas tentativas, optou-se pelo Kahoot. Após o registo no site procedeu-se à criação de um quiz com as questões previamente selecionadas pelas professoras como as mais adequadas, onde foram inseridas imagens do próprio livro para enriquecer as questões. Esta forma de questionário cativou os alunos que de uma forma mais lúdica responderam com entusiasmo. Nesta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de consolidar e partilhar os conhecimentos adquiridos em sala de aula o que se tornou bastante enriquecedor para todos.

Avaliação: No final, os alunos mostraram-se muito motivados e alguns afirmaram que gostariam de realizar mais vezes este tipo de atividade.



VIII. Concurso Nacional de Leitura 2018

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Ana Lopes; Albertina Castro; Sandra Silva

Destinatários: 3ºA, 3ºB (EB1 de stª Luzia) 3º ano (EB1 Pegada); 4ºA, 4ºB e 4C (Eb1 de Stª Luzia), 4º ano (EB1 Pegada)

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 1 St. Luzia

Período de realização: 2º Período

Descrição: Este ano letivo pela primeira vez o CNL envolveu o 1º ciclo. Em dezembro, procedeu-se à abertura do CNL, com publicação do regulamento. Em colaboração com os professores titulares de turma do 3º e 4º anos de escolaridade foi feita a sensibilização dos alunos a participarem. Na 1ª fase, inscreveram-se 88 alunos, que realizaram a prova escrita. Posteriormente, foi feita a seleção dos alunos que foram sujeitos a uma prova oral, tendo daí sido selecionado um aluno para representar este ciclo de ensino. No dia 18 de abril a aluna vencedora, a nível de escola, deslocou-se à Biblioteca Municipal Raul Brandão para a 2ª fase, não tendo sido selecionada para a fase seguinte.

Avaliação: A atividade decorreu de forma muito positiva, tendo sido fundamental a colaboração dos professores titulares e professores de ATlu no incentivo à participação do CNL, tendo participado na fase – 88 alunos.



IX. “Aprender com a BE” Pequenos Corações Verdes

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Ana Lopes; Sandra Silva

Destinatários: 3ºA, 3ºB (EB1 de stª Luzia) 3º (EB1 Pegada)

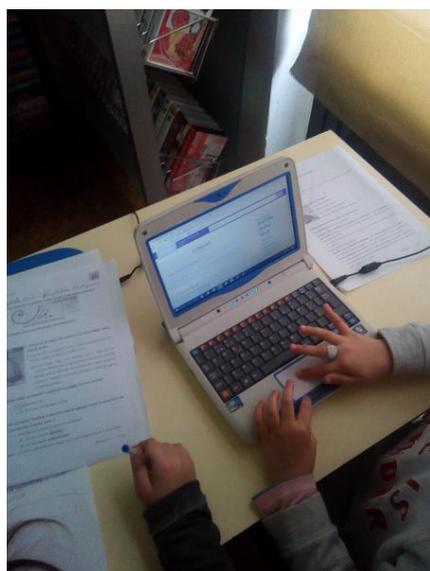
Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 1 St. Luzia

Período de realização: 2º Período

Descrição: Trabalho colaborativo com as professoras titulares e Professores de ATlu. Numa primeira sessão de exploração da obra foi feita pré-leitura e posterior leitura da obra. Posteriormente, foi feita a resolução de uma ficha de trabalho e uma ficha de vocabulário. Numa sessão posterior que decorreu na biblioteca (área de informática) foi feita uma abordagem ao modelo de pesquisa, como orientador dos passos a seguir num trabalho de pesquisa. De seguida, os alunos realizaram um trabalho de pesquisa de acordo com uma ficha de trabalho, na qual foram orientados no sentido de pesquisar, tendo como ponto de partida o blogue da biblioteca de Santa Luzia, onde se encontra informação referente ao

trabalho a desenvolver. Um dos objetivos propostos seria o de efetuar uma pesquisa orientada de acordo com o tema a explorar – Poluição. Constatou-se que as competências na área da literacia digital por parte dos alunos, poderão ser mais trabalhadas, o que poderá ser um desafio para dar continuidade ao trabalho ao longo do ano para este tema que tanto dá para explorar.

Avaliação: A atividade decorreu de forma muito positiva, tendo sido desenvolvido um trabalho colaborativo entre a biblioteca, professores titulares e professores de ATLu. Relativamente ao desenvolvimento da atividade o funcionamento da internet dificultou o desenrolar do trabalho. Os alunos apresentam algumas dificuldades nas competências digitais e acrescento a dificuldade de aceder à internet dificultou a atividade. As atividades de exploração em torno da obra mantem-se durante o terceiro período.



X. “Aprender com a BE” Poemas para pensar e brincar

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Sandra Almeida

Destinatários: 1ªA; 1ªB (EB1 Stª Luzia)

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 1 St. Luzia

Período de realização: 2º Período

Descrição: Trabalho colaborativo com as professoras titulares e Professores de ATLu. Numa primeira sessão foi explorado o poema “O dentinho do Carlitos”. A higiene oral é um tema explorado pelos professores titulares na área do estudo do meio. Os alunos aderiram e participaram ativamente nas propostas, tendo sido evidente que a maioria percecionou a importância e a necessidade da higiene oral nas suas rotinas. Foi também explorada a história “a fada dos dentes” contada pelos pais e verificou-se que quase todos os alunos acreditam na sua existência. Os alunos conhecem grande parte dos problemas/ soluções associadas à higiene oral. Na sequência da atividade fizeram um pequeno cartaz sobre o tema. As turmas visionaram um pequeno filme “o senhor dentolas” sobre a mesma, tendo percecionado como podem realmente melhorar a sua higiene oral. Na segunda sessão, realizada em fevereiro, abordou-se o poema “O mágico Malaquias”, que aborda a magia do circo. A leitura foi dramatizada pelas docentes de ATLU - Sandra Silva e Olívia Pereira, sendo abordadas as profissões circenses e os animais do circo. Os alunos reagiram muito bem às

propostas levadas, participando com entusiasmo. As atividades foram realizadas com vista a estabelecer uma ligação ao estudo do meio, tendo sido desenvolvidas nos tempos letivos de ATLU. É de referir que as fichas de trabalho exploradas este ano letivo, foram elaboradas no ano letivo anterior pela professora Paula Marinho com a equipa da Biblioteca.

Avaliação: A atividade decorreu de forma muito positiva, tendo sido desenvolvido um trabalho colaborativo entre a biblioteca, professores titulares e professores de ATLU. As atividades de exploração em torno da obra mantem-se durante o terceiro período.



XI. Semana da Leitura - Leituras no feminino

Coordenação: Isaura Figueiredo e Equipa da BE

Colaboração: Ilda Oliveira; Bernardete Moreira; Carla Teixeira; Augusta Rodrigues; Maria José Fernandes.

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 5 a 12 de março

Descrição: O tema escolhido pelo para a Semana Concelhia da Leitura foi “Leituras no Feminino”. Esta foi celebrada na semana de 05 a 12 de março, sendo estruturada a sua dinamização com diversas e variadas atividades destinada a toda a comunidade escolar. A semana iniciou com a visita, pela turma 9º C, aos bastidores do teatro do Centro Cultural Vila Flor. A nossa visita foi muito enriquecedora e muito se deve à guia Sandra Barros, que teve sempre o cuidado de motivar a atenção dos alunos e professores presentes. Dando continuidade a esta experiência foi convidada Mariana Silva, licenciada numa Escola de Artes no Porto, na vertente de produção de espetáculos, para dar uma palestra sobre os meandros do teatro, da arte, da organização, da produção de um evento. Foi notória a forma como cativou a atenção dos nossos alunos do 9º C. Foi desenvolvido em todas as turmas do 3º ciclo, através da colaboração dos professores da disciplina de Oficina de Escrita, a atividade “Criando Textos”. Nesta trabalharam diferentes tipos de textos tendo por base os quadros do professor e pintor Viana Paredes. O trabalho final foi composto por diversos textos e a poesia fez-se sentir. Foram selecionados dois poemas por cada ano do 3º ciclo e as autoras dos poemas selecionados foram convidadas a lê-los na Rádio Santiago para assinalar o “Dia Mundial da Poesia”, que acolheram com grande agrado e alegria. A colaboração da

professora Maria José Fernandes tornou-se crucial na articulação entre a biblioteca e a rádio Santiago. Foram desenvolvidos no espaço da biblioteca diversos desafios tendo por base mulheres que têm um destaque importante na nossa sociedade, em qualquer área, na literatura, na arte, no teatro, cinema, na música, na política... Assim, os alunos tiveram a oportunidade de construir puzzles com citações de mulheres que se distinguiram no nosso Mundo; a descobrir Enigmas que tinha como base a descoberta de nomes de mulheres famosas na nossa comunidade. No mesmo espaço também se realizou uma exposição sobre “Mulheres Portuguesas” de destaque em diversas áreas. A semana da leitura culminou com a presença do ilustrador Sebastião Peixoto que apresentou aos alunos das turmas 7º B e 7º D os materiais de desenho que costuma utilizar e uma série de vídeos a simular uma sequência de desenhos. No final, contemplou as mesmas com a realização de um desenho numa tela preparada para o efeito. Sem dúvida que despertou a atenção dos alunos e a sua partilha foi muito enriquecedora.

Avaliação: A avaliação das efemérides desenvolvidas foi muito positiva, as mesmas envolveram a comunidade educativa em diversas vertentes.



XII. Semana da Leitura

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Lurdes Miranda; Emília Arantes; Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Ana Maria Leite; Glória Fernandes; Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Maria da Conceição Novais; Rui Ribeiro; Anabela Ribeiro; Paula Marinho; Manuela Judite Silva; Sandra Almeida, Albertina Castro; Ana Lopes; Maria Fernanda Silva; Alberta Rodrigues Ana Teresa Leal; Eugénia Maia

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 1 St. Luzia /Escola EB1 Pegada

Período de realização: 5 a 12 de março

Descrição: O tema escolhido pelo para a Semana Concelhia da Leitura foi “Leituras no Feminino”. Esta foi celebrada na semana de 05 a 12 de março, sendo estruturada a sua dinamização com diversas e variadas atividades destinada a toda a comunidade escolar. A semana concelhia da leitura teve como tema “leitura no feminino”, tendo sido distribuído pelas turmas um “livro” com textos selecionados de escritoras portuguesas, em colaboração com os professores titulares, foram lidos em explorados em sala de aula. Durante a semana, dia 8 de março, o animador Rui Ramos que apresentou a história “O doutor Grilo” de uma forma muito entusiasta, o que o caracteriza. A atividade foi muito bem-sucedida, uma vez

que os alunos participaram de forma animada. Na mesma semana, 12 de março, tivemos a presença do ilustrador Sebastião Peixoto que explicou aos alunos o seu trabalho, deixando bem presente a importância da leitura não só para criar histórias, mas para as ilustrar sendo fundamental ler, ler e voltar a ler. Os alunos mostraram-se muito receptivos à conversa com o ilustrador, questionando-o sobre as obras/ilustrações. De seguida, foi lançado o desafio aos alunos de serem eles os ilustradores, o que alguns aceitaram de imediato.

Avaliação: As atividades desenvolvidas foram muito bem-sucedidas, uma vez que os alunos participaram com entusiasmo. A colaboração dos professores titulares foi fundamental no desenvolvimento das atividades.



XIII. Semana da leitura: “Leituras no Feminino”

Coordenação: João Salgado de Almeida, Cristina Tomé, Manuela Paredes

Colaboração: João Carlos; Carla Mota; Carlos Guerra; Carlos Poças Falcão; Salgado de Almeida; Conceição Guerra; Leonor Castro; Rosário Ferreira; Fernanda Freitas

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Auditório; BE

Período de realização: 5 a 12 de março

Descrição: Este ano, a semana da leitura foi dedicada à mulher. As atividades desenvolvidas tiveram, por isso, sempre que possível essa temática, não esquecendo que a leitura é sempre o que move a biblioteca. Encontro com... Mariana Silva No dia 6 de março a biblioteca recebeu a Mariana Silva, uma convidada muito querida porque foi aluna da nossa escola. Para ouvi-la estiveram presentes as turmas 12LH4, 11LH1, 12AV_CSE e os professores João Carlos, Carla Mota, Carlos Guerra e Carlos Poças Falcão. A nossa convidada é profissional de artes do espetáculo e produção artística, área em que se licenciou e em que a presença feminina é escassa. É um espaço maioritariamente masculino onde é preciso que a mulher se imponha. Para isso é necessário ser-se determinada, perseverante, ter confiança, saber ser, saber estar e muita paixão. De tudo isto nos falou a nossa convidada que referiu que não é uma área fácil, mas quando nos dedicamos à nossa profissão, apesar da idade ou independentemente da idade, conseguimos impor-nos. Uma mensagem importante para os nossos jovens que brevemente entrarão na universidade. Workshop: doces leituras. No dia

7 de março, as professoras Rosário Ferreira e Manuela Paredes organizaram um workshop com um grupo de alunos e alunas das turmas do 12ºLH3 e 12ºLH4. Doces e leituras juntaram-se! Joanne Harris, Herberto Helder com o seu poema "Figos" Marcel Proust, com "Du côté de chez Swan" foram os autores eleitos. A professora Rosário pôs os presentes a trabalhar. Uma tarde divertida e produtiva, em que a leitura se aliou à aprendizagem das compotas. As compotas foram depois vendidas pelos alunos(as) presentes com vista a angariar fundos para a visita de estudo. Encontro com Carlos Guimarães No dia 8 de março, as turmas 11TDS, 10CT1, 12LH3 e 12CT5 assistiram, com os seus professores e professoras, Salgado de Almeida, Cristina Tomé, Conceição Guerra e Leonor Castro, à sessão com o Dr. Carlos Guimarães que esteve na nossa escola para nos falar sobre o seu último livro "O sorriso é a morte de todos os medos". Foi um momento para partilhar connosco alguns momentos que o levaram à escrita. No dia dedicado à mulher e numa semana de "Leituras no feminino" não poderíamos ter melhor representante a elogiar a mulher! Sempre com um discurso coloquial que conquista os nossos jovens, o nosso convidado abordou, a propósito da sua obra, questões importantes sobre as relações humanas e a importância do amor nas nossas vidas. Visita de estudo: Conhecer os bastidores do teatro do CCVF - um teatro por dentro e por fora No dia 12 de março, a turma 10LH4 visitou os bastidores do teatro do CCVF, acompanhados pela professora Fernanda Freitas. Uma visita organizada pela biblioteca escolar, com o objetivo de sensibilizar os jovens para a importância do teatro, levando-os à descoberta dos seus bastidores e ao reconhecimento de uma linguagem que já lhes é familiar do estudo do texto dramático. Exposição: "Mulheres Portuguesas" Ao longo da semana esteve patente uma exposição sobre a temática da semana da leitura.

Avaliação: As atividades tiveram todas um balanço muito positivo, sendo muito enriquecedoras para os nossos jovens, já que lhes permite o contacto com diferentes realidades e o confronto de ideias.



XIV. Semana Aberta: A propósito de livros... à conversa com o Dr. Carlos Salgado Guimarães

Coordenação: João Salgado de Almeida; Manuela Paredes

Colaboração: Rosário Ferreira

Destinatários: 11TDS; 11AV1

Local: biblioteca escolar

Período de realização: 22 de março

Descrição: Uma vez mais, o Dr. Carlos Guimarães deslocou-se à nossa escola, desta vez para uma pequena tertúlia sobre livros, leitura, importância da leitura, da escrita. Os alunos presentes leram alguns excertos dos livros do escritor, partilharam ideias. Falou-se do conteúdo das obras, mas também da importância que a leitura pode ter nas nossas vidas e como é possível compatibilizar uma carreira como é a da medicina e a escrita. Um encontro

marcado pelo tom familiar, que aproximou os presentes e que constituiu mais uma motivação para a leitura.

Avaliação: A atividade foi muito interessante e enriquecedora. O encontro com escritores é sempre um momento de partilha que enriquece os presentes.



XV. Aprender com a BE – “Pequenos corações verdes”

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Maria da Glória Batista; Maria Cândida Martins; Ana Lopes; Sandra Silva

Destinatários: 3.º A, 3.º C, 3.º AP

Local: Biblioteca / sala de aula

Período de realização: Durante o ano (3º período: fase final)

Descrição: Os alunos continuaram com a pesquisa relativamente aos três principais tipos de poluição: a poluição dos mares e oceanos, a poluição dos rios e a poluição atmosférica. Para finalizar, os alunos leram novamente a obra, relacionando as personagens com os temas abordados no trabalho de pesquisa, promovendo o poder de argumentação e conhecimentos dos conteúdos abordados na obra.

Avaliação: O projeto foi bem-sucedido, embora se tenha verificado que as competências digitais estão pouco desenvolvidas, sendo necessário orientar os alunos passo a passo. O trabalho desenvolvido foi muito importante na aquisição e organização de conhecimentos, sendo fundamental dar continuidade e outros trabalhos de pesquisa orientada.

XVI. Aprender com a BE – “Poemas para pensar e brincar”

Coordenação: Olívia Pereira

Colaboração: Filipa Oliveira; Maria da Conceição Lima; Fernanda Silva; Sandra Silva

Destinatários: 1ºAP; 1ºA; 1ºB

Local: Biblioteca / sala de aula

Período de realização: Durante o ano (3º período: última fase)

Descrição: Na continuidade do projeto Aprender com a BE – “Poemas para pensar e brincar” continuamos com a exploração da obra. Foram explorados diversos poemas: “Vladislau o Lobo Mau” e “O burro apaixonado” e “O jogo da corda”. Relativamente ao primeiro poema, o objetivo seria associar as diversas histórias tradicionais, pretendendo-se desmistificar a imagem do conto tradicional. Na exploração do poema “O burro apaixonado” os alunos deveriam ser capazes de identificar os animais da quinta, animais domesticados e animais selvagens. Finalmente, o poema “O jogo da corda” permitiu explorar o carácter lúdico dos jogos que brincam na escola, em casa, com os amigos e familiares.

Avaliação: Na escola EB1 de St. Luzia, o trabalho colaborativo entre a professora bibliotecária, professores titulares e professoras ATlu foi muito bem-sucedida, uma vez que os alunos participaram com entusiasmo. A colaboração dos professores titulares e os professores de ATlu foi fundamental no desenvolvimento das atividades. Na escola EB1 da Pegada não foi possível explorar todos os poemas propostos na planificação, não tendo deixado, no entanto, de ter sido um trabalho muito positivo.

XVII. “Growing up with Stories” – Contar Histórias

Coordenação: 4º ano: Cristina Tomé, Alice Alves e Carina Vieira; 5º ano: Cristina Tomé, Alice Alves e Maria Eduarda Gomes; 10º ano: Cristina Tomé e Alice Alves.

Colaboração: José Abílio Ferreira, Manuela Paredes, Iolanda Franco, Anabela Faria, Manuel Mendes, Rui Barreiro, Olívia Pereira e alunos das turmas 11AV1, 11CSE1, 11CT1 e 12CT5.

Destinatários: Alunos do ensino básico (4º e 5º anos) e alunos do ensino secundário (10CT1 e 10LH4).

Local: Salão do Aluno na EB2/3 Egas Moniz (5º ano), polivalente da escola sede (4º ano) e auditório da escola sede (10º ano).

Período de realização: 5º ano - 23 de maio (1ª sessão: 14.35 às 15.25; 2ª sessão: 16.40 às 16.45); 4º ano - 25 de maio (1ª sessão: 14.30 às 15.30; 2ª sessão: 15.45 às 16.45) e 10º ano - 12 de junho (11.50-13.20).

Descrição: No ensino básico, a leitura expressiva da história "Mr. Peabody's Apples" foi precedida por uma canção alusiva ao tema. Após a leitura e dramatização da história, os alunos organizaram-se em equipas com o intuito de completar várias atividades que lhes permitiram compreender o enredo, interessar-se pela situação vivida pelas personagens da história, assim como refletir sobre o poder das palavras e a importância de pensar antes de agir, falar, julgar. No décimo ano, o tema da história foi introduzido através de um jogo de palavras, seguindo-se a audição do texto gravado na voz da própria autora. De seguida, refletiram e debateram as questões presentes na história, nomeadamente as consequências nefastas resultantes da expressão de ideias pré-concebidas e de atitudes preconceituosas. No final de todas as sessões foi facultada a história em versão adaptada, aos alunos do ensino básico, e em versão integral aos alunos do ensino secundário.

Avaliação: Foi uma atividade cuidadosamente planificada e organizada, com o objetivo de ser simultaneamente interessante, motivadora e educativa para o aluno. O ambiente foi divertido e descontraído. Houve colaboração e interajuda não apenas entre professores e alunos, mas também entre os alunos mais velhos (das turmas acima mencionadas) e os mais novos. A atividade serviu para levar os participantes a refletir sobre comportamentos e atitudes, as suas implicações e consequências pessoais e sociais, com o intuito de fomentar valores de cidadania. Os alunos foram claramente sensibilizados para a importância da leitura na sua formação pessoal e académica, num tempo presente e futuro. Deste modo, a atividade enquadra-se plenamente na “dimensão literária” e na “dimensão solidariedade e desenvolvimento social”.



XVIII. Encontro com... Conceição Sousa

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Carla Teixeira

Destinatários: Alunos do 7º B

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 3º Período

Descrição: Encontro com... Conceição Sousa A escritora Conceição Sousa apresentou na nossa escola, à turma 7º B, os seus livros. Foi uma sessão que aproximou mais os presentes à escrita e à importância da leitura nas suas vidas. A escritora lançou vários desafios aos presentes, inclusive tornarem-se coautores do seu próximo livro. A curiosidade de todos fez-se sentir através das perguntas colocadas pelos jovens.

Avaliação: A avaliação foi muito positiva e será, sem dúvida, uma atividade para repetir.



XIX. Participação nos exames internacionais de Francês

Coordenação: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Colaboração: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Destinatários: Alunos do 3ºciclo

Local: E.B 2/3 Egas Moniz

Período de realização: Terceiro período

Descrição: Alguns alunos da disciplina de Francês participaram nos exames internacionais de francês.

Avaliação: Os resultados nos "procès-verbal d'examen", foram EXCELENTES! Todos os nossos alunos obtiveram aprovação. Uma das nossas alunas, Madalena Cardoso e Silva, obteve a melhor nota a nível nacional, estando à espera de saber se também o foi a nível internacional.

Os certificados deverão em breve chegar à escola e, no início do próximo ano letivo, deverão chegar os diplomas.

XX. Aprender com a BE - Projeto Junção improvável: a leitura e a matemática ("A Vida Sem Números"; "A Desmatemática")

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Filomena Sales, Ana Marinho, Sandra Rodrigues, Rosa Xavier

Destinatários: Alunos do 2º ciclo

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: O projeto “Junção improvável: a leitura e a matemática” teve o seu início no mês das bibliotecas escolares (outubro) com a primeira sessão nas atividades "A Desmatemática" e "A vida sem números". Este projeto tem sido desenvolvido pela professora bibliotecária em cooperação com os professores de Matemática há já cinco anos. Este ano incidiu no 2º ciclo e os livros analisados no projeto foram: "O País Sem Números" (5º ano) e "O Pequeno Livro da Desmatemática" (6º ano). Vida sem números – foi executada no 5.º ano em todas as turmas, com a exploração do livro "O país sem números", em 3 sessões, no espaço da biblioteca. O livro foi analisado na primeira sessão até ao aparecimento do naufrago. Foi solicitado aos alunos, através de um kit de figuras geométricas projetado para o efeito, que construíssem uma casa de acordo com os seus gosto e preferências. Na segunda sessão, foi explorado até cerca de metade da história e os alunos construíram novamente a “casa” com os kits fornecidos, mas tendo em conta as aprendizagens de simetria e proporção. A leitura do livro, até ao final, realizou-se na 3ª sessão, tendo sido solicitado aos alunos que lessem os QR Codes criados para o efeito e as equações que os mesmos geravam. A solução dava origem a uma letra que, em conjunto, formava uma frase alusiva à Matemática. A Desmatemática - foi realizada no 6.º ano com a exploração do livro “O Pequeno livro da Desmatemática”. Esta atividade foi trabalhada em duas sessões. Para análise, na primeira sessão, selecionou-se a terceira parte do livro e apostou-se nas atividades de concentração, criação de novas palavras, pesquisa de informação, para além da leitura, isto é, os alunos exploraram a ficha técnica do livro e leram alguns capítulos do mesmo. Sempre que encontravam palavras cujo significado desconheciam, consultavam o dicionário. Na segunda sessão, os alunos leram alguns poemas escritos pelo autor e, de acordo com os seus gostos, realizaram um desafio desenvolvido no Kahoot com perguntas sobre a Matemática e de acordo com o livro.

Avaliação: A avaliação desde projeto é sempre muito positiva, pois leva os alunos a aumentarem o gosto pela Matemática, a ficarem mais sensíveis para a importância da Matemática na vida quotidiana e a desenvolverem o prazer pela leitura. É, sem dúvida, uma atividade que gera em todos os participantes, professores e alunos, uma dinâmica de cooperação e colaboração diferente.



XXI. Aprender com a BE - Voki

Coordenação: Isaura Figueiredo e Ilda Oliveira

Colaboração: Sandrina Rodrigues

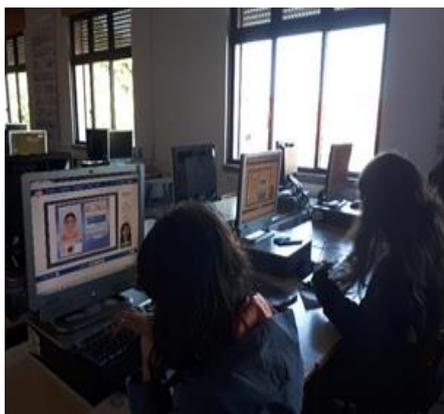
Destinatários: Alunos do 7º ano

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 1º, 2º e 3º Períodos

Descrição: Esta atividade foi planeada e realizada em conjunto pelas professoras de língua estrangeira, Francês – nível I e pela professora bibliotecária. As tarefas proporcionaram momentos de trabalho no domínio da língua e outros de reflexão na área da literacia dos média. A professora bibliotecária e as professoras da disciplina planearam as ações que iriam realizar para executar esta atividade. No segundo terceiro períodos em colaboração com a professora Bibliotecária decidiu-se pôr em prática a atividade “Apresento-me online” em que os alunos iriam deparar-se com a divulgação dos seus dados numa ferramenta das TIC, o Voki, em que determinados dados não devem ser divulgados online. A iniciativa visava também a construção de um Avatar com recurso ao áudio. Para fazer o avatar falar, os alunos tinham como opção digitar o texto, em língua francesa, que o avatar iria falar. Assim, a mesma iniciou-se fazendo o reforço, com a indicação de vídeos, sobre o ponto de vista das regras de segurança na comunicação mediática. Elaboração de um produto mediático para apresentação dos alunos: 1. Produção escrita, por cada aluno, sobre si próprio, apenas com informações seguras; 2. Treino da leitura do texto em voz alta; 3. Explicação da ferramenta Voki pelos professores; 4. Exploração da ferramenta digital Voki (<http://www.voki.com/>) a ser proposta aos alunos para fazerem as suas próprias apresentações. 5. Escolha de um Avatar por cada aluno; 6. Gravação do texto; 7. Colocação dos Avatars no blogue da turma/biblioteca.

Avaliação: A avaliação desde projeto é muito positiva, pois os alunos das turmas do 7º ano elaboraram um texto contendo informações, dados pessoais e desenvolveram a expressão oral com a leitura de todos os textos e foram sensibilizados para as regras de segurança na comunicação mediática.



XXII. Aprender com a BE: Projeto Individual de Leitura (P.I.L.)

Coordenação: Manuela Paredes, Fernanda Freitas

Colaboração: Fernanda Freitas

Destinatários: 10LH4

Local: Biblioteca Escolar da Escola Secundária Francisco de Holanda, sala de aula

Período de realização: durante o ano letivo

Descrição: De acordo com os conteúdos curriculares constantes no programa de Literatura Portuguesa e os objetivos definidos para o Projeto individual de Leitura, a atividade desenvolvida em parceria com a responsável pela Biblioteca Escolar apresentou um grau de sucesso elevado. As estratégias/tarefas sugeridas e orientadas pela professora bibliotecária pautaram-se, essencialmente, por uma pesquisa de informação consciente e válida, pelo tratamento correto dessa informação e, acima de tudo, pela organização criteriosa do P.I.L.. Com este trabalho desenvolvido no primeiro período, os discentes foram capazes de alcançar positivamente alguns dos objetivos delineados na planificação desta atividade, especialmente, o desenvolvimento de competências no tratamento e produção de informação e a valorização dos recursos da biblioteca. Nos períodos seguintes a orientação dos trabalhos foi garantida pela professora da turma, Fernanda Freitas.

Avaliação: Tendo em conta as dificuldades evidenciadas pelos alunos desta turma relativamente à redação de textos com coerência e correção linguística e à falta de conhecimento relativo a autores portugueses, sugeria-se um maior número de atividades relacionadas com a produção de textos e um estímulo mais efetivo pelo gosto da leitura.

XXIII. Clube de Imprensa “Jornal Encontro”

Coordenação: António Oliveira (do departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas), Helena Ferreira (do departamento de Matemática) e Paula Marinho (da EB1 de Santa Luzia).

Colaboração: Docentes e Alunos

Destinatários: Comunidade

Local: Clube de Imprensa

Período de realização: durante o ano letivo

Descrição: Desenvolveu-se o trabalho numa perspetiva da didática de oficina de escrita nas vertentes da planificação (elaboração de guiões de entrevistas, notícias, reportagens), textualização e revisão.

O Clube de Imprensa, dando consecução à maioria dos objetivos propostos, cumpriu a sua principal missão – elaboração e publicação do jornal Encontro que faz parte integrante do

Plano Anual de Atividades de 2017/2018. Garantiu a publicação do nº 69, fevereiro de 2018, com 28 páginas e do nº 70, junho de 2018, com 32 páginas. Procurou realçar as atividades desenvolvidas nas escolas do Agrupamento, integrando Encontro de mãos dadas (suplemento das escolas JI/EB1). Deve salientar-se a colaboração da professora Paula Marinho (EB1 Santa Luzia), que assumiu a coordenação do Encontro de mãos dadas (suplemento das escolas JI/EB1).

Importa ainda referir que foi lançado, no início do ano letivo, o apelo para que os professores de Português incentivassem os alunos a participarem nas atividades do Clube de Imprensa/Projeto Editorial - jornal Encontro, com o objetivo de desenvolverem competências no domínio da língua portuguesa, entre outros.

Avaliação: Muito Positiva

XXIV. Oficina de Português

Coordenação: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Colaboração: Departamento de Línguas Clássicas e Novilatinas

Destinatários: Alunos do 3ºciclo.

Local: E.B 2/3 Egas Moniz

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: As Oficinas de Português permitiram pôr em prática três dos quatro domínios previstos no programa: oralidade (compreensão e expressão); leitura e escrita, que, e em diversos momentos, tiveram tratamento articulado.

A existência destas aulas possibilitou a estimulação de uma “atitude de exigência no que respeita ao domínio do português enquanto língua de escolarização” (cf. p. 9 do Programa de Português do Ensino Básico, 2009). Ora, e ainda assim, tal como prevê o mesmo documento, “Sendo a língua de escolarização no nosso sistema educativo, o português afirma-se, antes de mais por essa razão, como um elemento de capital importância em todo o processo de aprendizagem, muito para além das suas “fronteiras” disciplinares.” (cf. p. 12, idem)

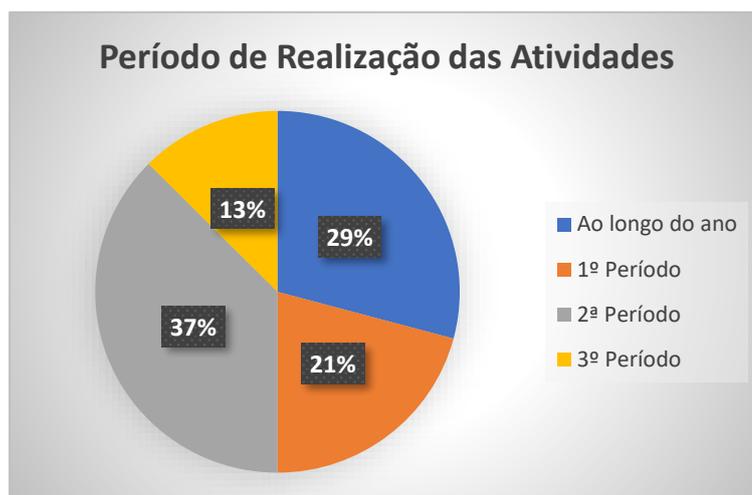
Neste sentido, e tendo por princípio que “a aprendizagem do português está diretamente relacionada com a questão do sucesso escolar, em todo o cenário curricular do Ensino Básico e mesmo, naturalmente, antes e para além dele” (idem), cinquenta minutos semanais são manifestamente insuficientes para atingir um conjunto tão vasto de metas.

Por outro lado, o facto de os docentes destas oficinas não serem os professores da disciplina de Português dessas turmas tornou mais difícil o conhecimento de todos os alunos com a profundidade expectável, pois o trabalho limitava-se a um tempo de cinquenta minutos por semana.

Avaliação: As oficinas de Português cumprem o objetivo essencial de reforçar a aprendizagem desta disciplina enquanto língua de escolarização.

Contudo, a atribuição de turmas a um professor, que não o titular da disciplina de Português, afigura-se como um aspeto negativo, uma vez que não permite o necessário conhecimento dos alunos e das suas reais dificuldades.

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 7 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 24 atividades da Dimensão Literária.

13. Valorização

I. Dia do mérito escolar

Coordenação: Célia Gama Lobo, Eduarda Esperança e Helena Ferreira e coordenadores das escolas

Colaboração: Comunidade educativa

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Pavilhão da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 14 de janeiro de 2018

Descrição: No dia catorze de janeiro, a Direção do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda promoveu a cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito, Prémios de Excelência e Prémio Francisco de Holanda, aos alunos do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do 10.º, 11.º e 12.º anos do ensino secundário referentes ao ano letivo 2016/2017. Dado o elevado número de premiados, a cerimónia teve três sessões. A primeira, com início às 15 horas, foi para os alunos dos quadros de mérito e de excelência do 1.º ciclo do Ensino Básico (Escolas EB1 da Pegada e da EB1/JI de Santa Luzia). Depois da exibição do vídeo de introdução, o Grupo Osmusiké do Centro de Formação Francisco de Holanda interpretou o Hino da Escola e a canção "Tlim, Tlim, Tlim, Tlam". A Diretora do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Dra. Rosalina Pinheiro deu as boas vindas, felicitou alunos, professores e pais. Lembrou que a Escola tem 133 anos de existência, pois foi no dia 14 de janeiro de 1885 que teve a sua primeira aula. Coadjuvada pelo presidente da junta de Azurém, Sr. Castro Antunes, pelos representantes das associações de pais das duas escolas – Sr. Miguel Alves e Sra. Sara Santos e pelos professores titulares das diversas turmas, entregou aos alunos os prémios de mérito e de excelência. O Grupo Osmusiké, acompanhado pelos alunos das duas escolas, foi assegurando a animação musical da primeira sessão da festa que terminou com uma dança sobre a Batalha de S. Mamede, preparada no âmbito da participação no Projeto Ilídio Pinho pela turma 4ºC da EB1 de Santa Luzia. Na segunda sessão, com o mesmo formato e com início às 16.30 horas, a Diretora do Agrupamento de Escolas, o presidente da junta de Urgeses, Dr. Miguel Oliveira, o presidente da Associação de Pais da Escola EB2,3 Egas Moniz, Sr. Leonel Oliveira, procederam à entrega dos prémios de mérito dos alunos do 2.º e 3.º ciclos. Coube aos diretores de turma a entrega dos prémios de excelência. Animaram esta sessão Beatriz Gonçalves (5B), que cantou "Rosa Branca", Gabriela Ribeiro (8B) e Maria João Mendes (7A), que interpretaram "Never be the same" e o Grupo "Dance&Bell", ao qual pertence a aluna Beatriz Oliveira, que interpretou "Last Christmas". A terceira sessão, destinada aos alunos do Ensino Secundário, começou às 18.30 horas, merecendo destaque a entrega dos prémios Francisco de Holanda, pela Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Guimarães, Dr.ª Adelina Paula Pinto, pela Subdiretora do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Dr.ª Olívia Canedo, pela Presidente da Associação de Pais da ESFH, Isaura de Jesus Ferreira Freitas, e Presidente da Associação de Estudantes da ESFH, Sofia Isabel Lopes Teixeira, aos alunos Hugo Manuel Faria Vieira, Rúben Filipe de Sousa Rapozinho, Sofia Daniela Gonçalves Macedo e André Rodrigues Marques. Merece, também, destaque a entrega do prémio de melhor aluno dos Cursos Científico-humanísticos à aluna Sofia Daniela Gonçalves Macedo que obteve a média de 20 valores e o de melhor aluno dos Cursos Profissionais - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Comando - ao aluno José Luís da Silva Rodrigues, com a média de 17 valores. Estes prémios foram entregues pela Diretora do Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda, Dr.ª Rosalina Pinheiro, e pelo Presidente do Conselho Geral do AEFH, Dr. Rui Vítor Costa. Depois, os diretores das diversas turmas entregaram os prémios aos alunos dos Quadros de Mérito e de Excelência do Ensino Secundário. A animação musical foi assegurada pelas alunas do Conservatório de Guimarães, Inês Ferreira e Maria Inês Freitas, que interpretaram um dueto de flautas, pelo Grupo de dança Hip-Hop, ao qual pertencem as alunas Inês Gonçalves e Catarina Pacheco (10CSE2) e Teresa Cunha (10LH4), interpretando a música Barreiro Family, por Daniel Lobo (12AV-CSE), Inês Ferreira (12CSE1), Luísa Vilas Boas e Inês Azevedo (12CT5) que cantaram "Can't help falling in love" de Elvis Presley e pela aluna Beatriz Castro (12TMK) que executou uma dança contemporânea, a partir do tema musical "Hoy Tengo Gana de ti", enquanto os alunos do 11.º e 12.º anos do Curso Profissional Técnico de Marketing assumiram o secretariado de todo o evento. Paralelamente à entrega dos prémios, nos espaços do bar e da cantina da Escola Francisco de Holanda, decorreu a mostra dos cursos profissionais e entrega dos diplomas aos alunos que concluíram o Ensino Secundário.

Avaliação: Excelente.



II. Dia do Diploma

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Turmas de Marketing e professores dos cursos profissionalizantes

Destinatários: Comunidade educativa

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 14 de janeiro

Descrição: No âmbito da Prova de Aptidão Profissional e no seguimento do ano anterior, duas alunas do Curso Profissional Técnico de Marketing comprometeram-se a organizar o átrio polivalente da escola, no sentido de acolher os alunos premiados, seus familiares e convidados que assistiram à cerimónia de entrega dos prémios de mérito e excelência. Em colaboração com uma equipa de professores, pessoal não docente e alunos do curso de Marketing, aquele átrio transformou-se num espaço acolhedor, onde não faltaram **exposições dos diferentes cursos profissionais bem como** das escolas básicas, as iguarias confeccionadas pelos alunos do Curso Profissional de Processamento e Controlo Alimentar, robôs do Curso Profissional de Eletrónica e Informática, impressora 3D do Curso Profissional de Mecatrónica, vídeos do Curso Profissional de Marketing e algumas demonstrações práticas. Todo o trabalho de secretariado deste evento esteve igualmente a cargo dos alunos do Curso Profissional Técnico de Marketing, que teve grande participação, apesar de se ter realizado num domingo.

Avaliação: Como forma de avaliar esta atividade, as alunas elaboraram um inquérito com o objetivo de auscultar a opinião do pessoal docente, pessoal não docente, alunos, convidados e familiares. O balanço geral foi muito positivo, tendo sido apontados alguns pormenores técnicos que podem sempre ser alterados e melhorados no próximo ano.



III. Montras Vivas

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Turmas de Marketing

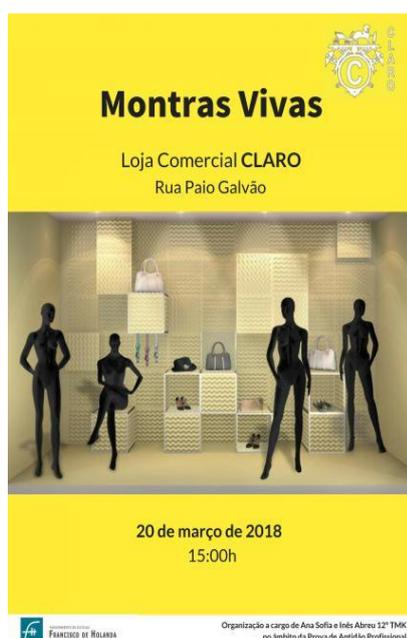
Destinatários: Comunidade escolar

Local: Casa Comercial "Claro"

Período de realização: 13 de abril

Descrição: A atividade Montras Vivas foi organizada no âmbito de uma Prova de Aptidão Profissional de duas alunas, Maria Inês Sousa e Ana Sofia Costa, do 12.º ano do Curso Profissional Técnico de Marketing. Para a realização da atividade as alunas contaram com a participação da Casa Comercial Claro na Rua Paio Galvão, e de quatro alunas do mesmo curso, que se disponibilizaram para fazer de manequins vivos, pelo período de 120 minutos. A substituição dos tradicionais manequins por manequins vivos chamou a atenção dos transeuntes que admiraram os modelos e elogiaram a iniciativa.

Avaliação: Iniciativa interessante e que captou a atenção e a curiosidade dos transeuntes.



IV. Divulgação da Oferta Formativa da Escola

Coordenação: Direção

Colaboração: Branca Pacheco José Carlos Silva Sandra Machado + Alunos das turmas 11TEA, 10TEA e 10TMC

Destinatários: Alunos, professores e técnicos (psicólogos) das escolas básicas do 3.º ciclo

Local: Agrupamento de Escolas Arqueólogo Mário Cardoso; Agrupamento de Escola Vale de S. Torcato; EB2,3 D. Afonso Henriques; EB2,3 João de Meira

Período de realização: 16 de maio, das 10:00 às 11:00 horas; 25 de maio, das 9:00 às 13:30 horas; 4 de junho, das 9:30 às 13:00 horas; 5 de junho, das 9:30 às 13:00 horas

Descrição: Os docentes do departamento, de forma colaborativa, coordenaram um grupo de alunos dos cursos profissionais afetos ao Departamento, nomeadamente dos cursos de Mecatrónica e Eletrónica, Automação e Computadores, e prepararam um conjunto de atividades a realizar junto de alunos do 9º ano das escolas básicas do 2º e 3º ciclos do concelho de Guimarães. O principal objetivo das atividades organizadas foi demonstrar as potencialidades da oferta formativa dos cursos afetos ao Departamento. Nas datas referidas os docentes, acompanhados pelos alunos, deslocaram-se às respetivas feiras formativas das escolas básicas e divulgaram os cursos profissionais afetos ao Departamento. Adicionalmente colaboraram com os restantes colegas de outros departamentos da escola e divulgaram toda a oferta formativa, tendo, ainda, esclarecido dúvidas dos alunos, dos docentes e dos técnicos (psicólogos) que foram sendo colocadas.

Avaliação: As atividades de divulgação da oferta formativa tiveram uma forte adesão por parte dos alunos das várias escolas. Os alunos visitaram os stands organizados pelas escolas, recolheram informação e colocaram dúvidas sobre os currículos dos cursos profissionais e as respetivas saídas profissionais. Os alunos envolvidos participaram ativamente na divulgação da escola. Tiveram um comportamento exemplar e foram sempre muito disponíveis. Este ano, como em anos anteriores, notou-se alguma descoordenação ao nível da escola. As diferentes atividades de divulgação foram planificadas com pouco tempo de antecedência e não houve uma estratégia concertada ao nível da escola.

V. Benção dos Finalistas

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os professores da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos do 4º ano

Local: Igreja de S. Pedro de Azurém

Período de realização: 20 de junho de 2018

Descrição: Na Igreja de S. Pedro aconteceu uma pequena cerimónia em que os alunos agradeceram o percurso no primeiro ciclo e pediram que a próxima etapa lhes corra bem. Cada aluno, simbolicamente, ofereceu uma rosa a Nossa Senhora.

Avaliação: Muito positiva pelo simbolismo da atividade.



Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 2 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 5 atividades no âmbito da Valorização.

14. Dimensão solidariedade e desenvolvimento social

I. Hastear da Bandeira Eco-escolas/Dia dos Direitos das Crianças

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Albertina Castro, Ana Lopes, Fernanda Silva e Manuela Rodrigues

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1 Pegada

Local: EB1 Pegada

Período de realização: 20 de novembro de 2017

Descrição: Foi realizada uma cerimónia simples de Hastear da Bandeira Eco-Escolas. As crianças entoaram um hino, procedeu-se ao hastear da bandeira e no final foram oferecidas sementes de carvalho, apelando aos pais para que ajudem a escola na tarefa de reflorestar espaços ardidos em Guimarães.

Avaliação: Motivação e interesse dos alunos; Sensibilização para as questões ambientais; Participação das entidades oficiais da comunidade; Sensibilização e colaboração dos pais e encarregados de educação



II. Chá com letras...e mimo

Coordenação: Paula Marinho e Fernanda Silva

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos e familiares

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: De 11 a 14 de dezembro de 2017

Descrição: Por anos, realizou-se um convívio em que os familiares vieram à escola conviver com os nossos alunos. Tendo por base o chá, os alunos cantaram, declamaram poesia, fizeram teatro e mensagens para a família. Os objetivos eram a aproximação da família à escola, o convívio e desejar Boas Festas.

Avaliação: A atividade correu de forma excelente, pelo desempenho dos alunos, pela participação fantástica das famílias e pelo convívio que se criou em cada turma.



III. Chocolate Quente, um Cheirinho a Natal

Coordenação: Conceição Pacheco e Filipa Sereno

Colaboração: Conceição Pacheco, Filipa Sereno, Manuel Mendes e Auxiliares de Ação Educativa

Destinatários: Alunos do 1º ano da EB1/JI Santa Luzia e Encarregados de Educação

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 12-12-2017

Descrição: Os alunos do 1º ano deram as boas-vindas aos pais com uma canção de Natal. Seguiu-se o convívio com chocolate quente e bolachas/ biscoitos. Os alunos presentearam os pais com postais de Feliz Natal e uma caixa com um bombom.

Avaliação: A atividade desenvolveu-se num ambiente de convívio e boa disposição. Vivenciou-se um Natal antecipado, onde os laços humanos se fortaleceram.



IV. Maratona de Cartas

Coordenação: Manuela Paredes e Maria Eduarda Esperança, 11º TMK, 12ºTMK

Colaboração: Cristina Tomé, Lúcia Guimarães, Luís Viamonte, Lina Fonseca, Armandina Silva, Fátima Alpoim

Destinatários: 10CT2, 10CT3, 10CT4, 10LH4, 11LH1, 11LH2, 11LH4, 11CT5, 11TMK, 12TMK
Comunidade escolar

Local: Salas de aula, exterior da escola, bar

Período de realização: 11,12,13 de dezembro

Descrição: Realizou-se, ao longo de três dias, mais uma Maratona de Cartas. A biblioteca escolar contou com a estrita colaboração dos alunos e alunas das turmas do 11º e 12º TMK, que estiveram na organização deste evento, orientados pela professora Eduarda Esperança. Os alunos foram às salas de aula e percorreram os diferentes espaços da nossa comunidade para sensibilizarem colegas, professores e funcionários, para a urgência de lutar pelos direitos humanos. Para além dessa sensibilização, da assinatura das cartas a enviar à Amnistia Internacional, o 12ºTMK organizou uma dança (apresentada pela Beatriz) e representaram o símbolo da Paz no espaço exterior ao bar. As turmas envolvidas na organização deste evento mostraram-se muito responsáveis, empenhadas, com forte sentido de responsabilidade.

Avaliação: A Biblioteca escolar tem vindo a colaborar com a Amnistia Internacional na Maratona de Cartas por acreditar que a educação para os valores e a defesa dos direitos do homem são fundamentais na educação para a cidadania. A colaboração das duas turmas do ensino profissional permitiu, este ano, dar uma maior projeção ao evento, o que foi muito importante, pois mostrou o empenho dos nossos jovens nas causas sociais. Esta é uma forma de chamar a atenção a comunidade escolar para a necessidade de refletir sobre os direitos humanos e, sobretudo, sobre a recorrente violação dos mesmos. Este ano, mais do que os anos anteriores, isso foi conseguido e houve espaço para o debate nas turmas onde estas jovens se deslocaram para falar dos cinco casos apresentados este ano.



V. Solidariedade a favor do Lar de Santa Estefânia

Coordenação: Célia Gama Lobo

Colaboração: Professores: Armandina Silva, Célia Gama Lobo, Cristina Tomé, Fátima Sarmiento, Fernanda Salgado, Glória Cardoso, Leonor Castro, Manuela Campos, Margarida Silva, Maria José Peixoto, Mário Roque, Rosário Ferreira e os alunos das turmas 10AV1, 10CSE1, 10CSE2, 10CT1, 10CT4, 10CT5, 10LH1, 10LH2, 10LH3, 11AV1, 11CT4, 11CT5, 11CT6, 11LH1, 11LH4, 12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT4, 12LH1 e 12LH3

Destinatários: Crianças e Jovens do Lar de Santa Estefânia, Guimarães

Local: Lar de Santa Estefânia, Guimarães

Período de realização: dezembro de 2017 a janeiro de 2018

Descrição: Dando continuidade ao trabalho que se vem fazendo ao longo de vários anos, a nossa escola promoveu a campanha de solidariedade a favor do Lar de Santa Estefânia, tendo o principal objetivo a sensibilização dos nossos alunos para os problemas sociais que envolvem as crianças e jovens em risco. A campanha de sensibilização feita pelos professores Armandina Silva, Célia Gama Lobo, Cristina Tomé, Fátima Sarmiento, Fernanda Salgado, Glória Cardoso, Leonor Castro, Manuela Campos, Margarida Silva, Maria José Peixoto, Mário

Roque, Rosário Ferreira junto dos seus alunos, decorreu durante o mês de dezembro. Estiveram envolvidos cerca de 582 alunos. Demonstrando o enorme espírito solidário, os alunos envolvidos conseguiram angariar sessenta e seis presentes e a sua entrega às crianças e jovens do Lar de Santa Estefânia, em Guimarães, realizou-se no dia 3 janeiro de 2018 acompanhado de um cantar de reis coordenado pela professora Rosário Ferreira e um coro formado pelos alunos e professores presentes. Foi um momento de grande emoção para os utentes do lar e para alunos e professores solidários nesta iniciativa.

Avaliação: Excelente.



VI. Super Dogs

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Dog Institute

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 22 de março

Descrição: “A importância do voluntariado na sociedade atual” é o tema escolhido por das alunas do Curso Profissional Técnico de Marketing, Maria Jacinta Pereira e Rita Freitas, para o desenvolvimento da sua Prova de Aptidão Profissional. Para tal, contaram com a colaboração dos formadores Nuno Vieira, Marco Saraiva e Tiago Salgueiro da Dog Institute, escola de treino para cães em missões de busca e salvamento em regime de voluntariado. Com uma vasta experiência em diversas áreas da canicultura, estes voluntários falaram um pouco da sua experiência, fazendo uma breve apresentação do trabalho que realizam há alguns anos no âmbito do voluntariado e das experiências vividas em alguns países, nomeadamente Turquia, Nepal e México, locais onde foi necessário o resgate de sobreviventes de sismos. Para grande satisfação da vasta plateia que assistiu no recinto exterior da escola, realizaram posteriormente, uma demonstração prática de busca e salvamento com a ajuda de dois cães, que resgataram algumas “vítimas” que se voluntariaram para esta missão.

Avaliação: Atividade com um êxito excepcional.



VII. Responsabilidade Social como modelo de Gestão

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Desincoop - Desenvolvimento económico, social e cultural, crl; Ótica de Guimarães

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 19 de abril

Descrição: Cooperar com Responsabilidade foi o nome dado à Mesa Redonda que se realizou no auditório, no dia 19 de abril, pelas 15h, no âmbito de uma Prova de Aptidão Profissional, de duas alunas do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Marketing. Para tal, foi precioso o apoio da Presidente da Desincoop, Luísa Oliveira que acompanhou desde o início do ano letivo o percurso das duas alunas. A Mesa Redonda contou com a participação de vários convidados, nomeadamente o 2º comandante dos Bombeiros Voluntários de Guimarães, Joaquim Oliveira; a representante da empresa José Amorim Mota, Unipessoal, Lda., Rita Mota; o Presidente da União de Freguesias de Briteiros São Salvador e Briteiros Santa Leocádia, Abílio Freitas; o representante da Junta de Freguesia de Creixomil, Miguel Sousa; a presidente da Junta de Freguesia de Ronfe, Adelaide Silva; o empresário António Ribeiro da empresa Orthos XXI e Catarina Abreu, jornalista e diretora da gazeta "Duas Caras" que aceitou moderar este evento. O objetivo desta Mesa foi procurar que empresas e juntas de freguesias, entre si, criassem redes colaborativas de forma a contribuir para o bem-estar das suas populações.

Avaliação: Atividade bem conseguida pelo esforço e dedicação da aluna Rosa Sofia Pereira.



VIII. “English Tearoom”

Coordenação: Conceição Sousa // Cristina Tomé // Eduarda Abreu // Iolanda Franco // Joana Passos

Colaboração: Dominique Silva (Direção) // Emília Pacheco, José Luís Alves, Graciete Carvalho (funcionários da escola) // Elementos do departamento e um número significativo de alunos dos 2º e 3º ciclos que forneceram bolos, bebidas, etc. - produtos essenciais para a realização da atividade" // Alunos que participaram nos momentos culturais com canções, dança, etc. // Alunos do 9º ano que prestaram apoio à atividade (a servir os bolos/ bebidas, a recolher as senhas, etc.).

Destinatários: Toda a comunidade escolar da Escola EB 2/3 Egas Moniz (alunos dos 2º e 3º ciclos, professores e funcionários); Encarregados de Educação dos alunos do 5º e 7º ano.

Local: Escola EB 2/3 Egas Moniz (salão de jogos)

Período de realização: Dia 22 de abril de 2018 (das 9h30m às 17h00m) (Deu-se continuidade à atividade no dia seguinte (das 9h00m às 13h00m), por ainda haver uma quantidade bastante razoável de bolos e bebidas).

Descrição: A atividade “English Tearoom” dinamizada pelas docentes de Inglês da Escola EB 2,3 Egas Moniz e a Coordenadora do Departamento de Línguas Germânicas, realizada no âmbito da Semana Aberta, teve como objetivo primordial, dar a conhecer a toda a comunidade educativa, uma tradição cultural britânica e desenvolver nos alunos o espírito de solidariedade e de cidadania. Na organização e preparação desta atividade, estiveram envolvidos vários elementos da comunidade escolar, nomeadamente professores, funcionários e alunos. A atividade teve lugar no salão de jogos da escola, que foi decorado de forma a recriar uma sala de chá inglesa, com a exposição de elementos com simbologia alusiva ao tema (bules, latas de chá, posters, etc.). Os alunos foram convidados a trazer bolos e bebidas para posterior venda. Sendo esta uma atividade de cariz solidário, todo o lucro obtido com a venda dos alimentos reverte a favor de alunos carenciados do Agrupamento. Ao longo da atividade, os alunos puderam ainda utilizar o palco para dinamizar vários momentos culturais, nomeadamente com a interpretação de canções, momentos de dança, teatro, etc., promovendo deste modo o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar. Os Encarregados de Educação dos alunos dos 5º e 7º anos, foram convidados a participar na atividade no âmbito da implementação do Projeto de Flexibilização Curricular. É de referir, que devido à contribuição massiva da comunidade ao nível de produtos, a atividade foi prolongada para o turno da manhã seguinte.

Avaliação: Na sequência do feedback posteriormente obtido por diversos elementos da comunidade escolar, destacam-se como pontos positivos, o contributo para o enriquecimento curricular dos alunos, o empenho e participação de toda a comunidade

educativa, a promoção do espírito de solidariedade, cidadania e do respeito pelos outros e o envolvimento da escola com a comunidade.



IX. Campanha do Laço Azul

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Turmas de Marketing

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escolas do Agrupamento

Período de realização: 23 a 27 de abril

Descrição: A atividade Laço Azul para assinalar abril como mês internacional da prevenção dos maus-tratos na infância, foi organizada no âmbito de uma Prova de Aptidão Profissional de uma aluna do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Marketing, tendo como eixo principal o marketing social, enquanto vertente de responsabilidade social e de promoção dos Direitos da Criança. O convite da CPCJ para "sensibilizar, esclarecer e divulgar os direitos da criança, em particular o Direito a serem cuidadas, abraçadas e protegidas e, como já vem sendo prática, culmine com a construção e afixação de expressivo laço azul (cerca de 1 a 2m) na fachada dos estabelecimentos de ensino," foi o mote para a concretização desta atividade que envolveu as quatro escolas do Agrupamento. No dia 23 de abril as atividades decorreram na EB1 da Pegada, com uma pequena coreografia dançada pelas alunas e alunos do curso profissional Técnico de Marketing, tendo as crianças tomado parte ativa na dança. Após a afixação do laço do portão da escola e a distribuição de lacinhos e fitas azuis, os jovens alunos divertiram-se a participar em jogos tradicionais (jogo do lenço, jogo da cadeira, macaquinho chinês e outros). No dia 24 na Escola Secundária após a afixação do laço na fachada da escola, foi apresentada no pátio exterior a coreografia ao som da música "We are the World". Com o intuito de "alertar a consciência da comunidade em geral, e em particular a escolar, para a prevenção e a atenção sobre maus tratos que muitas crianças e jovens ainda são estão sujeitos" os alunos da EB1/JI de Sta. Luzia foram incentivados a participar no concurso "Laço Azul", em que se pretendia a elaboração de trabalhos livres a partir do tema "O direito a ser criança". Todas as crianças da escola participaram e os seus trabalhos foram expostos nos placards do átrio polivalente. No pátio exterior da escola todas as crianças assistiram à dança dos colegas mais velhos e na parte final, tiveram oportunidade de participar. Após a

colocação do laço na entrada da escola, as crianças formaram um gigante laço azul. Finalmente, no dia 26, algumas alunas da EB2,3 Egas Moniz que se inscreveram para participar na coreografia preparada para esta semana, alegraram por breves minutos, o jovem público daquela escola.

Avaliação: Foi uma atividade bem conseguida, pois conseguiu envolver as quatro escolas do Agrupamento. A receptividade e o empenho de todos os alunos das mais variadas idades foi um aspeto bastante positivo.



X. Projeto "Adotar um Avô"

Coordenação: Maria José Fernandes

Colaboração: Lar de São Domingos, Direção e Professores.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclos e utentes do Lar de São Domingos

Local: Lar de São Domingos

Período de realização: Ao longo do ano letivo.

Descrição: Jogos de mesa, elaboração / representação de um teatro, canções, danças, declamação de poemas, partilha de histórias, estar com..., dialogar...num convívio intergeracional.

Avaliação: Muito Bom. Os objetivos previstos foram atingidos.

XI. Orçamento participativo (OP)

Coordenação: Órgão de gestão

Colaboração: Comunidade Educativa

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escolas do Agrupamento Francisco de Holanda

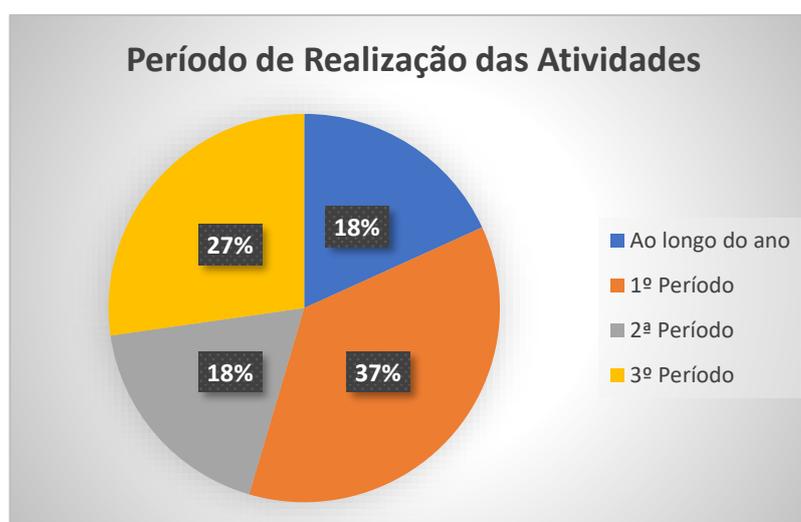
Período de realização: 1º e 2º períodos

Descrição: a nível do OP promovido pela autarquia, apresentaram-se vários projetos elaborados pelos alunos da EB1 e EB2,3. Tendo havido a votação para apresentação de apenas 1 por cada escola. As eleições foram concorridas. A nível do OP promovido pelo ME, houve apenas 1 projeto a votação, sendo a participação dos alunos do ensino secundário pouco ativa.

Avaliação: razoável. Os objetivos previstos não foram atingidos a nível do ensino secundário: pouca participação na elaboração de propostas e na votação das mesmas. A nível do Básico, a concretização das propostas, a cargo da autarquia, não se observa em tempo letivo dos

proponentes. Há que encontrar estratégias de melhoria, sob pena desta atividade não cumprir os objetivos principais: participação cívica em democracia.

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 11 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 11 atividades da Dimensão Solidariedade.

15. Atividades de segurança

I. Sessão Escola Segura sobre Segurança na Rua e nos transportes

Coordenação: Paula Marinho e Manuel Mendes

Colaboração: Professores do 1º ciclo das duas escolas.

Destinatários: Alunos do 1º ciclo

Local: EB1 Pegada e EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 3 e 4 de outubro de 2017

Descrição: A PSP promoveu uma sessão sobre segurança, quando se circula a pé na via pública e no transporte de crianças no automóvel.

Avaliação: Motivação e interesse dos alunos; Sensibilização para as questões da segurança:



II. Simulacro de evacuação

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 12 de dezembro de 2017

Descrição: Foi realizado um simulacro de evacuação das salas de aula. Foram cumpridas todas as formalidades e todas as regras para que o exercício tivesse sucesso.

Avaliação: A avaliação é positiva, por se criarem nos alunos hábitos e atitudes que lhes permitam agir em conformidade em caso de acontecer um sinistro na escola. A evacuação decorreu com rapidez e ordenadamente.

III. Simulacro de evacuação

Coordenação: Manuel Mendes

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1/JI Santa Luzia

Destinatários: Alunos da EB1/JI Santa Luzia

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 12 de dezembro de 2017

Descrição: Foi realizado um simulacro de evacuação das salas de aula. Foram cumpridas todas as formalidades e todas as regras para que o exercício tivesse sucesso.

Avaliação: A avaliação é positiva, por se criarem nos alunos hábitos e atitudes que lhes permitam agir em conformidade em caso de acontecer um sinistro na escola. A evacuação decorreu com rapidez e ordenadamente.



IV. Escola Segura- Usar o 112

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Alunos da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 1 de fevereiro de 2018

Descrição: Um agente da Escola Segura falou da importância do número 112 e do seu uso consciente.

Avaliação: Muito boa pela mensagem transmitida e pela atenção dos alunos. Estas sessões contribuem para a formação global dos alunos.



V. Escola Segura- Bullying

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Turmas do 1º, 2º, 3º e 4º anos

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 22 de fevereiro de 2018

Descrição: Sessão da PSP sobre bullying, integrado no programa Escola Segura. Foram abordadas as questões da violência contra colegas.

Avaliação: Muito positiva pela mensagem passada e pela atenção com que os alunos estiveram na sessão, além da participação destes.



VI. Simulacro de evacuação

Coordenação: Manuel Mendes

Colaboração: Todos os professores, educadoras e auxiliares da ação educativa da EB1/JI de Santa Luzia

Destinatários: Todas os alunos da escola EB1/JI Santa Luzia

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 12 de março

Descrição: Foi realizado um exercício de evacuação da escola.

Avaliação: A avaliação é muito positiva. A evacuação decorreu com muita rapidez e ordenadamente.



VII. Simulacro de evacuação

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os docentes e assistentes operacionais da EB1 da Pegada

Destinatários: Todos os alunos da EB1 da Pegada

Local: Escola da Pegada

Período de realização: 22 de março e 20 de junho de 2018

Descrição: Foi realizado um exercício de evacuação da escola.

Avaliação: Excelente pela postura dos alunos e rapidez na evacuação da escola.

VIII. Internet Segura

Coordenação: Isaura Figueiredo

Colaboração: Anabela de Faria; Maria José Fernandes; Iolanda Franco; Filomena Sales; José Louro.

Destinatários: Alunos do 5.º e 6.º ano

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 2.º Período

Descrição: A sensibilização para o dia da Internet Mais Segura foi conseguida através da organização de uma palestra onde quatro alunas do 8.º ano, com a colaboração da professora de TIC, Isaura Figueiredo, prepararam para as turmas do 6.º ano durante o mês de fevereiro. As alunas Catarina Fernandes, Inês Machado, Mariana Lopo, 8º B e Carolina Silva, 8º D aceitaram o desafio de colaborarem na organização do material necessário, apresentação em PowerPoint com vídeos/notícias/quizz e marcadores, com a intenção de sensibilizar os alunos do 6º ano para os perigos da utilização das redes sociais. No final de cada apresentação as mesmas brindavam os presentes com um marcador com tiras diversas de banda desenhada da SeguraNet. O tempo de partilha foi muito enriquecedor para todos. As mesmas alunas mostraram bastante interesse e preocupação em partilhar as ideias trabalhadas nas turmas de 5.º ano, o que veio a tornar-se possível durante o mês de março e onde se desenvolveram momentos de partilha muito profícuos entre os pares.

Avaliação: A avaliação da palestra foi muito positiva, pois fez desenvolver nos alunos o espírito crítico e a oralidade e preparou-os para os perigos que podem ocorrer no uso descuidado das redes sociais.

IX. Sessão de primeiros socorros

Coordenação: Maria Fernanda Almeida e Mónica Figueiredo.

Colaboração: Bombeiros Voluntários de Guimarães e formandos das turmas EFA

Destinatários: Formandos das turmas EFA

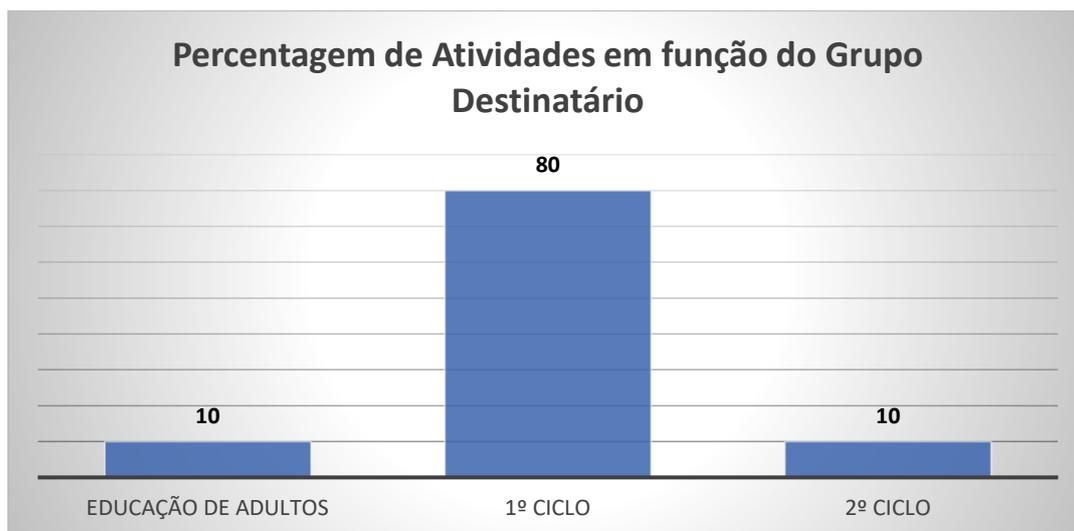
Local: Escola Francisco de Holanda

Período de realização: 30 de maio de 2018

Descrição: Os formandos das turmas EFA de nível secundário participaram, no âmbito dos núcleos-geradores em estudo, numa sessão de primeiros socorros, que teve como preletor um enfermeiro dos Bombeiros Voluntários de Guimarães e três formandos, também eles bombeiros.

Avaliação: Muito boa

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 5 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 10 atividades de Segurança.

16. Educação para a saúde

I. PES - Projeto de Educação para a Saúde

Coordenação: Coordenadora: M^a Alexandra Casteleiro (Escola Egas Moniz); Equipa: João Pacheco (Escola Francisco de Holanda); Fátima Sarmento (Escola Francisco de Holanda); Paula Marinho (Escola EB1 da Pegada); Manuel Mendes (JI/Escola EB1 de Santa Luzia)

Colaboração: Unidade de Saúde Escolar; Lions Club de Guimarães; Clínica Dentária Avenida; Associações de Pais; Docentes; Direção, Alunos, Assistentes Operacionais

Destinatários: Comunidade Educativa

Local: Escolas do Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: Promover e proteger a saúde, prevenindo a doença na comunidade educativa.; Apoiar a inclusão escolar de crianças com necessidades educativas especiais; Promover um ambiente escolar seguro e saudável; Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis

Avaliação: No 1º ciclo foram desenvolvidas diversas atividades constantes no PAA e outras que embora não constassem no PAA foram propostas ao longo do ano. Quase todas as atividades (JI/1ºciclo) que nos propusemos e conseguimos realizar decorreram com adesão e entusiasmos de todos os intervenientes.

Dentro da Saúde Oral foi atribuído Cheque Dentista aos alunos nascidos em 2004, 2007 e 2010. A comunidade escolar aderiu positivamente. Das atividades relacionadas com a Saúde Oral continuamos a cumprir a higiene oral no JI, não sendo possível nos outros anos de escolaridade por não haver nos estabelecimentos de ensino (1º ciclo) condições mínimas de higiene para que seja implementado a escovagem dos dentes. Ainda sobre esta temática foi realizado um rastreio de Saúde Oral com a colaboração de médicos dentistas aos 1º e 2º anos de cada escola do 1º ciclo.

Realizaram-se formações/sessões de esclarecimento direcionadas aos assistentes operacionais no âmbito dos “Diabetes-modo de atuação” que decorreu com sucesso. Notou-se da parte dos intervenientes curiosidade e vontade de aprender.

Do balanço de todas as atividades realizadas, houve um empenho geral de todos os intervenientes em especial da população alvo, em que mostraram muita motivação, interesse e entusiasmo relacionando situações quotidianas com os conhecimentos adquiridos, a abordagem/relacionamento de conteúdos programáticos com situações reais contribuíram para uma aprendizagem mais eficaz. O trabalho foi muito bom.

Para o próximo ano letivo toda a equipa é unânime em que alguns pontos fracos terão que ser corrigidos apostando mais uma vez numa comunicação e articulação mais ativa e colaborante por parte de todos, sendo necessário vincular a divulgação do PES. Para o próximo ano letivo foi proposto continuar com as atividades ligadas à alimentação, Eco escolas e segurança. Da compilação de solicitações feitas por parceiros educativos (docentes e não-docentes) iremos tentar desenvolver atividades/formações alusivas aos temas: 1ª Socorros e SBV, higienização, manuseamento de extintores, entre outros.

II. Projeto de educação sexual em meio escolar

Coordenação: Francisco Teixeira Sandra Machado José Luís Viamonte da Silveira

Colaboração: Francisco Teixeira Sandra Machado José Luís Viamonte da Silveira

Destinatários: Alunos da Escola Secundaria Francisco de Holanda

Local: Escola Secundaria Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: O “Projeto de Educação Sexual em Meio Escolar”, de que se dá conta no presente “Relatório”, dirige-se preferencialmente aos alunos do Ensino profissional, em virtude da dificuldade em agenciar uma organização e tempo letivo e de trabalho para que se pudesse dirigir à totalidade da Escola Secundária Francisco de Holanda. Comos anos anteriores, a metodologia de trabalho passou, em primeiro lugar, pela auscultação dos alunos, dos professores dos cursos profissionais e dos pais dos alunos envolvidos, para o que foram realizadas reuniões sistemáticas e diferenciadas com estes grupos da comunidade escolar. Posteriormente, concebeu-se um projeto de intervenção, com vista a uma “ação pedagógica da Escola, organizado à volta da questão sexual e da sua relevância para a construção do si

mesmo, das relações sociais e da própria liberdade e bem-estar pessoais”, nos termos dos anos anteriores.

Foram programadas e desenvolvidas as seguintes atividades: Reunião com delegados e subdelegados de turma; Conferência-debate: “Sexo e Emancipação”; Filme e debate: “Estereótipos Sexuais nas Telenovelas”; Conferência-debate: “Cérebro e Sexo; Conferência-debate: “Conferência-debate: Sexo para quê?”; Conferência-debate: “Sexualidade e direitos Humanos”; Conferência-debate: “Estereótipos de natureza sexual”; Filme e debate: “Juno”; Conferência-debate: “Filosofia e Sexualidade Humana”; Conferência-debate: “Sexualidade Humana: Natureza e (Pre)conceitos”.

Os coordenadores do projeto reuniram, em regra, semanalmente, tendo em vista a organização, coordenação e avaliação do projeto.

Avaliação: Ao contrário do primeiro ano em que o projeto foi desenvolvido não se fez uma avaliação muito formalizada do desenvolvimento do projeto, excetuando a auscultação informal dos colegas e dos alunos que, globalmente, se manifesta muito positiva. Tem-se a expectativa de repetir uma avaliação do projeto de modo mais formalizado no final próximo ano letivo

III. Dia do Professor 2017

Coordenação: Núcleos de Estágio de EF

Colaboração: Núcleos de Estágio de EF

Destinatários: Docentes, Administrativos e Auxiliares da Ação Educativa

Local: Sala dos Professores

Período de realização: 6-10-2017

Descrição: Os objetivos da atividade foram: celebrar o dia do professor; proporcionar uma oportunidade para que os professores avaliassem a sua composição corporal; dar a conhecer os núcleos de estágio à comunidade educativa e colocar uma dinâmica diferente na sala dos professores.

Avaliação: A atividade foi avaliada de muito bom quanto à organização e a adesão/participação do público-alvo foi satisfatória. Os participantes adotaram um comportamento adequado, interessado e participativo. Os colegas dos restantes núcleos de estágio poderiam ter uma postura mais ativa e mais enquadrada com a atividade.

IV. Dia da alimentação

Coordenação: Conceição Novais, Ana Lopes e Cândida Martins

Colaboração: Todos os professores e educadoras da EB1 da Pegada e EB1/JI de Santa Luzia.

Destinatários: Todas as turmas da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: EB1 Pegada e EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 16-10-2017

Descrição: Os alunos elaboraram um marcador de mesa individual. Com a ajuda de uma Enc. de Educação confeccionou-se espetadas de fruta, de queijo e fiambre e iogurtes. Esta atividade contribui para sensibilizar os alunos para ementas e lanches saudáveis.

Avaliação: Esta atividade contribui para sensibilizar os alunos para ementas e lanches saudáveis.



V. Projeto "Massagem na Escola"

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Enfermeira da equipa de Saúde Escolar

Destinatários: Turma 2AP

Local: EB1 Pegada

Período de realização: novembro de 2017

Descrição: Foram desenvolvidas, em colaboração com uma enfermeira da equipa de Saúde Escolar, quatro sessões ensinando os passos do projeto "Massagens nas Escolas- Mãos Mágicas". Os alunos aplicam as massagens aos colegas com os objetivos de aumentar a concentração e a motivação; melhorar a capacidade relacional; aumentar o respeito por si e pelos outros; reduzir a agressividade e aumentar a autoestima

Avaliação: Motivação e interesse dos alunos; O ambiente criado nas sessões; As ferramentas deixadas para o trabalho futuro nesta área.



VI. Programa de Massagem nas Escolas

Coordenação: Filipa Sereno

Colaboração: enfermeira da equipa de Saúde Escolar

Destinatários: Turma 1º B Santa Luzia

Local: Escola EB1/JI Santa Luzia

Período de realização: 11, 18, 25/01/2018

Descrição: Implementação de uma rotina simples e curta de movimentos de massagem entre criança, em contexto de sala de aula. A massagem foi feita em pares (criança com criança), com a roupa vestida, nas costas, cabeça, braços e mãos.

Avaliação: A atividade desenvolveu-se num ambiente de silêncio, relaxamento, aprendizagem, de cidadania positiva e de respeito para consigo e para o outro. Incluída em momentos de maior inquietude das crianças, proporciona-lhes bem-estar físico e mental, refletindo-se no aumento da capacidade de atenção, motivação e desempenho.



VII. Almoço vegetariano e aula de yoga

Coordenação: Fátima Sarmento

Colaboração: Professora de yoga e funcionárias da cantina.

Destinatários: Alunos das turmas 12CT1 12CT2

Local: Anfiteatro e cantina da escola

Período de realização: 15 de março

Descrição: Aula de yoga seguida de almoço vegetariano

Avaliação: A atividade foi excelente. Os alunos colaboraram e mostraram grande interesse atividade. No final apelaram para a realização de atividades da escola

VIII. Move-te

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: turmas de marketing

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 20 e 23 março

Descrição: A importância da atividade física para a saúde e para a qualidade de vida é enorme — e isso pode ser visto por meio dos benefícios que a sua prática proporciona ao ser humano, para além de prevenir e ajudar a combater algumas doenças. MOVE-TE foi o nome escolhido para a componente prática da Prova de Aptidão Profissional de duas alunas do Curso Profissional Técnico de Marketing que pretenderam através da organização de duas atividades demonstrar que existem diferentes formas de praticar atividade física. Neste contexto, organizaram um workshop de kizomba, marcado para o dia 20 março, às 11:00 horas e uma aula de treino funcional, com início às 10:00 horas, do dia 23 de março, ambas a realizar no polivalente da escola. O Workshop de Kizomba contou com a participação dos formadores Rui Bonfim e Liliana Garcia, que gentilmente se disponibilizaram para demonstrar esta dança social Africana. Com a duração de 45 minutos, esta atividade contou com bastantes participantes e espectadores. Na aula de treino funcional orientada pelo formador convidado Inácio Silva, este apresentou diversos tipos de exercícios de treinos funcionais, que contou com a participação de algumas alunas e alunos, e professores, que não tiveram receio de mostrar as suas aptidões físicas.

Avaliação: Atividades bem conseguidas e que procuraram demonstrar como a atividade física, nas suas mais variadas formas, contribui para promover a saúde física e mental.



IX. Apoio à disciplina de Cidadania

Coordenação: Isaura Figueiredo e Maria José Fernandes

Colaboração: Lucinda Namora

Destinatários: Alunos do 2º ciclo

Local: Biblioteca Escolar da Escola EB 2,3 Egas Moniz

Período de realização: 2º e 3º Períodos

Descrição: Guardar documentos e o seu envio por email No âmbito de um trabalho que já tem vindo a ser desenvolvido entre a disciplina de cidadania e a biblioteca escolar a professora Maria José e a professora bibliotecária prepararam uma aula onde seriam consolidados os conceitos: • Local onde guardar documentos no PC; • Guardar documentos num dispositivo externo (pen); • Cuidados a ter na escrita de um email; • Anexar um documento num email. Uma aula de Cidadania que apela aos sentidos - YOGA No âmbito da disciplina de Cidadania, a professora Maria José Fernandes, concebeu uma aula que apelasse aos sentidos e ao entendimento que a educação para a saúde passa também por um bem-estar físico, psíquico e social. Assim, a professora bibliotecária, a professora Maria José e a professora Lucinda Namora convidaram a professora Diana Guimarães, para nos presentear uma aula diferente – Yoga. Os alunos das 5ªA e 6ºA tiveram uma aula diferente e muito rica de emoções. Sem dúvida uma atividade a repetir.

Avaliação: A avaliação é muito positiva pelo facto de os alunos se mostrarem sempre muito empenhados e participativos nas diversas atividades.



X. Ioga

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Vera Cardoso

Destinatários: Alunos do 2º ano da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 30 de maio de 2018

Descrição: Houve uma sessão com diversas atividades de ioga, com o objetivo de relaxamento e promoção das relações entre pares.

Avaliação: Muito positiva pela experiência proporcionada aos alunos e pelas técnicas de relaxamento trabalhadas. Houve um grande interesse por parte dos alunos.

XI. Missão Continente

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Manuela Rodrigues e Continente

Destinatários: Alunos do 2º ano da EB1 da Pegada

Local: EB1 da Pegada e Continente de Guimarães

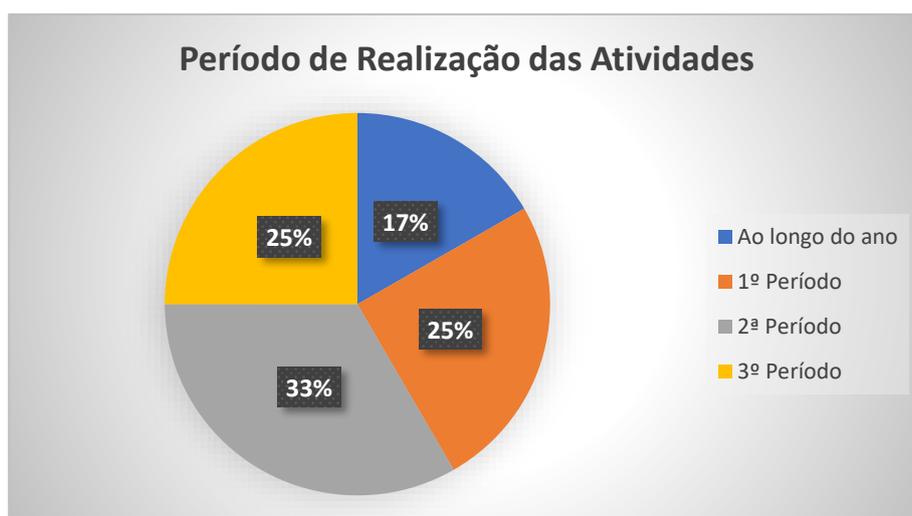
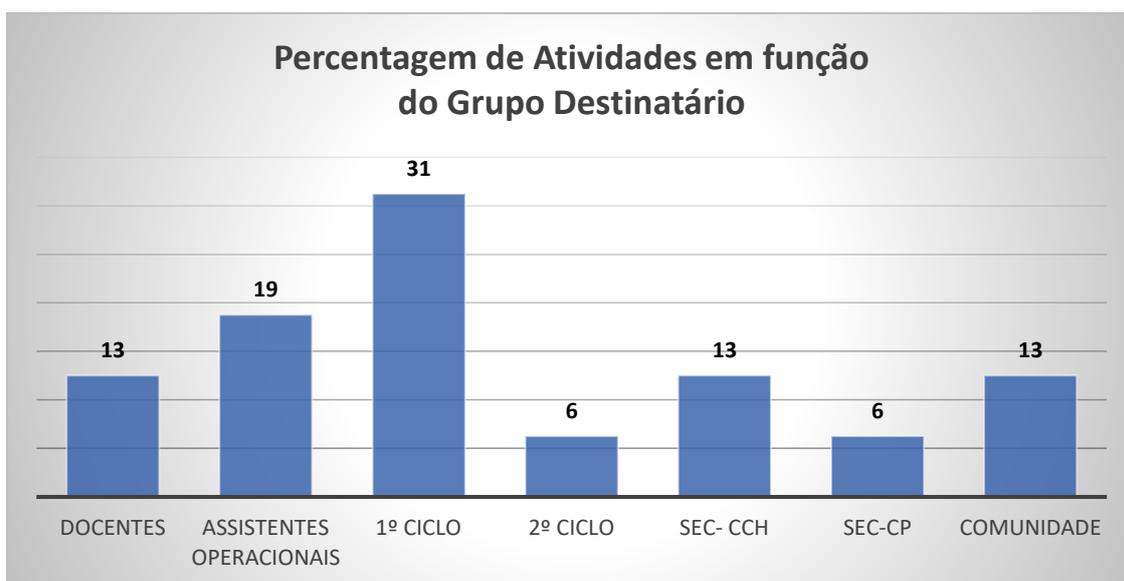
Período de realização: 22 de maio e 7 de junho

Descrição: Foi realizada uma visita a um supermercado para verificar a organização dos alimentos e, em seguida, uma sessão sobre alimentação saudável, com técnicos do Continente

Avaliação: Muito positiva pela mensagem ligada à necessidade de efetuar compras de forma consciente, que depois se traduzem numa alimentação mais sustentável e saudável.



Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 5 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 11 atividades no âmbito da Educação para a Saúde.

17. Formação

I. Formação Interna – “Mobile learning and educational apps” (Apps e Afins)

Coordenação: Cristina Tomé

Colaboração: José Moura Carvalho (da APPI)

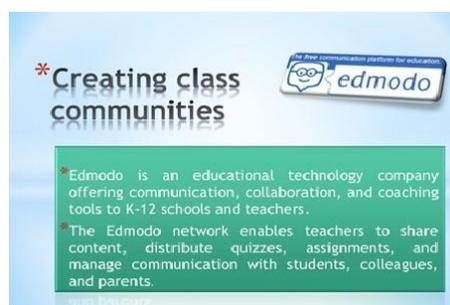
Destinatários: Alice Alves, Manuela Campos, Alberta Rodrigues, Carlos Sarmento, Fernanda Salgado, Mónica Laborinho, Isabel Pires, Marisa Alcântara, Paula Salgado, Iolanda Franco, Conceição Sousa, Carla Pires, Eduarda Gomes, Carina Vieira.

Local: Escola sede - Sala TIC4

Período de realização: 11 de setembro, das 9.00 às 12.00

Descrição: Consistiu numa sessão informal de formação sobre o uso de recursos móveis na sala de aula e a exploração de alguns apps e sites educativos e a plataforma social de e-learning – Edmodo. 1. Foi dada uma breve explicação sobre: - Apps e ferramentas/serviços na Web para o desenvolvimento/aprofundamento das quatro competências; - Como gerir a sala de aula em que são utilizados dispositivos móveis (smartphones); - Criar comunidades de turma e interagir com os alunos dentro e fora da sala de aula através da plataforma Edmodo; 2. Todo o material adquirido ou elaborado em ações ou cursos de formação foi partilhado entre os membros do departamento para usar em contexto de sala de aula.

Avaliação: Realça-se o interesse dos membros do departamento na busca de soluções eficazes e estratégias pedagógicas que possam contribuir para o sucesso educativo dos alunos. Houve uma efetiva partilha de experiências, recursos e saberes entre todos num ambiente familiar. O único contratempo foi a lentidão no acesso à internet que dificultou ou impediu o desenvolvimento e aprofundamento de alguns apps, ferramentas e serviços na Web.



II. O que é ser profissional de Marketing

Coordenação: Carlos Poças Falcão

Colaboração: Eduarda Esperança

Destinatários: Alunos das turmas do Curso Profissional de Marketing

Local: Auditório da ESFH (piso 3)

Período de realização: Dia 1 de fevereiro, das 10.10 às 11.40 (2.º bloco da manhã)

Descrição: Sessão a cargo dos profissionais da empresa «Spotmarket», sediada em Guimarães. Com o testemunho pessoal, complementado por imagens e texto de PowerPoint, os cinco profissionais da empresa, incluindo o seu fundador e gestor, Nelson Miguel Sousa,

traçaram o panorama da atividade profissional de marketing nas suas diversas vertentes, sempre numa perspetiva prática e de motivação. Após as exposições dos convidados, seguiu-se um período de perguntas e respostas em interação com os alunos presentes.

Avaliação: Muito positiva. A linguagem e as estratégias usadas captaram a atenção dos muitos alunos presentes, fornecendo-lhes uma perspetiva eminentemente prática do que é exercer profissionalmente a atividade na área do marketing.

III. Sessão para Encarregados de Educação sobre Estratégias de trabalho com as crianças

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Instituto de Desenvolvimento de Guimarães.

Destinatários: Pais e encarregados de educação

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 1 de março de 2018

Descrição: Dois psicólogos do Instituto de Desenvolvimento de Guimarães fizeram uma sessão com os encarregados de educação, abordando o tema do comportamento e as estratégias de trabalho com as crianças.

Avaliação: Muito positiva pela participação dos encarregados de educação e pela partilha de ideias.

IV. A importância da cor

Coordenação: Maria Eduarda Esperança Ferreira

Colaboração: Desincoop - Desenvolvimento económico, social e cultural, crl; Ótica de Guimarães

Destinatários: Comunidade escolar

Local: Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 19 de março

Descrição: Mesmo existindo uma crescente evolução tecnológica no campo da medicina, há fatores genéticos que produzem nos humanos diferentes padrões comportamentais. Um exemplo ilustrativo desse padrão é a alteração visual vulgarmente designada por daltonismo ou discromatopsia. Esta disfuncionalidade produz no humano a incapacidade de distinguir cores. Vários estudos de interesse científico foram feitos no sentido de diminuir essa anomalia. Um português de nome Miguel Veiga conseguiu criar um sistema chamado ColorADD, que permite a qualquer pessoa com cegueira das cores distingui-las através de códigos. Assim, duas alunas do Curso Profissional Técnico de Marketing convidaram este designer gráfico, criador deste código de cores universal, a estar presente na nossa Escola, no dia 19 de março, onde numa breve palestra esclareceu a forma como nasceu e desenvolveu este projeto que contribuiu para melhorar a qualidade de vida de 350 milhões de pessoas que sofrem deste problema. Da parte da manhã, no átrio da escola, a Ótica de Guimarães disponibilizou-se para realizar um rastreio a quem estivesse interessado em fazer o despiste desta alteração visual, atividade que contou com a participação de muitos alunos, professores e pessoal não docente.

Avaliação: Atividade bem-sucedida, tanto a nível do rastreio, como da parte da palestra, que contou com a presença de várias turmas e docentes.



V. EXCHANGE - “Crime, genética e investigação criminal”

Coordenação: Docentes, Maria da Graça de Jesus Almeida Lopes e Joaquim Ferreira Silva Nuno

Colaboração: Dra. Rafaela Granja e Dra. Marta Martins, investigadoras do Centro de Estudos Sociais e membros da equipa do projeto EXCHANGE.

Destinatários: Alunos do 12 CT2 e 12CT5 e formandos do Centro Qualifica

Local: Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 19 de abril de 2018

Descrição: Palestra de divulgação do conhecimento produzido em diferentes áreas das Ciências Sociais e das Humanidades, através da partilha do trabalho de investigação desenvolvido na área da genética e investigação criminal, nomeadamente na partilha transnacional de informação genética através do banco de dados de DNA, estabelecendo relações entre ciência e controlo social, cidadania e democracia.

Avaliação: Feita a avaliação pelos diferentes intervenientes, conclui-se que foi bastante positiva, pelas questões que levantou, pelos ensinamentos transmitidos na área da investigação criminal e mesmo no despertar de vocações. Destaca-se ainda a clareza na apresentação da temática e a disponibilidade das palestrantes em responder a questões levantadas pelos alunos e em colaborar com a escola em futuras atividades.



VI. Sessão para Encarregados de Educação sobre Estratégias de trabalho com as crianças

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Instituto de Desenvolvimento de Guimarães.

Destinatários: Pais e encarregados de educação

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 22 de maio de 2018

Descrição: Uma psicóloga do Instituto de Desenvolvimento de Guimarães realizou uma sessão com os encarregados de educação, abordando o tema do comportamento e as estratégias de trabalho com as crianças.

Avaliação: Muito positiva pela participação dos encarregados de educação e pela partilha de ideias.

VII. Sessão sobre a importância das abelhas e apresentação do livro “Cuscas no Castelo de Guimarães”

Coordenação: Paula Marinho

Colaboração: Todos os professores da EB1 da Pegada e Biblioteca Escolar

Destinatários: Todos os alunos da escola

Local: EB1 da Pegada

Período de realização: 24 de maio de 2018

Descrição: Será apresentada a organização de uma colmeia e a importância das abelhas na natureza, com recurso à história “Cuscas no Castelo de Guimarães”.

Avaliação: Excelente pelo tema exposto, dada a sua importância na educação ambiental e pelo interesse demonstrado pelos alunos.



VIII. Aprender com a BE: Direitos Humanos: Património e Memória

Coordenação: Manuela Paredes; Conceição Guerra; Eva Soares; João Salgado de Almeida

Colaboração: Conceição Guerra; Eva Soares; João Salgado de Almeida

Destinatários: 11LH4, 12LH3, 12LH4

Local: Biblioteca Escolar da Escola Secundária Francisco de Holanda; sala de aula

Período de realização: 2º e 3º Períodos

Descrição: No âmbito da literacia da informação/média com base no referencial “Aprender com a BE” foram realizadas 2 sessões com a turma do 11ºLH4. As sessões com a turma do 12º ano do Curso de Línguas e Humanidades, 12ºLH3, foi integrada na disciplina de Geografia não sendo lecionada na disciplina de História, visto a temática das ONG ser comum às duas disciplinas. Foram, então, realizadas 4 sessões. A sessão com a turma 12ºLH4 ficou ao cuidado do professor de História, João Salgado de Almeida, elemento da equipa da biblioteca. (<http://bibliotecaesfh.blogspot.com/2018/06/exposicao-direitos-humanos.html>;<http://bibliotecaesfh.blogspot.com/2018/06/exposicao-visita-de-estudo-cracovia-1.html>).

Integrado no currículo de Geografia os alunos analisaram o papel/importância da atuação das ONG na ajuda às populações dos países/regiões envolvidos(as) nos conflitos e na denúncia de problemas relacionados com os atentados aos direitos humanos. A professora de Geografia, juntamente com os professores de História, Eva Soares e João Salgado de Almeida, trabalharam com a professora bibliotecária desde a análise do programa da disciplina em que se integravam os direitos humanos (1 reunião de 90mn) até ao guião apresentado aos alunos (1 reunião de 90mn). Seguiram-se os trabalhos de pesquisa (3 sessões de 90mn) e a defesa oral (2 sessões de 90mn) em que a professora bibliotecária colaborou com a professora de Geografia, participando na avaliação do trabalho final (1 reunião de 45 mn). (<http://bibliotecaesfh.blogspot.com/2018/06/direitos-do-homem-visita-de-estudo.html>)

Avaliação: Os resultados foram muito positivos, sobretudo no que respeita o 11ºano, onde foi possível ver a evolução nos trabalhos realizados, já que estes desenvolveram o seu trabalho em duas fases e, na segunda fase, alteraram os seus procedimentos na realização e apresentação dos trabalhos. Quanto ao trabalho desenvolvido no 12º ano, as professoras concluíram que as sessões com a biblioteca e o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa deverão ter lugar logo no 1º período, tendo em conta as lacunas reveladas pelos alunos e que, por ter sido desenvolvido sobretudo no 3º período, não permitiu aferir se as lacunas apontadas, foram assimiladas. No próximo ano letivo, esta atividade decorrerá ao longo do ano, por etapas, com a disciplina de Geografia.



IX. Plano Bianual de Formação do Agrupamento de Escolas (AE)

Coordenação: Conselho Pedagógico, Secção de Formação

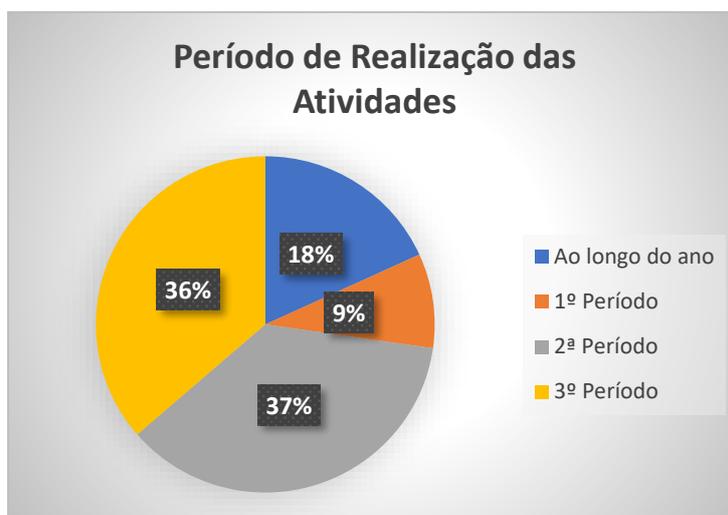
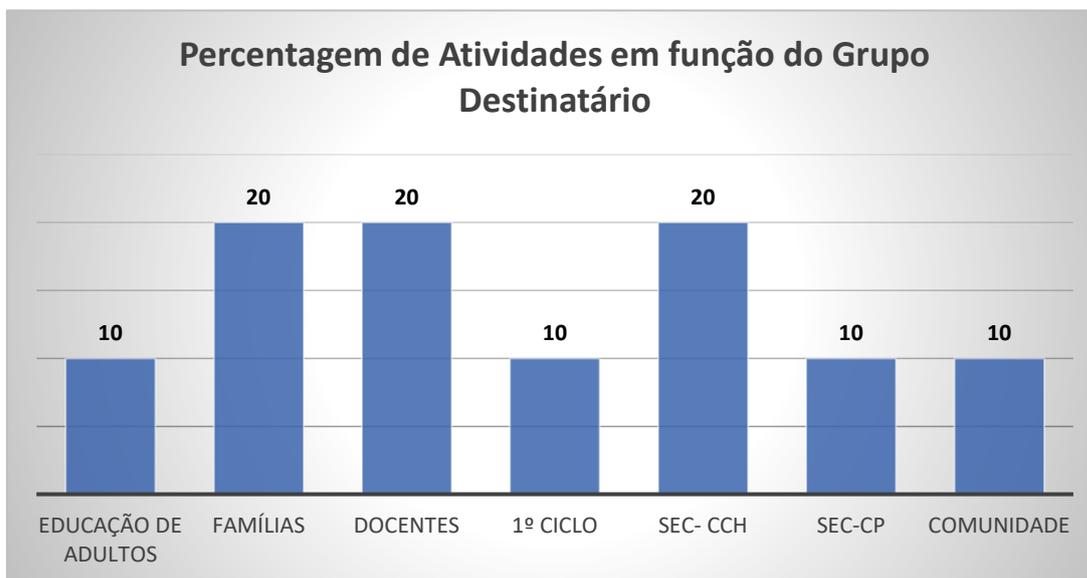
Colaboração: Centro de Formação Francisco de Holanda

Destinatários: Docentes do Agrupamento

Local: Centro de Formação Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 2 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 9 atividades no âmbito da Formação.

18. Dimensão física e desportiva

I. Sorrisos em família com loga

Coordenação: Educadora de Infância

Colaboração: Monitora da AAAF

Destinatários: Grupo B do JI

Local: Sala de atividades do JI

Período de realização: 4-10-2017

Descrição: A atividade consistiu na experiência de um tempo de loga e seus benefícios em família.

Avaliação: Pontos fortes - Participação ativa dos pais; Vivência do silêncio em grupo e da importância da respiração

II. Torneio de Basquetebol 3x3

Coordenação: Núcleo de Estágio de Educação Física da FADEUP 2017/2018; Professora Cooperante Manuela Brochado

Colaboração: Núcleo de Estágio da Universidade do Minho; Departamento de Educação Física; Associação de Estudantes.

Destinatários: Alunos

Local: Pavilhão da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 15 de dezembro de 2017

Descrição: Atividade teve uma grande adesão por parte dos alunos, contemplou 56 equipas, com o mínimo de 5 jogadores e um oficial de mesa, perfazendo um total de 336 alunos inscritos no torneio. Contamos com participantes de ambos os géneros e dos três níveis de ensino. A divulgação, organização e monitorização do torneio ficou a cargo da responsabilidade do Núcleo de Estágio FADEUP e da Professora Cooperante Manuela Brochado. Igualmente importante, no apoio da atividade foi a colaboração dos professores estagiários da UM e de alguns elementos da associação de estudantes, bem como a colaboração da turma 12AV_CSE na venda de géneros alimentares. A atividade iniciou às 09:00h e terminou às 13:00h com a cerimónia de encerramento, entrega de medalhas e diplomas de participação. Durante o decorrer da atividade o Staff projetava o cronograma desportivo, onde os alunos poderiam consultar previamente os horários e o local de jogo e regulamentos do torneio.

Avaliação: Consideramos que este tipo de evento desportivo é muito importante para os discentes, não só pelo desenvolvimento da sua motricidade, mas também para a aquisição de um conjunto de valores e conceitos essenciais para uma sociedade que exige cada vez mais um trabalho colaborativo, bem como pelo carácter inclusivo. Salientamos também o facto de um espectáculo desportivo não contar apenas com os atletas, mas também com todos os espectadores. O que referimos que houve muita adesão de toda a comunidade educativa (conforme se pode confirmar nas evidências). Assim, é com grande prazer e satisfação que podemos referir que este torneio foi um sucesso, não só tendo em visto a adesão e participação dos alunos, mas também por todo o ambiente e atmosfera criada ao seu redor.



III. XicOlimpíadas

Coordenação: Grupo disciplinar de Educação Física

Colaboração: Grupo disciplinar de Educação Física

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclos da Escola Egas Moniz e alunos do ensino secundário da Escola Secundária Francisco de Holanda

Local: Pistas Gémeos Castro

Período de realização: 12 janeiro

Descrição: Os professores Ana Santos, Carlos Baldaia, Filipe Guimarães, Francisco Magalhães, Isabel Machado, Liliana Ribeiro e Pedro Malainho deslocaram-se para as Pistas Gémeos Castro, pelas 8.00 horas, para prepararem o local da atividade, nomeadamente, marcação do percurso do Corta Mato, colocação de mesas junto à meta das provas de Corta Mato e Velocidade e junto à caixa de saltos para a prova de Salto em Comprimento, colocação do pódio e, ainda, para entregar os dorsais aos alunos do ensino secundário. O transporte dos alunos da Escola para a Pista Gémeos Castro foi coordenado pelas professoras Margarida Silva e Natália Castro Mendes sem qualquer constrangimento. À medida que os alunos iam chegando eram encaminhados para as bancadas onde se encontravam os professores Fernando Teixeira, José Carlos e Rui Barreiros para procederem à distribuição dos dorsais por modalidades, escalões e géneros. De seguida, os alunos eram encaminhados para os balneários para se equiparem. Inscreveram-se 249 alunos, distribuídos pelas seguintes provas: Corta Mato: Masculinos: Infantis A - 15; Infantis B - 25; Iniciados - 5; Juvenis - 22 e Juniores - 3; Femininos: Infantis A - 13; Infantis B - 8; Iniciados - 10; Juvenis - 6 e Juniores - 1; Velocidade: Masculinos: Infantis A - 1 ; Infantis B - 18; Iniciados - 2; Juvenis 22; Juniores - 2 Femininos: Infantis A - 3; Infantis B - 13; Iniciados - 21; Juvenis 21; Salto em Comprimento: Masculinos: Infantis A - 2; Infantis B - 2 ; Iniciados - 10; Juvenis - 6; Femininos: Infantis A - 1; Infantis B - 2; Iniciados - 9; Juvenis - 9; Total: Egas Moniz - 166 ; FH 92 Este modelo de prova tem boa aceitação por parte dos nossos alunos, pelo que deverá ser repetido nos próximos anos. No entanto, interessa ressaltar que este conjunto de disciplinas de Atletismo, só é possível organizar em virtude do elevado número de professores envolvidos na organização. A partida para as diferentes corridas de Corta Mato foi assegurada pelo professor Filipe Guimarães, estando posicionados ao longo do percurso os professores Anne Goldbach, Carla Amaral, Carlos Baldaia, Francisco Magalhães, Natália Mendes e Pedro Malainho com o objetivo de verificar o cumprimento regulamentar das provas. No controlo e registo da chegada dos atletas à meta, estiveram as professoras Isabel Machado e Isabel Vasconcelos. As provas de Corrida de Velocidade foram coordenadas pelos professores Carlos Oliveira e Liliana Ribeiro, com a colaboração dos professores estagiários da UM. A realização da prova de Salto em Comprimento foi coordenada pela professora Manuela Brochado, com a colaboração dos professores estagiários da FADEUP. A distribuição do reforço alimentar foi da responsabilidade da professora Margarida Silva, com a colaboração de alguns alunos, impossibilitados de participar nas provas por motivo de doença. Os alunos participaram com responsabilidade, empenho e espírito desportivo, demonstrando elevada motivação na realização das diferentes provas. Em suma, considerámos ser muito positivo e enriquecedor proporcionar este tipo de atividade aos nossos alunos, uma vez que foi possível criar um ótimo ambiente de competição e convívio e, simultaneamente, promover novas vivências e desafios nas diferentes disciplinas da modalidade de Atletismo. Para finalizar, o grupo disciplinar agradece a colaboração dos professores de Informática, José Carlos e Rui Barreiros, a presença da Diretora e Vice Diretora, professoras Rosalina Pinheiro e Olívia Canedo que compareceram para constatar o sucesso que esta atividade colhe no seio dos alunos; aos dois Bombeiros Voluntários da Corporação de Guimarães; à Direção da Pista de Atletismo Gémeos Castro, pela cedência das instalações e disponibilização de todo o material necessário para a realização das três provas.

Avaliação: *Pontos fortes:* Participação, empenho e comportamento dos alunos. Compromisso, empenho e interajuda dos professores. Disponibilidade de todos os colaboradores da atividade. *Pontos fracos:* Menor número de alunos participantes, do ensino secundário (ESFH), relativamente aos anos letivos anteriores.

IV. SKI4SCHOOLS - SERRA DA ESTRELA

Coordenação: Fernando Teixeira; Margarida Silva; Natália Castro Mendes

Colaboração: João Moreira

Destinatários: 45 alunos do 12ºano das turmas LH1, LH2, LH3 e AV_CSE

Local: SERRA DA ESTRELA

Período de realização: 25 e 26 de janeiro

Descrição: 1º Dia Saímos de Guimarães por volta das 9.00 horas e seguimos em direção à Serra da Estrela. Paramos para almoçar (Piquenique) no Covão d'Ametade onde foi realizada uma breve exposição sobre este antigo glaciar, geologia e a diversidade botânica desta zona, por volta das 13:00 horas. Não nos foi possível subir à Torre para fazer a Visita à Exposição sobre a Biodiversidade e realizar a atividade dos trenós e das boias uma vez que as estradas estavam cortadas à circulação automóvel devido às más condições climatéricas. Por volta das 16:00 horas descemos a serra em direção à Penhas da Saúde onde ficamos alojados no Luna-Chalés da Montanha. Distribuímos os alunos pelos chalés e por volta das 19:30 horas jantamos no hotel e de seguida fizemos um briefing sobre o Ski e Snowboard para os alunos ficarem com algumas noções destes desportos antes da atividade a realizar no dia seguinte. Por volta das 10:30 horas fomos divertir-nos na Bar/Disoteca Torre Alta junto ao hotel. Por volta das 24 horas regressamos aos Chalés para pernoitar. 2º Dia: Após acordarmos e tomarmos o pequeno almoço às 8.00 horas, tivemos de aguardar no Hotel que reabrissem as estradas de acesso à Estância o que aconteceu por volta das 10 horas. Chegados à Estância os alunos foram equipar-se do material específico para a aula de ski/snowboard. As aulas começaram às 10.30 horas e acabaram por volta das 13.00 horas. Durante este período, um aluno lesionou-se e teve de se deslocar ao hospital da Covilhã para ser observado pelo médico acompanhado por um professor. Entretanto na Estância os alunos fizeram uma pausa para almoçar no Restaurante Chalé na Estância. A tarde foi livre para poderem esquiar e por em prática os conhecimentos adquiridos. Por volta das 16 horas os alunos começaram a entregar o material e às 16:30 horas regressamos a Guimarães com uma paragem na aldeia mais alta de Portugal, o Sabogueiro. Chegamos a Guimarães por volta das 21.00 horas.

Avaliação: *Pontos Fortes* - Aquisição de novos conhecimentos e vivências desportivas. O empenho, participação e bom comportamento dos alunos. O empenho e interajuda dos professores. A disponibilidade/simpatia de todos os colaboradores da atividade. *Pontos fracos* - Más condições climatéricas no 1º dia que nos impossibilitou a chegada à Torre.

V. SKI4SCHOOLS - SERRA DA ESTRELA

Coordenação: Fernando Teixeira, Margarida Silva, Natália Castro Mendes

Colaboração: Conceição Guerra

Destinatários: 60 alunos do 12ºano das turmas CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, LH3, LH4 e CSE1

Local: SERRA DA ESTRELA

Período de realização: 1 e 2 de fevereiro

Descrição: 1º Dia: Saímos de Guimarães por volta das 9.00 horas e seguimos em direção à Serra da Estrela. Paramos para almoçar (Piquenique) no Covão d'Ametade onde foi realizada uma breve exposição sobre este antigo glaciar, geologia e a diversidade botânica desta zona,

por volta da 13:00 horas. De seguida subimos à Torre para fazer a Visita à Exposição sobre a Biodiversidade mas não realizamos a atividade dos trenós e das boias devido às más condições climáticas. Por volta das 16:00 horas descemos a serra em direção à Penhas da Saúde onde ficamos alojados no Luna-Chalés da Montanha. Distribuímos os alunos pelos chalés e por volta das 19:30 horas jantamos no hotel e de seguida fizemos um briefing sobre o Ski e Snowboard para os alunos ficarem com algumas noções destes desportos antes da atividade a realizar no dia seguinte. Por volta das 10:30 horas fomos divertir-nos na Bar/Disoteca Torre Alta junto ao hotel. Por volta das 24 horas regressamos aos Chalés para pernoitar. 2º Dia: Após acordarmos e tomarmos o pequeno almoço às 8.00 horas, às 9.00 horas saímos e fomos para a Estância onde os alunos foram equipar-se do material específico para a aula de ski/snowboard. As aulas começaram às 10.30 horas e acabaram por volta das 13.00 horas. Entretanto na Estância os alunos fizeram uma pausa para almoçar no Restaurante Chalé na Estância. A tarde foi livre para poderem esquiar e por em prática os conhecimentos adquiridos. Por volta das 16 horas os alunos começaram a entregar o material e às 16:30 horas regressamos a Guimarães por volta das 20.30 horas.

Avaliação: Pontos fortes: Aquisição de novos conhecimentos e vivências desportivas. O empenho, participação e bom comportamento dos alunos. O empenho e interajuda dos professores. A disponibilidade/simpatia de todos os colaboradores da atividade. Pontos fracos: Más condições climáticas no 1º dia que nos impossibilitou a realização da atividade de trenós/boias na Torre.

VI. 12º Profissional - SKI4SCHOOLS - Serra da Estrela

Coordenação: Fernando Teixeira, Margarida Silva e Natália Castro Mendes

Colaboração: Branca Pacheco, Carlos Oliveira, José Carlos Silva e Rui Barreiro

Destinatários: 79 alunos do 12.º ano dos Cursos Profissionais

Local: Serra da Estrela

Período de realização: 5 e 6 de março

Descrição: 1º Dia: Saímos de Guimarães por volta das 9.00 horas e seguimos em direção à Serra da Estrela. Devido às más condições climáticas que não permitiu o acesso à Torre e ao parque do Covão d'Ametade, tivemos que alterar o programa previamente definido. Paramos por volta das 13 horas para almoçar (Piquenique) no Shopping da Covilhã incluindo no plano algum tempo livre para acesso às comodidades que o espaço nos oferecia (passeio pelas lojas, compras, etc...). Como não nos foi possível subir à Torre para fazer a Visita à Exposição sobre a Biodiversidade e realizar a atividade dos trenós e das boias por volta das 14:30 subimos a serra em direção à Penhas da Saúde para o local de alojamento, o Luna-Chalés da Montanha. Distribuímos os alunos pelos chalés e em seguida realizamos algumas atividades de forma a aproveitar a imensa quantidade de neve que por lá havia (passeios na Neve, construção de bonecos de neve, "guerra" de bolas de neve, etc...). Por volta das 19:30 realizamos um briefing sobre o Ski e Snowboard com recurso a meios tecnológicos para os alunos obterem algumas noções destes desportos antes da atividade a realizar no dia seguinte. Em seguida pelas 20 horas jantamos no salão da estância hoteleira em que nos encontrávamos. Por volta das 10 horas fomos nos divertir no Bar/Disoteca Torre Alta junto ao hotel. Por volta das 24 horas regressamos aos Chalés para pernoitar. 2º Dia: Após acordar e tomar o pequeno almoço às 8.00 horas, foi-nos comunicado que devido à continuação das más condições climáticas as estradas de acesso à Torre e à Estância de Ski continuavam fechadas e por isso como alternativa foi sugerido a utilização do Ski-parque em Manteigas para promover nos alunos a iniciação ao Ski e Snowboard. Partimos então por volta das 9 horas para Manteigas. Chegados ao Ski-parque os alunos foram equipar-se do material

específico para a aula de ski/snowboard em grupos de 20 alunos visto no referido local não existir material para mais praticantes em simultâneo usufruindo cada grupo de cerca de 1 hora de atividade com o formador. Entretanto entre as 13 e as 14 horas os alunos foram almoçando em função da realização da atividade de forma a otimizar melhor os espaços disponíveis. A tarde foi livre para poderem colocar em prática os conhecimentos adquiridos. Por volta das 16 horas os alunos começaram a entregar o material e às 16:30 horas regressamos a Guimarães com uma paragem na estação de serviço de Viseu para lanchar. Chegamos a Guimarães por volta das 21.00 horas.

Avaliação: *Pontos fortes:* Aquisição de novos conhecimentos e vivências desportivas. O empenho, participação e bom comportamento dos alunos. O empenho e interajuda dos professores. A disponibilidade/simpatia de todos os colaboradores da atividade. O convívio salutar entre alunos e professores durante toda a visita. *Pontos fracos:* Más condições climáticas nos dois dias que nos impossibilitou a chegada à Torre e a utilização da Estância de Ski para a realização dos desportos de neve.

VII. Semana Aberta

Coordenação: Conceição Novais, Manuel Mendes, Paula Marinho e Rui Ribeiro.

Colaboração: Todas as educadoras e professores titulares de turma, Inglês, ATLU e AEC da EB1/JI de Santa Luzia e da EB1 da Pegada, assistentes operacionais, assistentes técnicos.

Destinatários: Todas os alunos da escola EB1/JI Santa Luzia e EB1 da Pegada.

Local: EB1/JI de Santa Luzia e da EB1 da Pegada e Pavilhão Francisco de Holanda

Período de realização: de 19 a 23 de março

Descrição: O 1º Ciclo e o pré-escolar aderiram ao desafio da Escola Francisco de Holanda sobre a Semana Aberta. Foi uma semana dedicada ao desporto e a escola e salas de aula abriram as portas a todos os encarregados de educação que quiseram fazer parte do desafio como convidados a participar em atividades de sala de aula - Dia do Pai e a promoverem atividades aos alunos como Judo, Ginástica Rítmica, Taekondo, Jiu-jitsu, Pilates, andebol e Futebol interturmas. Foram muitos os encarregados de educação e alunos que participaram com gosto e prazer. Apesar de ser uma semana rica, interessante e positiva em novos desafios, o maior destaque foi o torneio de futebol interturmas, no Pavilhão Francisco de Holanda, que movimentou todos os alunos, professores e funcionários durante toda a semana. Alunos e encarregados de educação louvaram tão grande iniciativa.

Avaliação: Construção de laços entre toda a comunidade educativa e o desenvolvimento das relações interpessoais; O interesse e motivação por parte dos alunos. O cumprimento das instruções e regras por parte de todos os intervenientes. A experiência adquirida. Entusiasmo demonstrado pelos alunos na concretização de todas as atividades; A socialização entre turmas; A prática de exercício ao ar livre;



VIII. Programa Desportivo da Semana Aberta

Coordenação: Isabel Machado e Francisco Magalhães

Colaboração: Professores do Grupo disciplinar de Educação Física e professores estagiários. Colaboradores de Instituições Parceiras: Paco Soul Dance, Solinca, Clube Ténis de Guimarães e Escola Superior de Educação Física de Fafe

Destinatários: Alunos das Escolas do Agrupamento: Egas Moniz e Francisco de Holanda

Local: Escolas do Agrupamento: Egas Moniz e Francisco de Holanda – instalações desportivas e espaços exteriores. Instituições parceiras: Clube Ténis de Guimarães

Período de realização: 19 de março a 23 de março

Descrição: Lançado o repto de realizar a Semana Aberta com uma forte componente desportiva, os professores do grupo disciplinar e professores estagiários aceitaram o desafio e propuseram um programa ambicioso com uma diversidade de atividades em todos os dias da semana, designadamente: Atividades Lúdico Didáticas, Torneio Futsal – 5º/6º anos, Torneio de Basquetebol – 7º/8º anos, Torneio de Futsal e Torneio de Voleibol – Secundário, SH'Bam (Dança), Padel, Atividades com bicicleta, Escalada, Power Jump, Mix Dance, Hip-hop, Body Combat, Hóquei em Sala, Body Attack e Rope Skipping. Quanto aos diversos torneios, estes foram pensados com um quadro competitivo que se realizou durante os primeiros dias da semana e as meias finais e finais aconteceram respetivamente na quinta, dia 22 e na sexta, dia 23, com imenso público a assistir num ambiente de verdadeira celebração. Quanto às atividades de ginásio – dança, power jump, hip-hop, body attack, etc foram organizadas com inscrições prévias e pode dizer-se que na generalidade superaram as expectativas em termos de número de participantes e qualidade das iniciativas. No que respeita ao Padel, tratou-se de dar a conhecer aos alunos uma nova modalidade desportiva e pode dizer-se que decorreu com muito entusiasmo e adesão. As mostras de Hóquei em Sala e de Rope Skipping foram importantes para dar a conhecer modalidades que não são muito usuais, mas que podem fazer parte do reportório de atividades desportivas em meio escolar.

Avaliação: Esta panóplia de atividades foi devidamente calendarizada de segunda a sexta feira da semana aberta de forma a proporcionar aos alunos a oportunidade de múltiplas experiências físicas e desportivas num ambiente de alegria e convívio salutar. Em termos de participação pode dizer-se que foi excelente: Torneio de Futsal (Secundário): Participaram 37 equipas masculinas e 2 equipas femininas.

IX. 9.º ano - SKI4SCHOOLS - Serra da Estrela

Coordenação: Fernando Teixeira, Margarida Silva e Natália Castro Mendes

Colaboração: Carlos Baldaia, Sílvia Lemos, Ilda Oliveira, Sandrina Ribeiro, Ana Isabel Silva, Dominique Silva e Sr. António Oliveira (funcionário)

Destinatários: 75 alunos do 9.º ano

Local: SERRA DA ESTRELA

Período de realização: 20 e 21 de março

Descrição: 1º Dia: Antes de sair foi realizado uma breve reunião entre o Coordenador de estabelecimento da Escola Básica 2/3 Egas Moniz e os docentes intervenientes na visita onde foi entregue a cada professor um documento com os dados dos alunos, a distribuição pelos chalés e comunicado algumas informações relevantes sobre os alunos. Saímos de Guimarães por volta das 9.15 horas e seguimos em direção à Serra da Estrela. Chegamos ao local da estadia o Luna Chalés da Montanha por volta das 13:30 e foi nos permitido almoçar os mantimentos que trazíamos no salão da estância hoteleira reservada para o efeito de forma a beneficiarmos de melhores condições visto o local programado, o parque do Covão D´Ametade se encontrar repleto de neve portanto sem local seco onde fosse possível colocar as refeições. Em seguida distribuímos os alunos pelos chalés de forma a que pudessem arrumar as suas malas. Por volta das 15h30 deslocamo-nos ao Covão d´Ametade onde foi realizada uma breve exposição sobre este antigo glaciar, geologia e a diversidade botânica desta Zona. Como não foi possível a subida à Torre para fazer a Visita à Exposição sobre a Biodiversidade e a atividade dos trenós e das boias devido a fortes ventos ficamos pelo referido parque e regressamos ao Luna Chalés da Montanha por volta das 17h30 permitindo depois aos alunos descansar um pouco. Pelas 19:30 fizemos um briefing sobre o Ski e Snowboard com utilização de meios tecnológicos para os alunos ficarem com algumas noções destes desportos antes da atividade a realizar no dia seguinte. Às 20 horas jantamos no salão do Luna e cerca das 10:00 horas fomos nos divertir no Bar/Disoteca Torre Alta junto ao hotel. Por volta das 24 horas regressamos aos Chalés para pernoitar. 2º Dia: Após acordarmos e tomarmos o pequeno almoço às 8.00 horas, às 9.00 horas saímos e fomos para a Estância onde os alunos foram equipar-se do material específico para a aula de ski/snowboard. As aulas começaram às 10.30 horas e acabaram por volta das 13.00 horas. Entretanto na Estância os alunos fizeram uma pausa para almoçar no Restaurante Chalé na Estância. A tarde foi livre para poderem esquiar e colocar em prática os conhecimentos adquiridos. Por volta das 16 horas os alunos começaram a entregar o material e às 16:30 horas regressamos a Guimarães por volta das 20.30 horas.

Avaliação: *Pontos fortes:* Aquisição de novos conhecimentos e vivências desportivas; O empenho, participação e bom comportamento dos alunos; O empenho e interajuda dos professores; A disponibilidade/simpatia de todos os colaboradores da atividade. *Pontos fracos:* Más condições climatéricas no 1º dia que nos impossibilitou a realização da atividade de trenós/boias na Torre.

X. Torneio de Futsal

Coordenação: Luís Mendes

Colaboração: Filipe Guimarães, Isabel Machado, Francisco Magalhães, Carlos Fernandes, Natália Ribeiro, Estagiários do Grupo de Educação Física

Destinatários: Alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº3 /2008 e Comunidade educativa

Local: Pavilhão da Escola Secundária Francisco de Holanda

Período de realização: 30 de maio de 2018

Descrição: Torneio de Futsal com a participação dos alunos dos Agrupamentos Francisco de Holanda, Pevidém, Santos Simões e João de Meira. Sorteio condicionado a 3 jogos por equipa

Avaliação: A atividade decorreu conforme estava programada. Houve grande empenho das equipas, evidenciando um espírito desportivo. O objetivo de proporcionar um tempo de fruição e de interação entre os alunos de diversos agrupamentos foi concretizado.



XI. Batismo de Surf para o 11º ANO

Coordenação: Fernando Teixeira, Margarida Silva, Carlos Baldaia

Colaboração: Ana Santos, Liliana Ribeiro, Rui Barreiro, José Carlos Silva, Carlos Oliveira

Destinatários: 91 alunos do 11ºano das turmas LH2, LH3, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, AV_CSE, CSE1, AV1, TDS e TEA

Local: Praia de Matosinhos

Período de realização: 5 de junho

Descrição: Saímos por volta das 08h30m e chegamos a Matosinhos às 10h. Dividimos a atividade em dois turnos, manhã e tarde, e os alunos em dois grupos: Turno da Manhã Grupo A - após um ligeiro briefing e indicações na areia, o grupo realizou a aula de surf no mar com o apoio dos instrutores de surf Grupo B - Realizou atividades desportivas como voleibol, rugby, futebol de praia, banhos de mar sempre com o apoio dos professores acompanhantes. No final do turno da manhã reunimos na praia um picnic com as turmas envolvidas para almoço.

Avaliação: Pontos Fortes: Aquisição de novos conhecimentos e vivências desportivas. O empenho, participação e bom comportamento dos alunos. O empenho e interajuda dos professores. A disponibilidade/simpatia de todos os colaboradores da atividade. Pontos fracos: Sem pontos fracos.

XII. Caminhada "Xico Planta Uma Árvore" 2018

Coordenação: Coordenadores do Grupo de Educação Física

Colaboração: Professores do grupo de Educação Física; Diretores de Turma; Professores do Curso profissional de Técnico de Qualidade Alimentar

Destinatários: Comunidade escolar: alunos, professores, funcionários

Local: Saída da Escola, caminhada pelo centro urbano e Parque da Cidade

Período de realização: 6 de junho

Descrição: Esta atividade surge como complemento e na sequência da temática escolhida para o Sarau “Sustentabilidade do Planeta”, no âmbito da associação da Escola à candidatura do município a “Guimarães - Capital Mais Verde”. Se o Sarau teve como objetivo alertar para os problemas da sustentabilidade ambiental, económica, social, etc., procurando evidenciar a tragédia que se avizinha se a humanidade não alterar radicalmente a sua tendência predadora dos recursos naturais e humanos, e tentando alertar para a necessidade urgente de se criar e desenvolver uma consciência ecológica que altere comportamentos, a caminhada “Xico Planta uma Árvore” concretiza uma primeira ação, um gesto, um passo que a Escola deu em direção a essa construção de um Planeta mais sustentável.

Encontrado o conceito, a ideia que nos moveu para a concretização da iniciativa, passou-se à sua divulgação, sensibilização dos alunos a participar e concretização.

Preparação:

A -definição dos Objetivos da Atividade “ caminhada”:- Desenvolver relações da escola com a comunidade; - Promover, num contexto informal, um espaço de proximidade relacional entre alunos e professores; - Despertar responsabilidade individual na sustentabilidade ambiental; - Sensibilizar para uma alimentação saudável e espírito de partilha; - Colaborar na iniciativa “Xico Planta uma Árvore”, associado ao Projeto Guimarães Mais Floresta; - Proporcionar à comunidade escolar um dia diferente da sua rotina diária.

B - Cada diretor de turma colaborou na explicação da atividade aos seus alunos, na sensibilização para a aquisição de uma árvore a ser plantada, no que se nomeou como “Bosque da Xico”, e na respetiva inscrição.

- Paralelamente foi proposto um piquenique de turma, para o qual se elaborou uma lista de sugestões ecológicas quanto aos procedimentos e ementas saudáveis. (Segue em anexo)

C - Elaborou-se o roteiro da Caminhada, documento simples que revisita os lugares emblemáticos da cidade, quer do ponto de vista histórico, quer arquitetónico. (segue em anexo)

D- Encomendaram-se as cerca de 500 árvores, com uma semana de antecedência, que as turmas tinham comprado, e no próprio dia da atividade os alunos, acompanhados pelo diretor de turma, fizeram o roteiro e seguiram para o “Parque da Cidade”.

Concretização:

- O processo de plantação podia ter corrido melhor. No que diz respeito ao que estava ao nosso alcance tentámos não falhar e prever tudo ao pormenor. A Câmara Municipal comprometeu-se a preparar o terreno e fazer os buracos com a devida antecedência, facto que não se verificou, provocando algum descontentamento, legítimo, diga-se, dos alunos que queriam “plantar a sua árvore”.

- Seguiu-se o piquenique num grande relvado, Foi bonito de ver como as turmas se organizaram: as toalhas, a preparação da “mesa” com os salgados, os doces, a partilha saudável do que havia, a oferta de iguarias entre alunos de várias turmas. A alegria sã e genuína estampada nos rostos dos professores e alunos, nestes momentos de convívio.

- Seguiram-se algumas atividades desportivas informais: voleibol, badminton, futebol, basquetebol, dança, yoga e até um momento “Zen” com taças tibetanas.

Avaliação: A saída para o exterior, como genericamente se chama, atividade que tem preenchido o último dia de aulas do ano letivo, é um “clássico” da nossa Escola. Na verdade, realiza-

se há muitos e muitos anos, tem assumido formatos diversos, mas no essencial mantém este caráter de um dia informal entre professores e alunos, que estreita laços de pertença a uma Escola com uma identidade única.

Participaram mais de 700 alunos, cerca de 50 professores e o caráter formativo desta iniciativa foi enorme. Penso que se pode considerar que esta atividade tem a “marca” Francisco de Holanda.



XIII. Desporto Escolar

Coordenação: Filipe Guimarães

Colaboração: Professores do Grupo disciplinar de Educação Física

Destinatários: Alunos do Agrupamento Francisco de Holanda

Local: Escolas do Agrupamento Francisco de Holanda

Período de realização: Ao longo do ano letivo

Descrição: O desporto escolar é um conjunto de práticas lúdico-desportivas e de formação desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres. Os objetivos definidos no início do ano para o Clube de Desporto Escolar foram atingidos com um bom nível de consecução, contribuindo para o cumprimento do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da Escola.

A promoção da saúde, estilo de vida saudável dos nossos alunos, o combate ao abandono escolar, o desenvolvimento da cidadania, espírito de grupo, fair-play, ética, motivação, conhecer e interpretar fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de segurança e higiene e incentivar à participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas, nomeadamente no papel de dirigente, juízes e árbitros são os objetivos fundamentais do nosso projeto que foram amplamente alcançados. Estes comportamentos e valores transmitidos elevam bem alto o bom nome e a imagem da instituição que representamos. Tendo em conta os resultados obtidos pelos diversos grupos/equipas consideramos a sua atividade muito positiva.

A atividade do clube de Desporto escolar no ano letivo 2017/2018 contemplou as duas vertentes: atividade interna e externa.

Atividade Interna

É a atividade desportiva realizada internamente em cada escola do nosso agrupamento com alunos da mesma, podendo ser de diversas formas: torneios interturmas, Corta-Mato, dia

das modalidades, encontros e convívios. No que respeita à atividade interna foram realizadas um elevado número de ações. De salientar:

- Corta-Mato – Xico Olimpíadas
- Sarau da Xico
- Xico Planta uma árvore (caminhadas e multiatividades de ar livre)
- Projeto Sky4schools- Serra da Estrela
- Batismo de Surf

Participação do agrupamento nos projetos complementares:

- Corta-Mato distrital
- Basquetebol 3X3
- Campeonato Regional de Ténis
- Fase final do campeonato de Futsal juvenil masculino
- Mega Sprint

Atividade Externa

É a atividade desportiva desenvolvida por grupos/equipas com carácter representativo do agrupamento, estas assentam maioritariamente em competições interescolas em forma de campeonatos. No corrente ano tivemos em funcionamento 6 grupos/equipas. Estes grupos/equipas participaram nos campeonatos regulares de Desporto Escolar.

Badminton escalão vários misto - esta modalidade obteve resultados satisfatórios, apurou alunos para a fase final distrital.

Futsal escalão juvenil masculino – classificou-se em 1º lugar no campeonato distrital e venceu a fase Braga/Viana. No apuramento para o campeonato nacional realizado em Bragança obteve o 3º lugar.

Futsal escalão juvenil feminino - classificou-se em 5º lugar

Voleibol escalão iniciados feminino – classificou-se 9º lugar

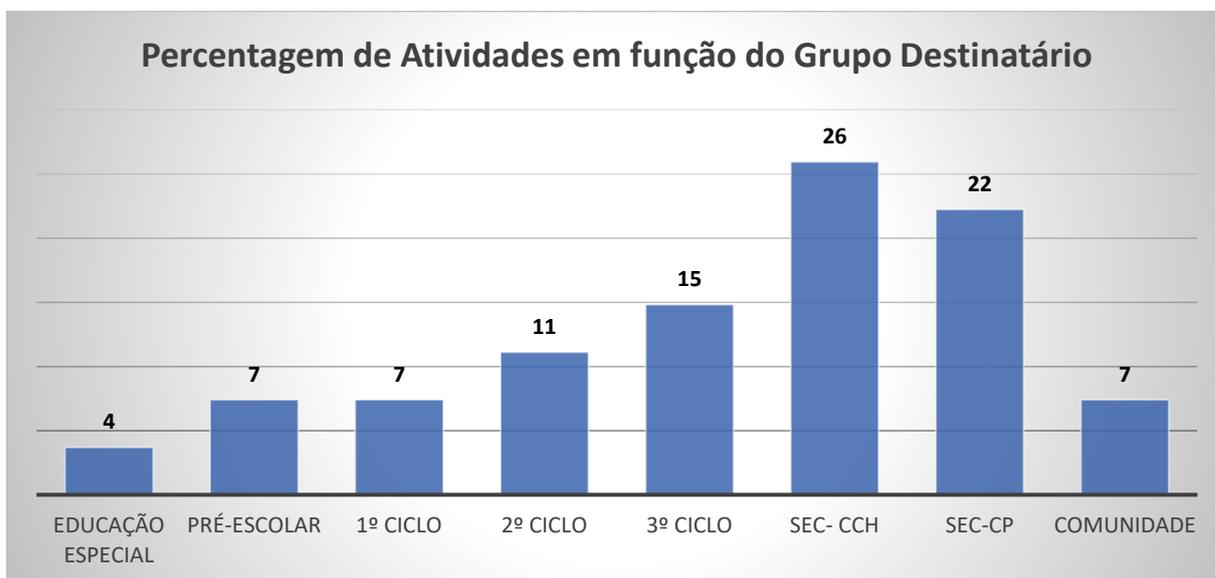
Voleibol escalão juvenil feminino - classificou-se em 4º lugar

Ténis escalão vários misto – este grupo/equipa obteve resultados muitos bons nos diversos escalões, tendo sido campeão Regional Norte de juvenis o aluno Sérgio Silva e o aluno Rúben Raposinho foi quinto classificado.

Avaliação: Aspetos Positivos: Envolvimento de alunos em aspetos organizativos e na arbitragem de jogos/atividades realizadas; Apoio incondicional da Direção do Agrupamento; Realização de todas as atividades propostas no PAA, sendo que o grau de consecução dos objetivos propostos para cada atividade foi bastante positivo, contribuindo desta forma, para a evolução dos alunos; Participação de alunos NEE em algumas das atividades; Boa organização das atividades realizadas; Divulgação/informação sobre as diversas atividades na sala dos alunos, através do e-mail do grupo docente, no placar do pavilhão desportivo, página do grupo e da Escola na Internet; Formação Interna de professores; Colaboração com entidades externas, nomeadamente: - CMG (Câmara Municipal de Guimarães), - Junta de Freguesia de Azurém , - União das juntas de Freguesias da cidade, - UM (Universidade do

Minho), - Tempo Livre; Colaboração de vários Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos.

Síntese



Nota: No plano anual de atividades estava prevista a realização de 10 atividades, mas ao longo do ano letivo foram realizadas 13 atividades na Dimensão Física e Desportiva.

19. Avaliação

Após a análise da descrição e da avaliação das atividades é notória uma elevada dinâmica Do Agrupamento, com um total de 277 atividades realizadas.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento foi um documento aberto, permitindo a inclusão de novas atividades que foram surgindo ao longo do ano.

Todas as atividades contribuíram, de algum modo, para as metas do projeto educativo, verificando-se em muitas a existência de articulação vertical e horizontal.

Destaca-se, em termos globais, a qualidade das atividades e o elevado interesse que foi manifestado pelos participantes.

Analisando os dados quantitativos apresentados é possível identificar um vasto conjunto de atividades nas diversas dimensões; uma distribuição quase uniforme ao nível dos períodos de realização e a dinamização de um maior número de atividades destinadas a toda a comunidade educativa.

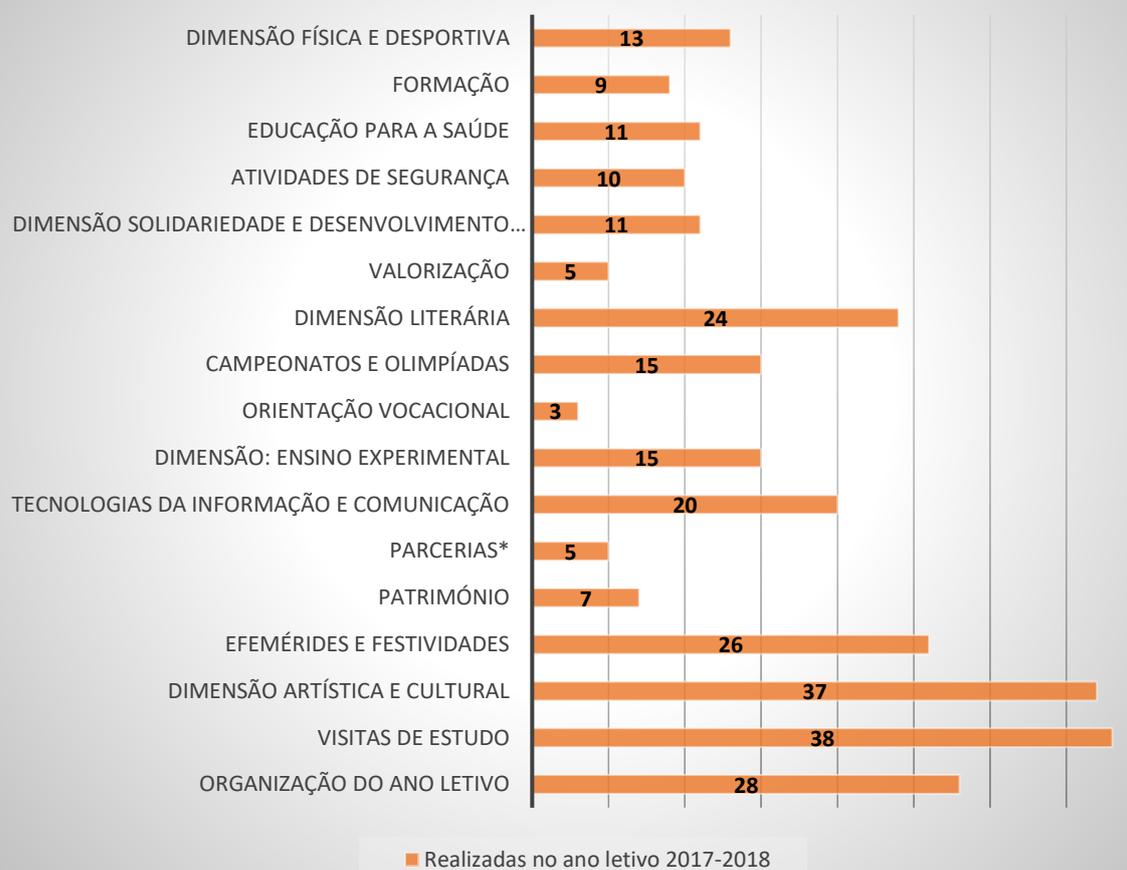
Transparece assim a imagem de um Agrupamento dinâmico, ativo e interventivo tendencialmente mais englobador, colaborativo e cooperativo.

I. Dados Estatísticos

Tipologia ou Dimensão da Atividade	Previstas no PAA	Realizadas no ano letivo 2017-2018
Organização do ano letivo	28	28
Visitas de Estudo	21	38
Dimensão artística e cultural	15	37
Efemérides e festividades	29	26
Património	6	7
Parcerias*	-	5
Tecnologias da Informação e Comunicação	14	20
Dimensão: Ensino experimental	7	15
Orientação vocacional	7	3
Campeonatos e olimpíadas	15	15
Dimensão Literária	7	24
Valorização	2	5
Dimensão solidariedade e desenvolvimento social	11	11
Atividades de segurança	5	10
Educação para a saúde	5	11
Formação	2	9
Dimensão física e desportiva	10	13
Total	183	277

**De acordo com o planeado foram efetuadas parcerias com cerca de 27 entidades.*

Percentagem de Atividades realizadas no ano letivo 2017-2018 por tipologia

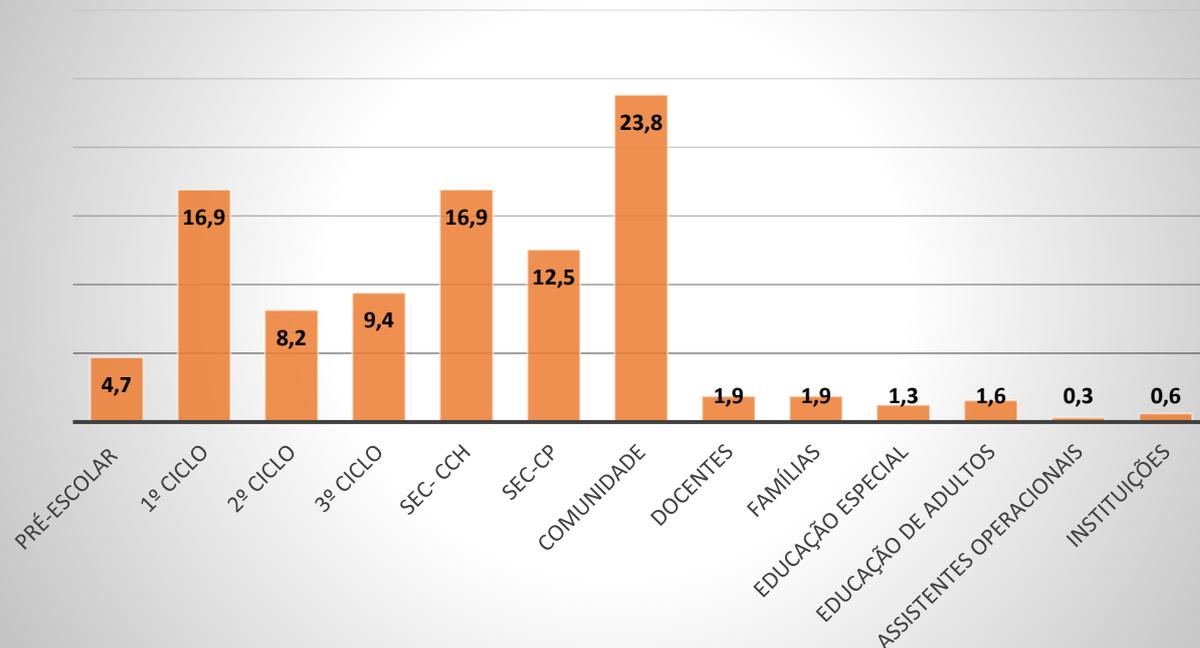


Período de Realização das Atividades



*Excluindo as atividades de organização do ano letivo

Percentagem de Atividades em função do Grupo Destinatário



*Excluindo as atividades de organização do ano letivo

II. Prémios e Classificações

Na tabela seguinte apresenta-se uma síntese dos prémios e classificações resultantes da participação dos alunos do Agrupamento nas diferentes atividades e competições.

Atividade	Prémios e Classificações	
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	2º lugar nas semifinais da Final Nacional	
Canguru Matemático	Categoria Estudante	44º e 46º lugares a nível nacional
	Categoria Júnior	34º lugar a nível nacional
Erasmus+: Concurso logotipo	Projeto Route Docs	1º lugar
	Projeto The Change Starts With Us	1º lugar
Parlamento Jovem	1º lugar	
Prémio Especial BIG- Bienal da Ilustração	1º lugar, 2º lugar e 3º lugar	
Concurso de Curtas Metragens "Jovens Iluminados"	1º lugar e 3º lugar	
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Apuramento para a fase distrital	
Olimpíadas Portuguesas da Biologia	7 alunos apurados para a 2ª fase	
Public Speaking Competition	2 alunos apurados para o concurso nacional	
Olimpíadas Nacionais da Informática	62º lugar a nível nacional	

<i>Olimpíadas da Geologia</i>	5º lugar a nível nacional
<i>Soletrar C-I-E-N-C-I-A</i>	2º lugar na final concelhia
<i>Desporto Escolar: Badminton escalão vários misto</i>	Apuramento para a fase final distrital
<i>Desporto Escolar: Futsal escalão juvenil masculino</i>	1º lugar no campeonato distrital 3º lugar no apuramento para o campeonato nacional
<i>Desporto Escolar: Futsal escalão juvenil feminino</i>	5º lugar
<i>Desporto Escolar: Voleibol escalão iniciados feminino</i>	9º lugar
<i>Desporto Escolar: Voleibol escalão juvenil feminino</i>	4º lugar
<i>Desporto Escolar: Ténis escalão vários misto</i>	1º lugar e 5º lugar no Campeonato Regional Norte de Juvenis